

Національний авіаційний університет



АНАЛІЗ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ НАУ

2017-2018 навчальний рік

*ПІДГОТОВЛЕНО відділом
моніторингу якості вищої
освіти*

«Як правило, обличчям університету є його професорсько-викладацький склад.

Якщо університет збирається розвивати науку і освіту, він зобов'язаний встановити чесний порядок призначення професорів і керуватися виключно відомостями про педагогічні та наукові здібності кандидата та інші його таланти, що відповідають академічним завданням університету.

Зневага цим принципом неминуче завдає збитку академічній діяльності університетів.

Якщо, на вашу думку, освіта обходиться надто дорого, спробуйте невігластво...»

Дерек Бок,
президент Гарвардського університету

«...Успіх – це здатність крокувати від однієї невдачі до іншої, не втрачаючи ентузіазму...

Песиміст бачить труднощі у кожній потенційній можливості. Оптиміст в кожній труднощі бачить потенційну можливість...»

Вінстон Леонард Спенсер-Черчилль
(30 листопада 1874 — 24 січня 1965)
державний діяч Великої Британії, письменник,
прем'єр-міністр,
лауреат Нобелівської премії з літератури
1953 року

Стратегічні наміри	Бачення Наша відмінна здатність до інтеграції досліджень світового рівня, науки та освіти забезпечить нам місце серед 100 кращих університетів світу	Місія Ми - університет, що прагне до створення, розвитку та розповсюдження знань, готує видатних випускників та вчених, які здатні здійснити значний вплив на світову спільноту	Цінності <ul style="list-style-type: none"> • академічна зрілість, науковість • співтовариство • відкритість • залученість • професіоналізм 								
Стейкхолдери та партнери	Спонсори науково-дослідницької діяльності очікують <table border="1"> <tr> <td>важливих для суспільства високоякісних досліджень</td> <td>кращих експертів в своїх галузях, визнаних світовою науковою спільнотою</td> <td>зростання репутації, що базується на професіоналізмі</td> </tr> </table>		важливих для суспільства високоякісних досліджень	кращих експертів в своїх галузях, визнаних світовою науковою спільнотою	зростання репутації, що базується на професіоналізмі	Студенти, як головні члени нашої університетської спільноти очікують <table border="1"> <tr> <td>навчання в провідному університеті з бездоганною репутацією</td> <td>отримання найсучасніших та найпередовіших знань</td> <td>освіти, що створить широкі можливості для кар'єрного зростання</td> <td>оточення, що стимулює та сприяє особистому розвитку</td> </tr> </table>		навчання в провідному університеті з бездоганною репутацією	отримання найсучасніших та найпередовіших знань	освіти, що створить широкі можливості для кар'єрного зростання	оточення, що стимулює та сприяє особистому розвитку
важливих для суспільства високоякісних досліджень	кращих експертів в своїх галузях, визнаних світовою науковою спільнотою	зростання репутації, що базується на професіоналізмі									
навчання в провідному університеті з бездоганною репутацією	отримання найсучасніших та найпередовіших знань	освіти, що створить широкі можливості для кар'єрного зростання	оточення, що стимулює та сприяє особистому розвитку								
Ключові напрямки діяльності	Розширення міжнародного впливу <ul style="list-style-type: none"> Зростання міжнародного впливу Створення умов для вступу до університету талановитої молоді з усього світу Ініціювання нових наукових досліджень – як результат міжнародного стратегічного співробітництва 	Позиціонування як провідного світового дослідницького центру <ul style="list-style-type: none"> Впровадження передового досвіду в усі сфери досліджень Застосування передового досвіду в області досліджень та навчальних програм Розвиток окремих напрямків, що забезпечать найкращі результати 	Мотивація студентів на всебічний розвиток особистого потенціалу <ul style="list-style-type: none"> Впровадження сучасних та творчих підходів у викладанні та навчанні Забезпечення студентам можливості отримати унікальний досвід Підвищення творчої активності викладачів та студентів 	Удосконалення передачі теоретичних та практичних знань <ul style="list-style-type: none"> Примножувати знання, розширюючи діяльність та педагогічну практику Використовувати результати досліджень на благо суспільства та держави 							
Стратегічний потенціал	Фінансова стійкість <ul style="list-style-type: none"> Збільшення витрат на дослідження Збільшення альтернативних джерел доходу Управління ресурсами з урахуванням стратегічних пріоритетів Підтримка інститутів та факультетів в частині реінвестування прибутку 	Підвищення ефективності <ul style="list-style-type: none"> побудова довгострокових стратегічних відносин Удосконалення основних систем та процесів Удосконалення інфраструктури Виділення ресурсів та часу на розвиток науки Організаційна досконалість 	Оцінка та розвиток наших працівників <ul style="list-style-type: none"> Розвиток лідерських якостей Наші цінності та стратегію повинні знати на всіх рівнях Активне залучення та утримання висококваліфікованих кадрів Професійний розвиток співробітників та підвищення їхньої ефективності 								



«Стрімкий технологічний прогрес глибоко змінює все навколо – і те, як ми живемо, як працюємо і взаємодіємо.

У нову еру соціальних мереж і цифрових технологій ми всі переживаємо революційні зміни у тому, як ми спілкуємося і зв'язуємося один з одним»



Аміна Мохаммед
Перший заступник
Генерального секретаря ООН

(з виступу на дводенній конференції
у залі Генеральної Асамблеї ООН)

**...приблизно 65 % сьгоднішніх
учнів початкової школи
матимуть професії,
яких ще не існує**

**...за 10 років зникнуть майже половина
компаній, а саме слово "робота" змінить
концепцію**

**...Старшокласники, які обирають професію юриста, ризикують опинитися
без роботи через 10 років**

**Минулого року штучний інтелект визнали ефективнішим за справжніх
юристів**

УНІВЕРСИТЕТ СВІТОВОГО РІВНЯ

НЕОБХІДНІ ФАКТОРИ



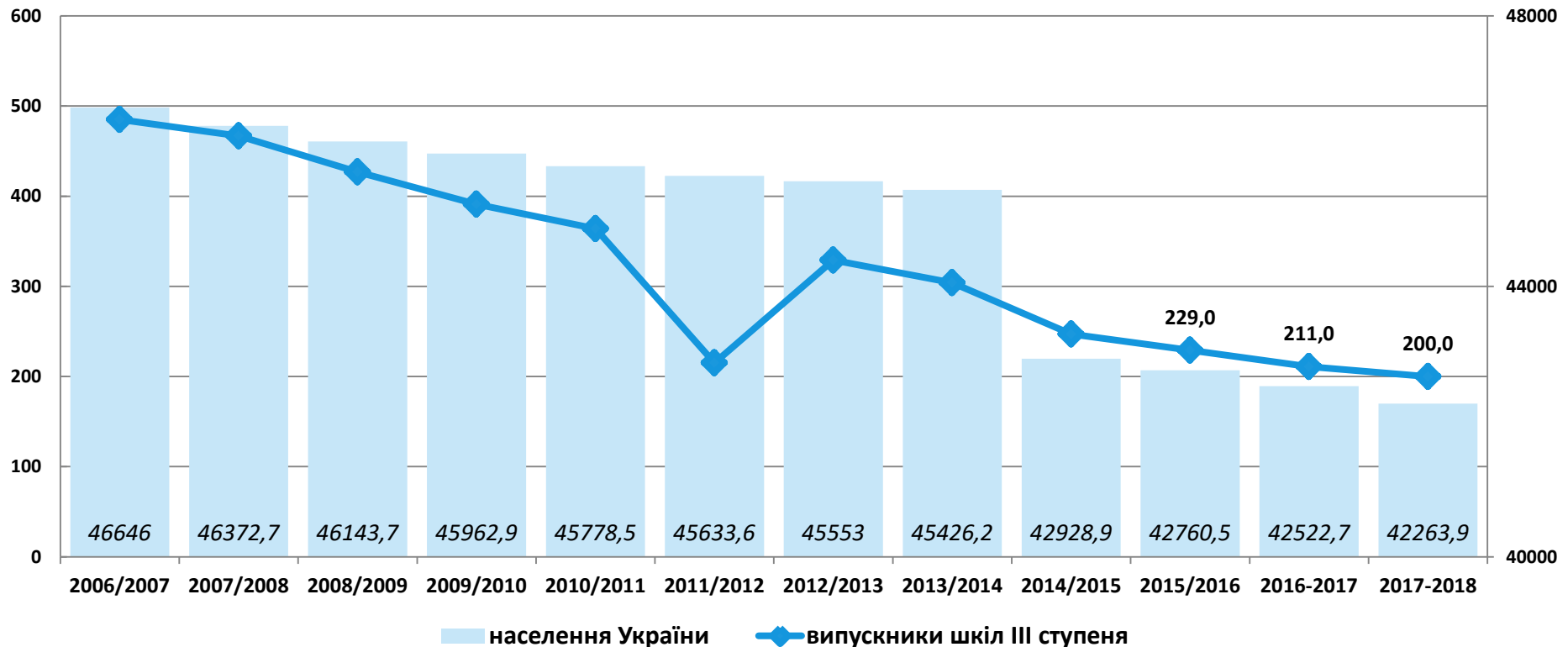
ЗОВНІШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Демографічний фактор зовнішнього маркетингового макросередовища є однією з ключових змінних, що здійснюють вплив на розвиток ринку вищої освіти. Аналіз тенденцій, якими характеризується населення України, свідчить про постійне скорочення ємності цільового сегменту

Демографічна ситуація в Україні вкрай загострилася за останні роки і є без перебільшення катастрофічною. Середньорічні темпи скорочення населення України за 10 років становлять 0,86%, а середньорічні темпи скорочення населення віком 17-18 років - 7,2%.

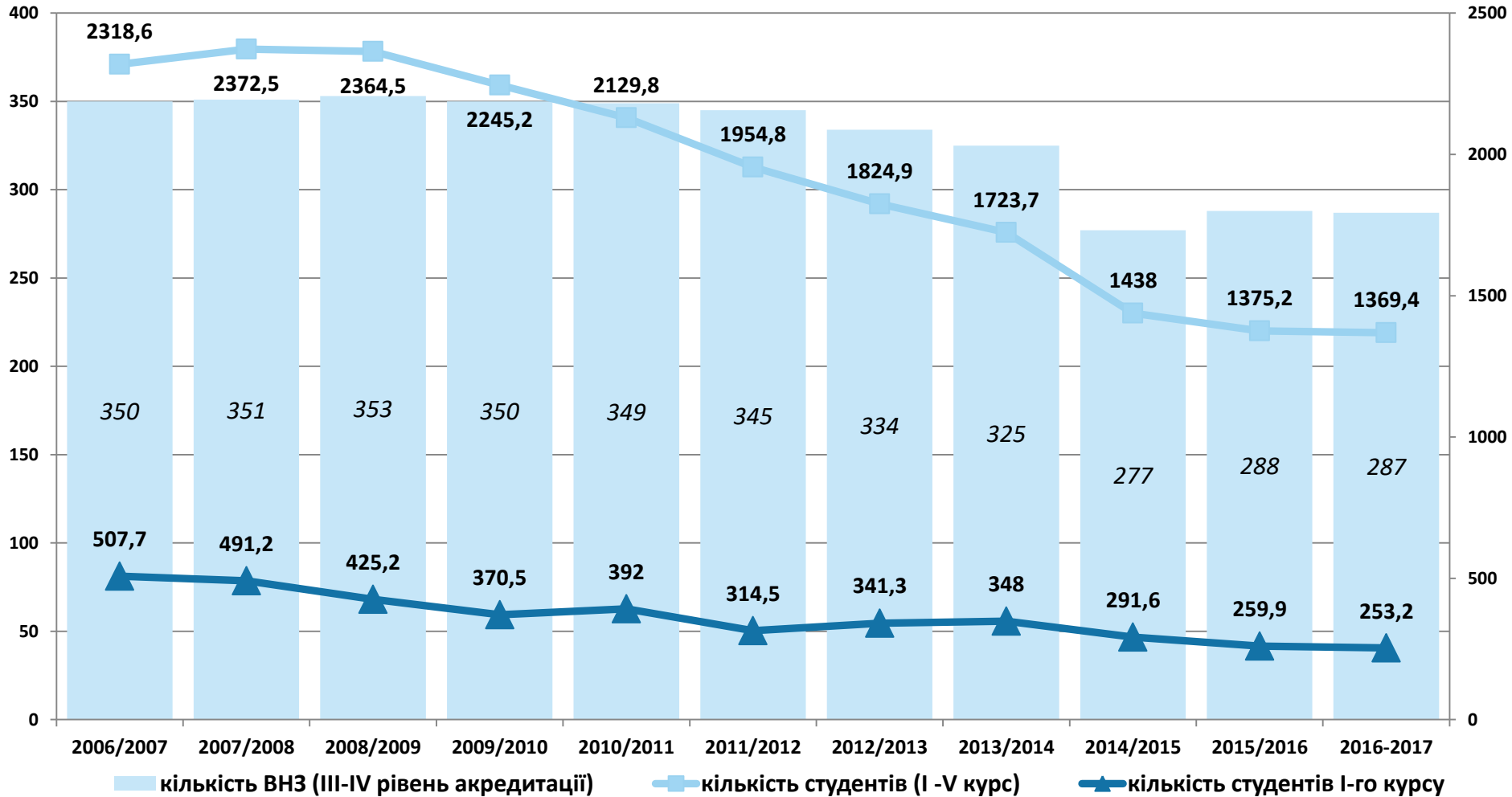
Фахівці МОН оцінюють кількість випускників шкіл III ступеню як найнижчі

Динаміка обсягу цільового сегменту споживачів послуги надання вищої освіти



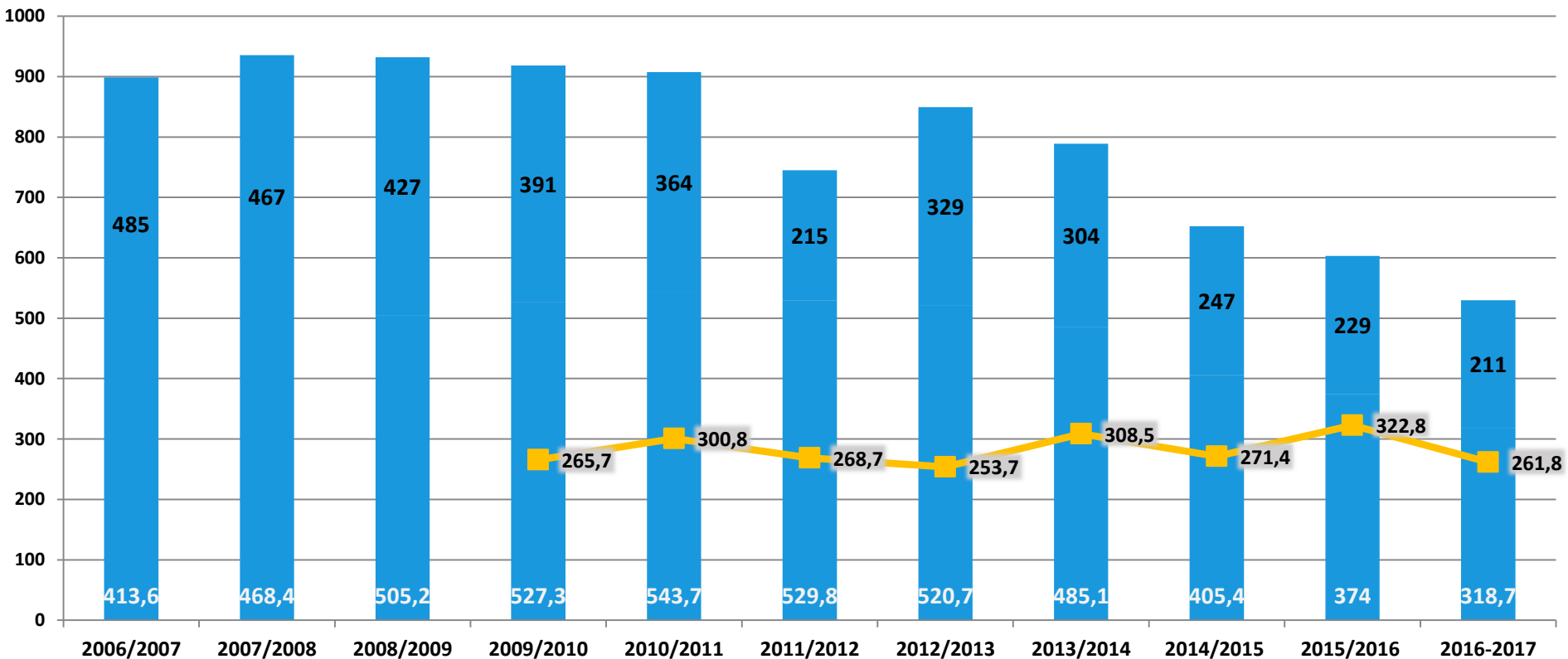
Демографічний фактор впливає на кількість вишів в Україні - з 2008-2009 р.р. спостерігається стійка тенденція зменшення кількості ВНЗ III-IV рівнів акредитації

Вплив демографічного фактору на кількість ВНЗ



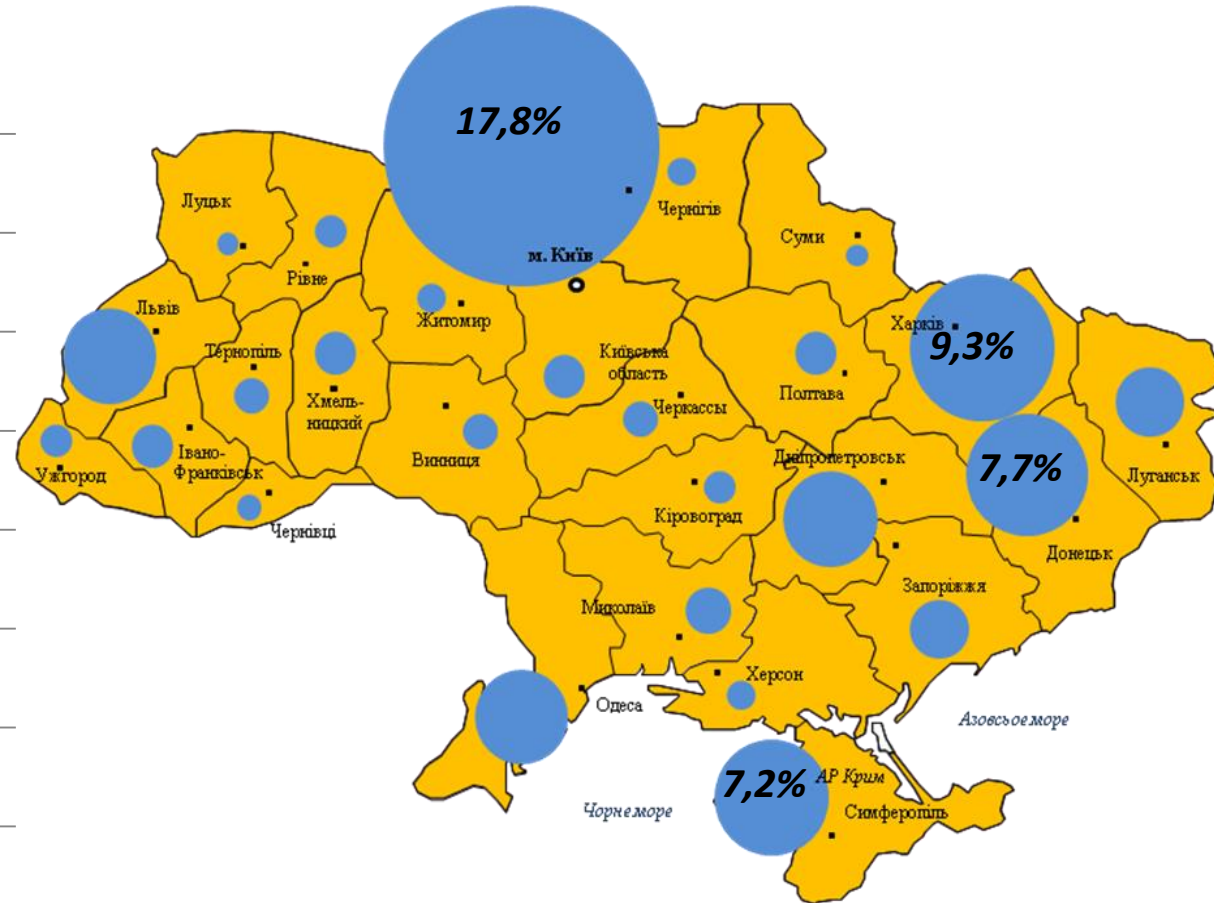
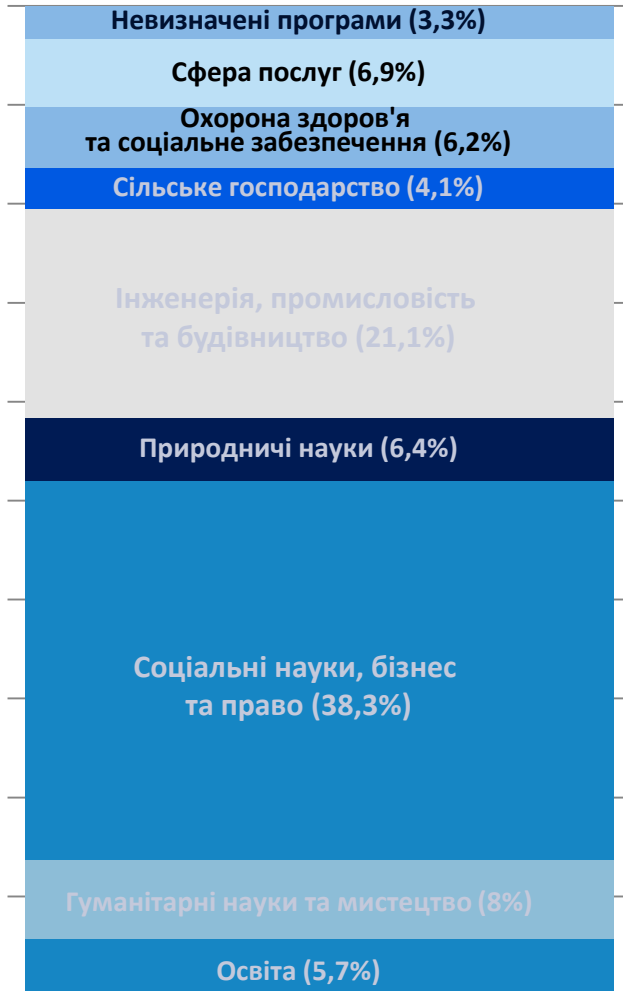
Попит на вищу освіту стримується рівнем безробіття в країні. Абітурієнти цікавляться працевлаштуванням після випуску, рівнем допомоги ВНЗ в отриманні роботи.

Динаміка поповнення ринку праці та рівня безробіття серед молоді



- Випускники шкіл III ступеня (одержали атестат про повну загальну середню освіту)
- Випускники ВНЗ (III-IV рівня акредитації)
- Не працевлаштована молодь (після закінчення загальноосвітніх та вищих навчальних закладів)

Структура розподілу студентів українських ЗВО за галузями освіти

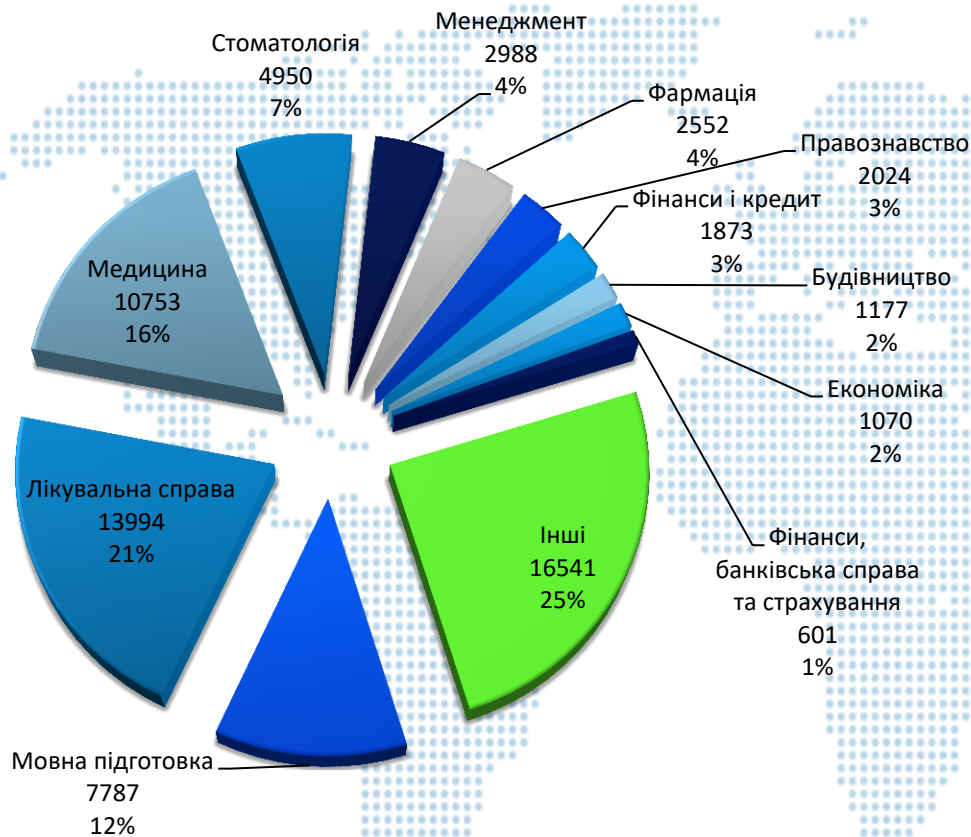


Найбільша кількість закладів вищої освіти III – IV рівнів акредитації знаходиться у м. Києві
Висока концентрація ЗВО у м. Києві збільшує конкуренцію між столичними ЗВО

Частка України на міжнародному ринку освіти за чисельністю іноземних студентів - 1,5 %

Моніторинг студентських уподобань свідчить, що на міжнародному ринку вище всього цінується бізнес-освіта, менше 20% студентів вивчають технічні та інженерні науки (найпопулярніші з них – інформаційні технології), приблизно 19% студентів обирають природничі науки, а медицину обирають 4-5% студентів.

Станом на 01.01.2017 р. у 239 вишах здобувають освіту 66310 студентів зі 147 країн світу.



Уподобання іноземних студентів в Україні

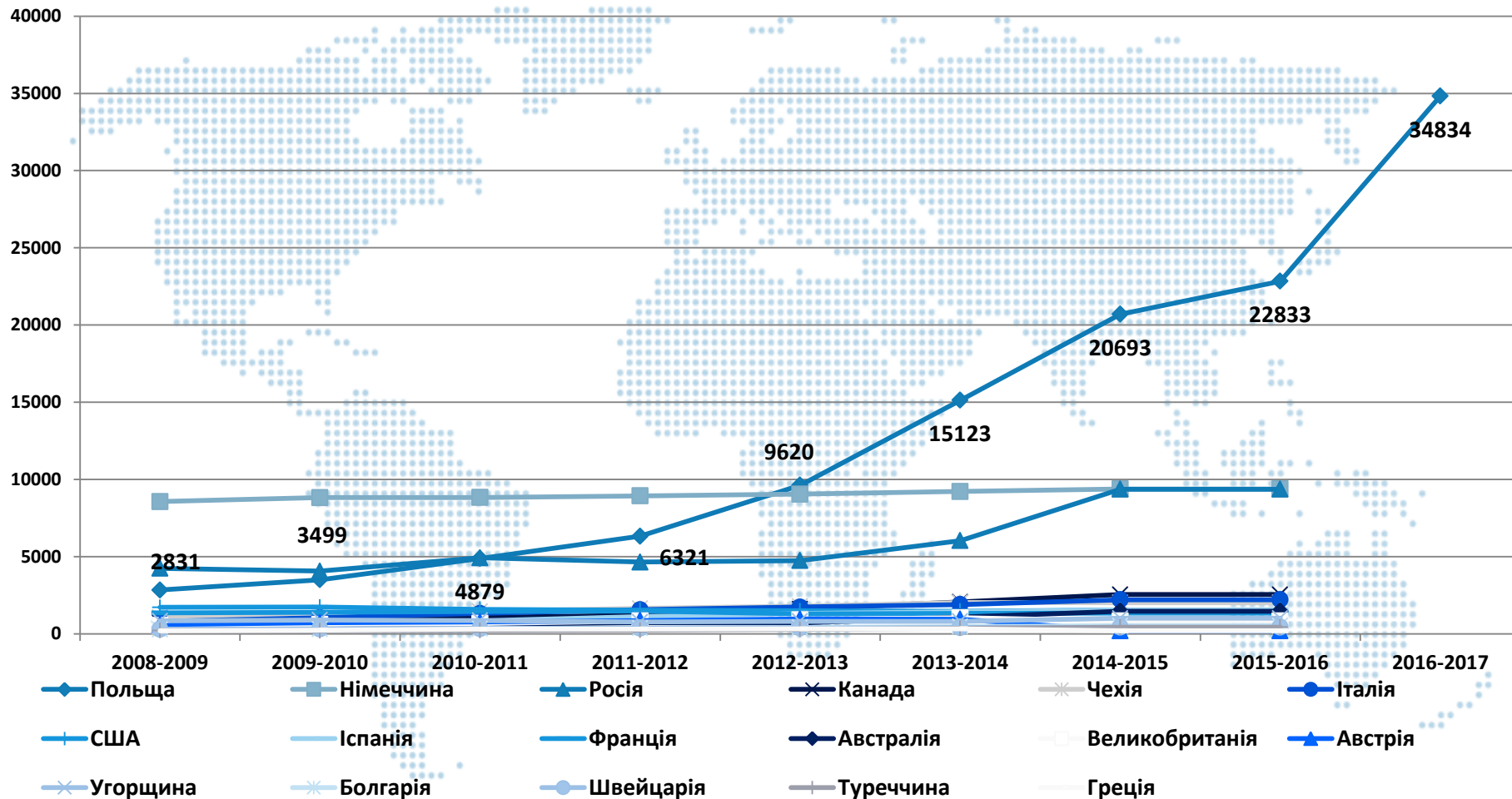
**40 % бюджету
Харківського національного університету
радіоелектроніки – кошти від іноземних
студентів-контрактників**

ЗОВНІШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Майже 70 тисяч українських студентів сьогодні навчаються за кордоном. Серед країн, де українці хочуть здобути вищу освіту, за даними аналітичного центру CEDOS, є Канада, США, Німеччина, Австрія, Чехія, Словаччина, Італія, Іспанія, Франція, Угорщина та Польща.

Лише 5-10% студентів планують повертатися в Україну.

Динаміка зростання складає 134%.

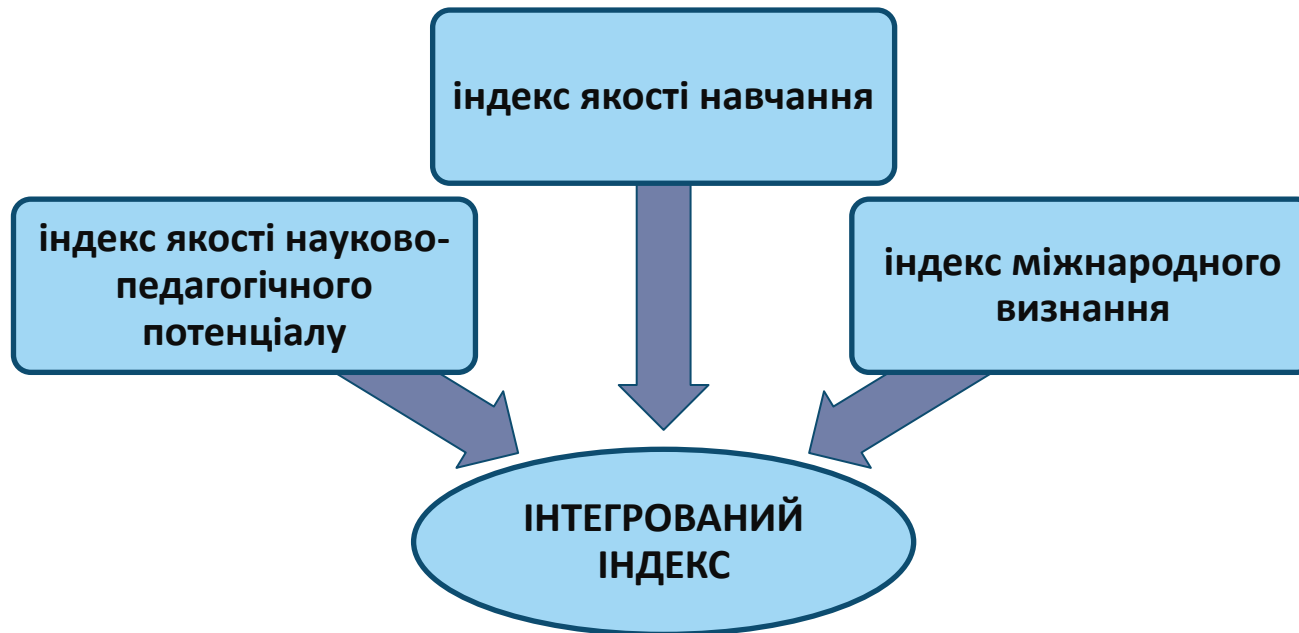


Для оцінки діяльності вищих навчальних закладів використовується 21 індикатор прямого виміру із сумарною вагою 80% і експертне оцінювання з ваговим коефіцієнтом 20%.

Індикатори прямого виміру:

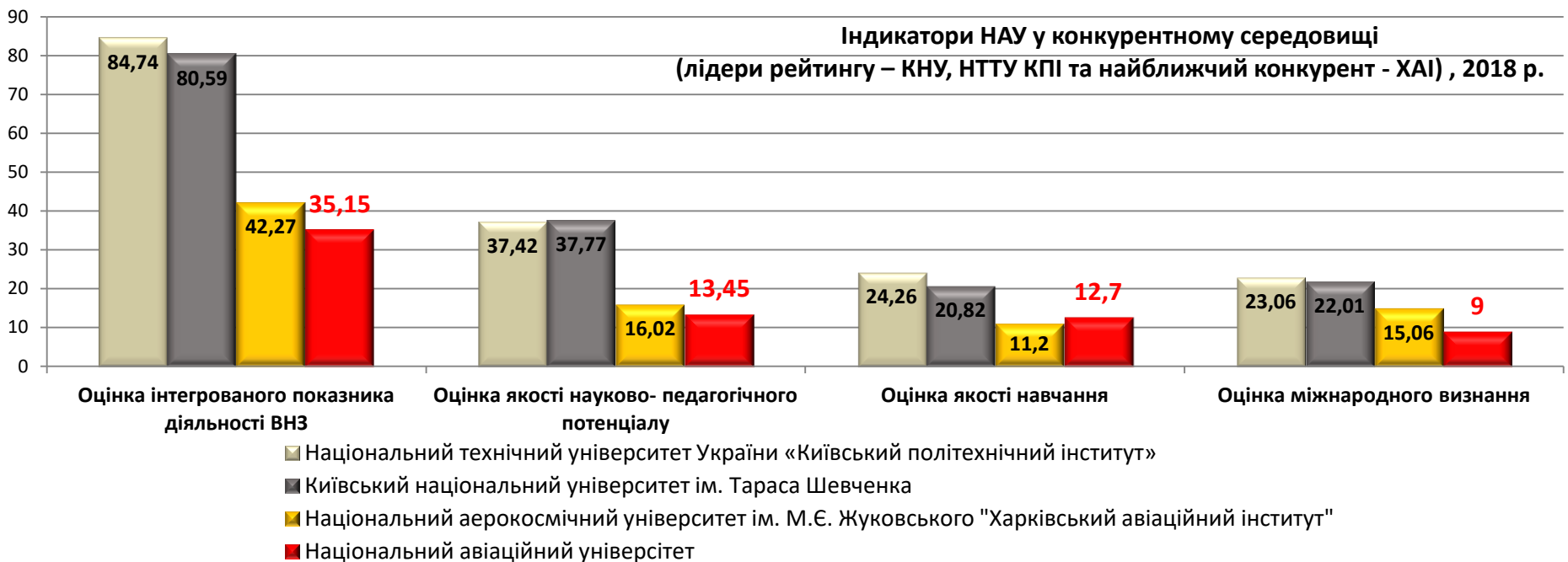
- **якість науково-педагогічного потенціалу** - дані щодо кількості академіків, член-кореспондентів, професорів, доцентів, докторів наук та лауреатів різних премій серед штатних співробітників ВНЗ;
- **якість навчання** визначається за кількістю переможців міжнародних та українських олімпіад серед студентів, співвідношення кількості студентів і викладачів та рівень розвитку навчальної бази ВНЗ;
- **міжнародне визнання** визначається за часткою іноземних студентів та членством ВНЗ у міжнародних асоціаціях університетів.

Критерії експертного оцінювання: рівень базової, загальноосвітньої підготовки студентів, рівень фахової підготовки студентів, рівень практичного володіння інформаційними технологіями, попит на випускників ВНЗ на ринку праці.



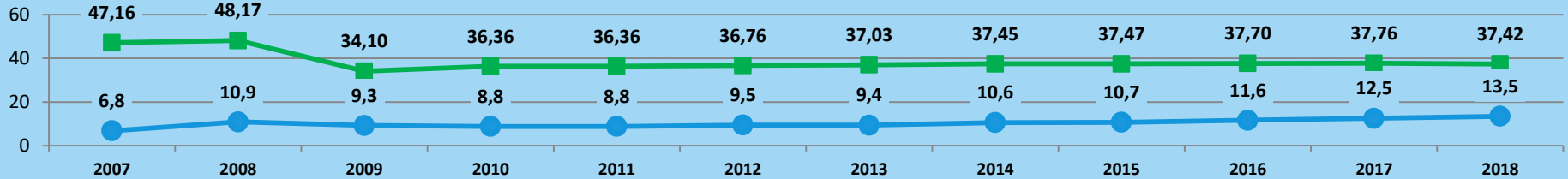
Динаміка індикаторів НАУ у рейтингу «ТОП-200 Україна»

Рік	Місце в рейтингу	Оцінка інтегрованого показника діяльності	Оцінка якості науково-педагогічного потенціалу	Оцінка якості навчання	Оцінка міжнародного визнання
2007	30	12,25	6,80	5,01	0,44
2008	16	20,27 ▲	10,88 ▲	5,89 ▲	3,49 ▲
2009	13	29,72 ▲	9,26 ▼	9,83 ▲	10,63 ▲
2010	14	29,17 ▼	8,83 ▼	10,89 ▲	9,44 ▼
2011	14	29,17	8,84 ▲	10,89	9,44
2012	13	31,70 ▲	9,45 ▲	11,03 ▲	11,21 ▲
2013	16	31,79 ▲	9,41 ▼	11,44 ▲	10,95 ▼
2014	15	39,67 ▲	10,56 ▲	12,83 ▲	16,28 ▲
2015	14	39,72 ▲	10,70 ▲	12,91 ▲	16,11 ▼
2016	19	35,59 ▼	11,61 ▲	12,61 ▼	11,37 ▼
2017	19	35,12 ▼	12,49 ▲	12,75 ▲	9,8 ▼
2018	19	35,15 ▲	13,45 ▲	12,70 ▼	9,0 ▼

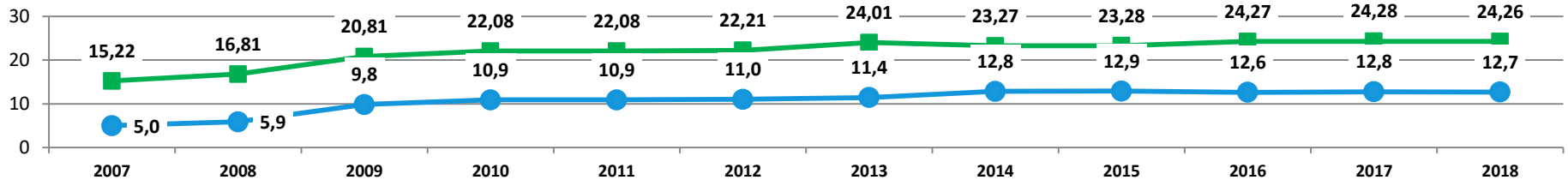


Порівняння індикаторів НАУ (---●---) з лідером рейтингу (---■---)

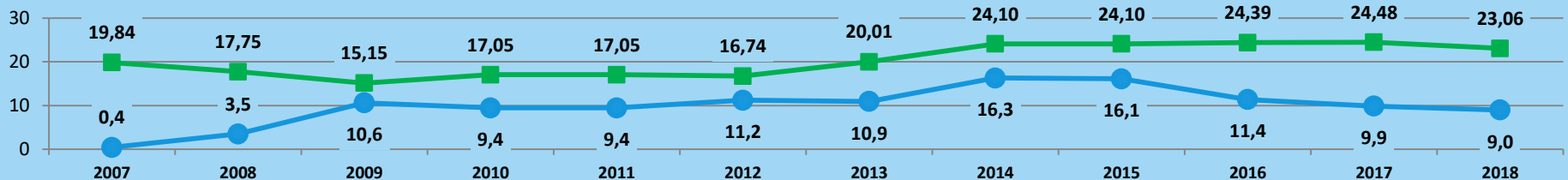
Оцінка якості науково-педагогічного потенціалу



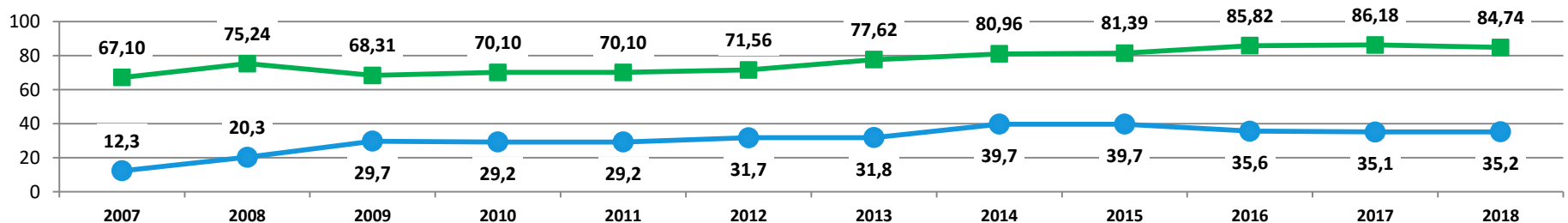
Оцінка якості навчання



Оцінка міжнародного визнання



Оцінка інтегрального показника діяльності ВНЗ



Scopus – найбільша в світі єдина мультидисциплінарна реферативна база даних, яка оновлюється щодня та набагато ширше відображає природні науки і техніку (Scopus - 80% WebofScience -20%)

журнали

- 21 000 журналів, які рецензуються
- у тому числі 3 800 журналів Open Access

КНИГИ

- 100 000 книг
- 390 назв Trade Publications
- 370 книжкових серій (видання, що тривають)

конференції

- 6,8 млн. конференційних доповідей

- 50 млн. записів:
 - 29 млн. записів із посиланнями з 1996 року по теперішній час (84% включають список літератури (перелік посилань))
 - 21 млн. записів за період 1996 - 1823 р.р.
- 27 млн. патентних записів від п'яти патентних офісів
- статті, що знаходяться у підготовці до друку ("ArticlesinPress"), із більше ніж 3 850 журналів.

Розробником та володарем "Scopus" є видавнича корпорація "Elsevier".

Дані "Scopus" використовуються при складанні ретингів провідних університетів світу, наприклад, Times Higher Education або QS World University Rankings.

Станом на квітень 2018 року у базі Scopus налічується 162 українські заклади вищої освіти, що на 26 більше, ніж у квітні 2017 року.

Заклад вищої освіти	№ у регіональному рейтингу	Кількість публікацій		Кількість цитувань		Індекс Хірша (h-індекс)	
		2012	2018 (2017)	2012	2018 (2017)	2012	2018 (2017)
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	1	9448	15889 (14802)	28944	83047 (68483)	55	84 (79)
Національний технічний університет України "КПІ"	6	3639	6870 (5862)	5847	19441 (13118)	31	49 (43)
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"	21	452	1049 (866)	861	3928 (2749)	15	27 (23)
Національний авіаційний університет	28	572	1611 (1360)	578	2858 (1980)	9	19 (17)

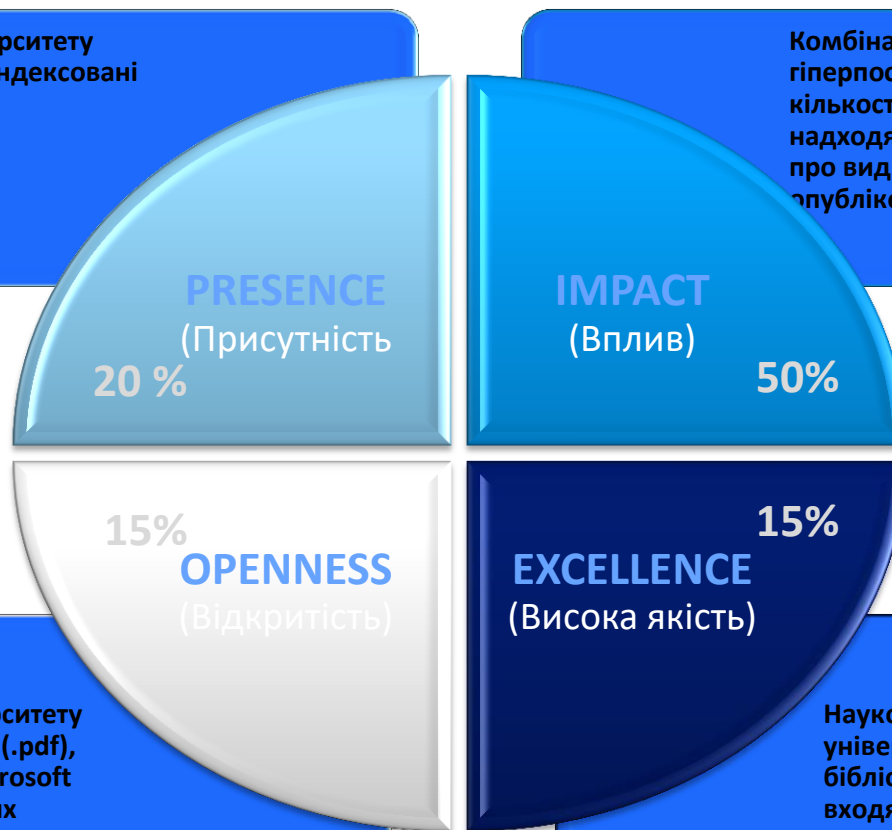
Вебометричний рейтинг університетів світу (Webometrics ranking of world's universities) — один з рейтингів університетів світу, за яким аналізують ступінь представлення діяльності університетів в Інтернет-просторі.

Рейтинг складає починаючи з 2004 року і публікує двічі на рік (у червні-липні та січні) лабораторія кіберметрики («Cybermetrics Lab») Національної дослідницької ради Іспанії («Spanish National Research Council», CSIC), яка діє при Міністерстві науки та інновацій Іспанії.

З липня 2012 року використовуються наступні індикатори:

Кількість наявних на сайті університету сторінок усіх форматів, що проіндексовані пошуковою системою Google

Комбінація кількості зовнішніх гіперпосилань на домен університету та кількості доменів, з яких ці посилання надходять . Кількість таких лінків свідчить про видимість університету і важливість опублікованих матеріалів



Кількість присутніх на сайті університету файлів у форматах Adobe Acrobat (.pdf), Microsoft Word (.doc, .docx) та Microsoft PowerPoint (.ppt), проіндексованих академічною пошуковою системою Google Scholar

Наукові статті, що опубліковані авторами університету в журналах, проіндексованих бібліометричною базою SCOPUS, та входять до складу 10% статей, найбільш цитованих у своїх наукових галузях за версією Scimago Group

Темпи росту показників НАУ у рейтингу – найвищі у конкурентному середовищі (лідери та найближчий конкурент - ХАІ)

Вищий навчальний заклад	Presence Rank	Impact Rank	Openness Rank	Excellence Rank	Національний рейтинг (динаміка у рейтингу, попередній рейтинг)	Європейський рейтинг	Світовий рейтинг
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	759	1727	1743	1267	1(1)	501	1267
Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут"	475	1479	1530	2599	2(2)	648	1729
Національний авіаційний університет	1399	2090	3157	5974	22(↓14)	1249	3021
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут"	3397	6925	10776	4359	39(↓23)	1464	5286

Рейтинг ЗВО України за

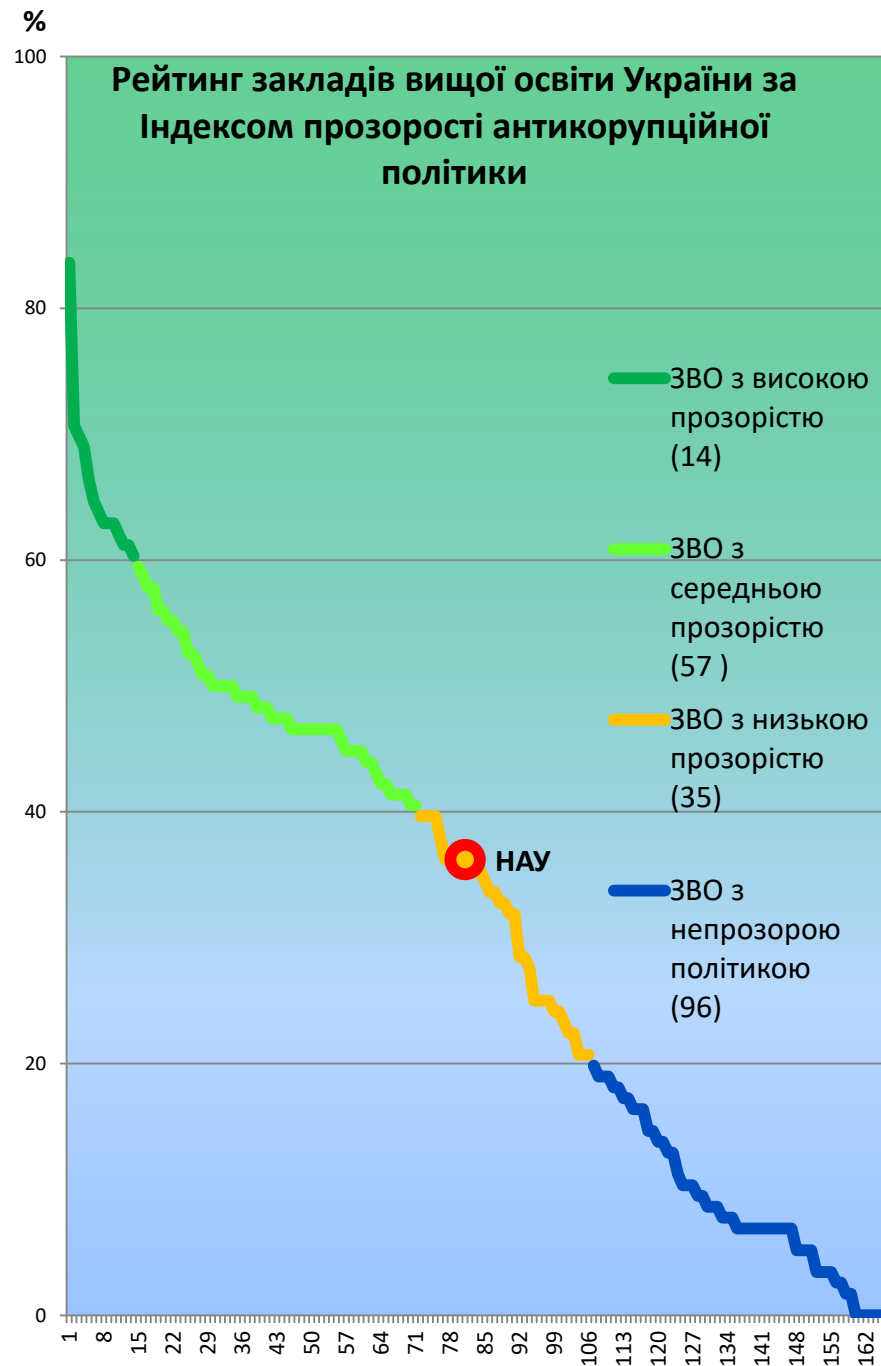
індексом прозорості антикорупційної політики

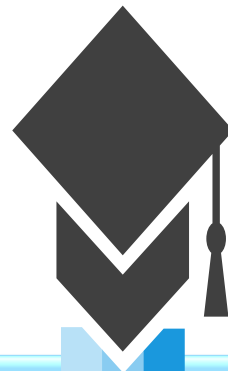
У рамках проекту «Покоління вільне від корупції» ГО «Регіональний центр євроінтеграційних проєктів» провела моніторингове дослідження прозорості антикорупційної політики закладів вищої освіти України.

В основі методології лежить перевірка фактів дотримання українськими ЗВО законодавства у сфері запобігання корупції, а також запровадження внутрішніх механізмів антикорупційного комплаєнсу.

При обчисленні Індексу прозорості в тому числі враховано:

- розміщення на сайті затвердженої антикорупційної програми
- наявність підзаконних актів
- наявність кодексу етики викладача і/або студента
- розміщення фінансової звітності
- вміст антикорупційної програми
- організаційна ефективність антикорупційної діяльності





Аналіз діяльності базується на даних Річних звітів кафедр

Інформація коригується за даними:

- ✓ **навчального відділу;**
- ✓ **навчально-методичного відділу;**
- ✓ **відділу управління персоналом;**
- ✓ **відділу докторантури та аспірантури;**
- ✓ **планово-фінансового відділу;**
- ✓ **відділу по роботі із студентами;**
- ✓ **міжнародного відділу тощо**

• Якість науково - педагогічного персоналу

• Участь у конференціях, семінарах, виставках

• Підвищення кваліфікації

• Керівництво студентською наукою

• Державне визнання

• Наукова діяльність студентів

• Підготовка кадрів вищої кваліфікації

• Міжнародна діяльність

• Організація та методичне забезпечення освітнього процесу

• Використання матеріально-технічної бази

• Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

• Профорієнтаційна робота

• Видавнича діяльність

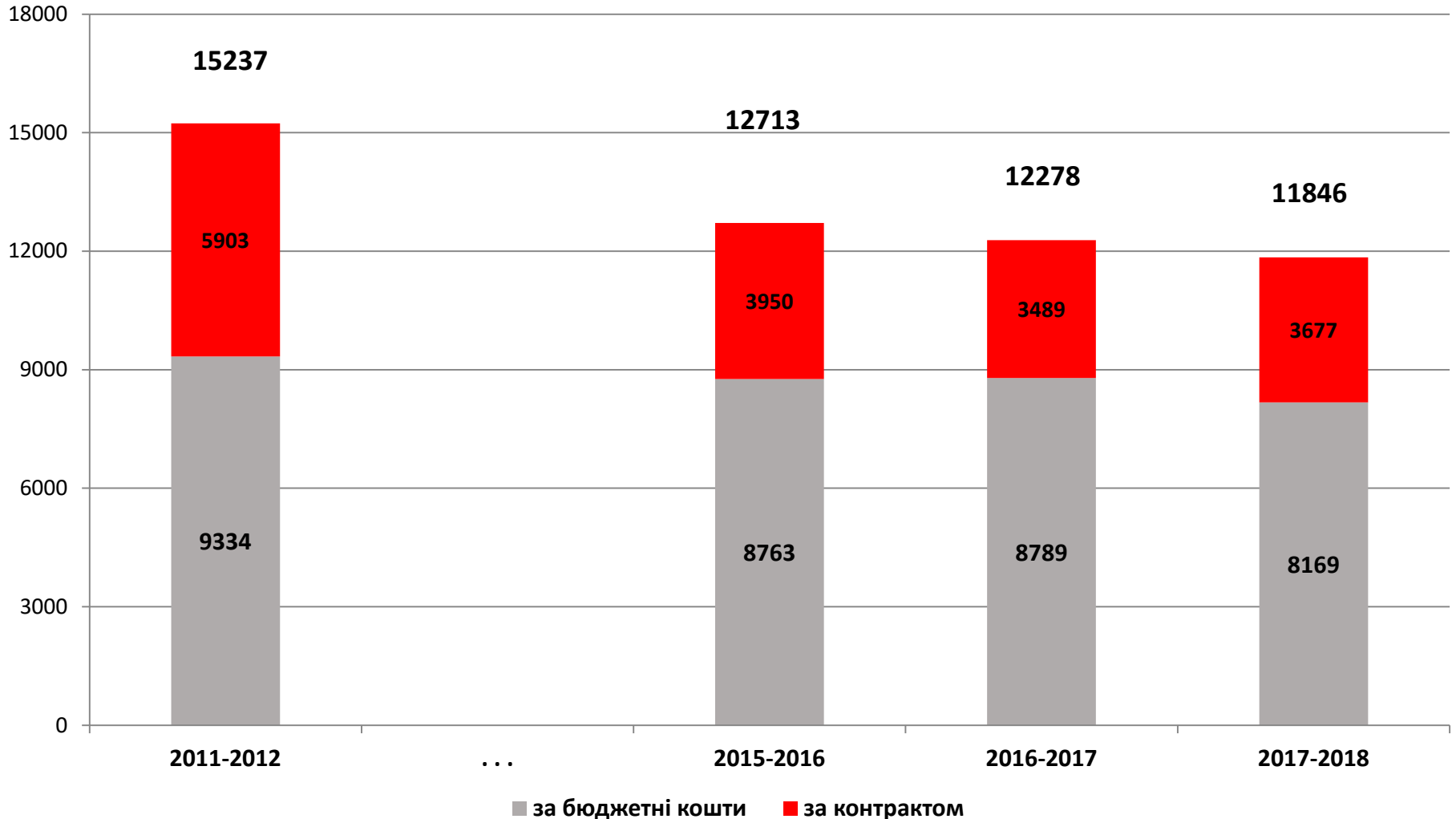
• Якість надання освітньої послуги

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

форма навчання: ДЕННА (станом на 1 жовтня)

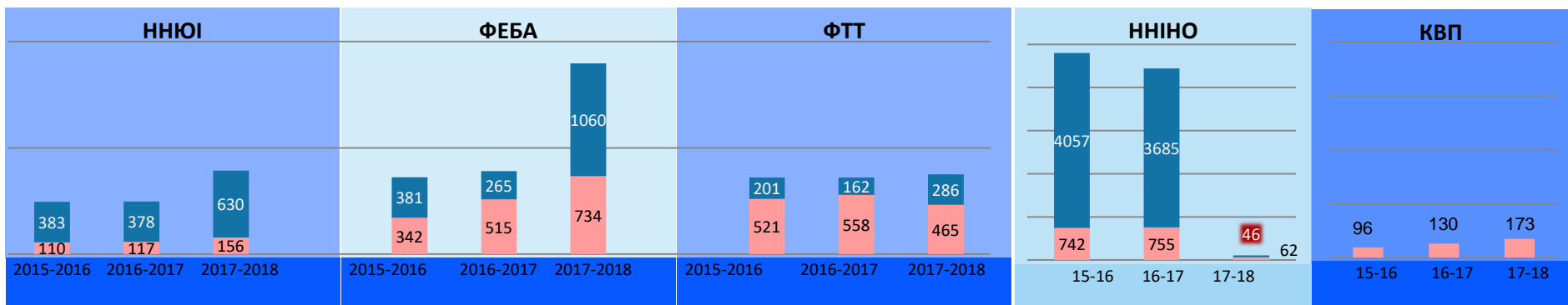
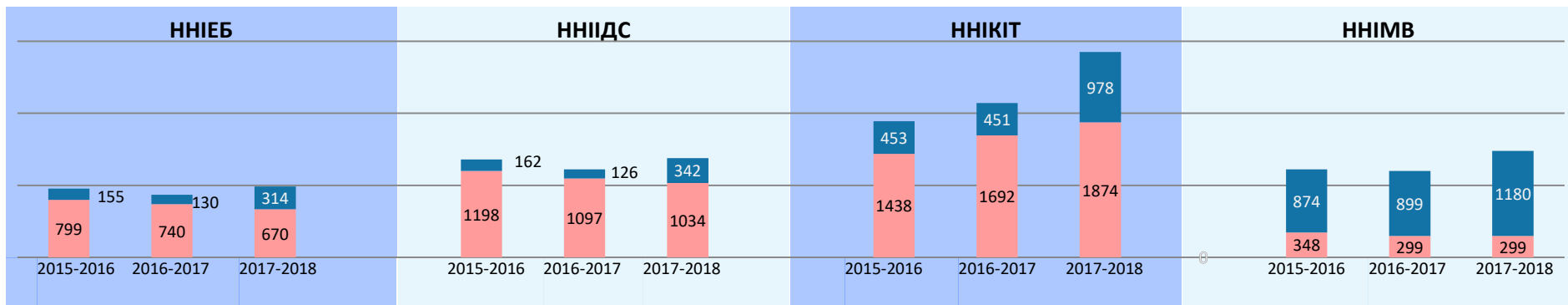
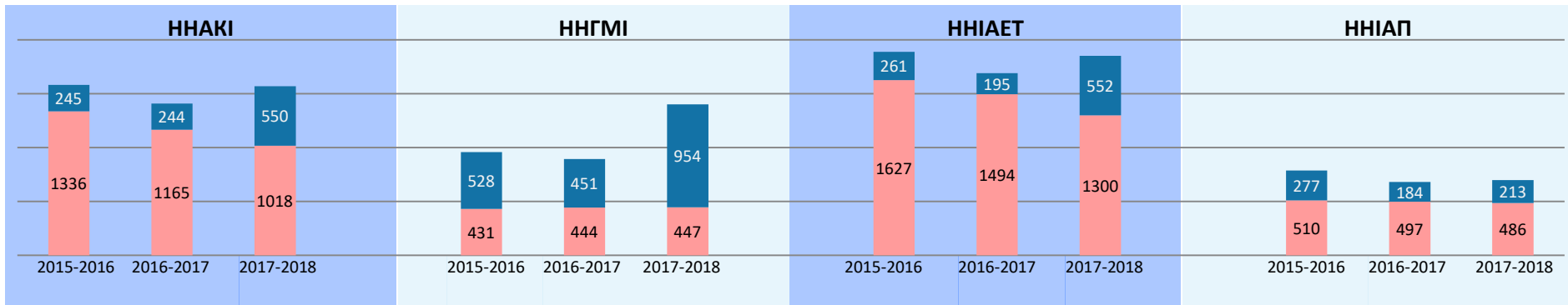
Загальна кількість студентів денної форми навчання в університеті у порівнянні з 2011-2012 н.р. зменшилась на 22%, при цьому кількість студентів, що навчаються за контрактом зменшилася на 37%.

Темпи скорочення чисельності студентів контрактників складають 6,5% на рік та майже в два рази перевищують темпи зменшення загальної кількості студентів денної форми навчання (3,5%).



ДИНАМІКА КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

бюджет, контракт (станом на 1 жовтня)

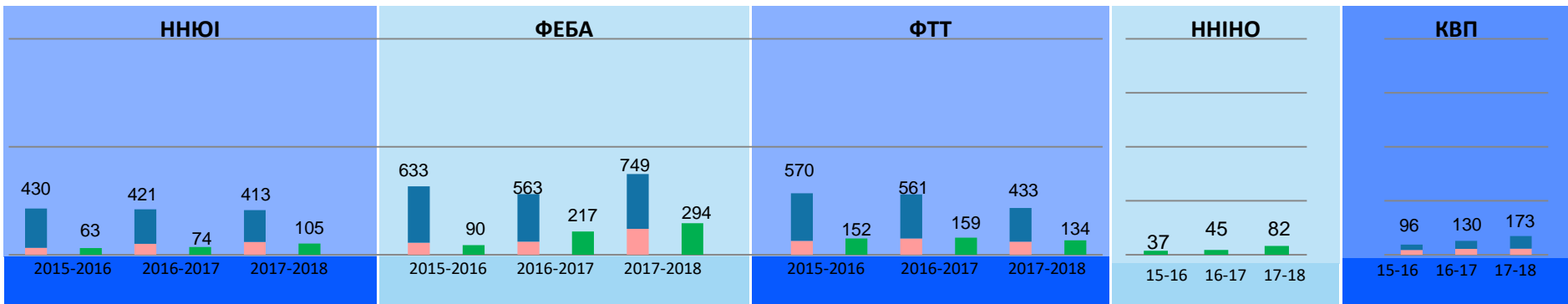
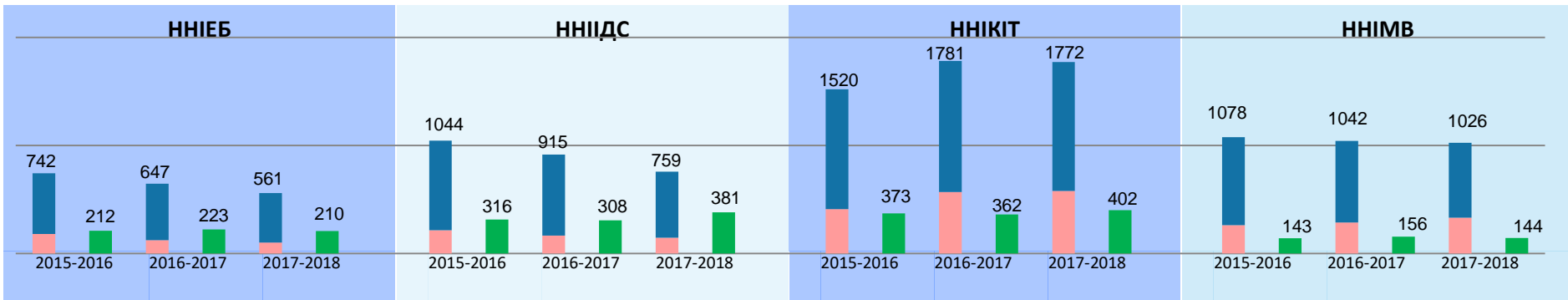
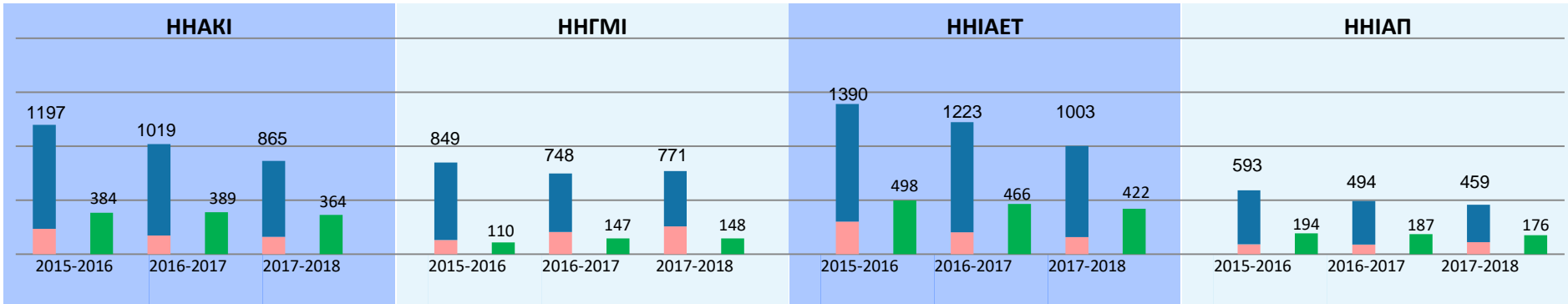


Бюджет

Контракт

ДИНАМІКА КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

форма навчання: ДЕННА (станом на 1 жовтня)

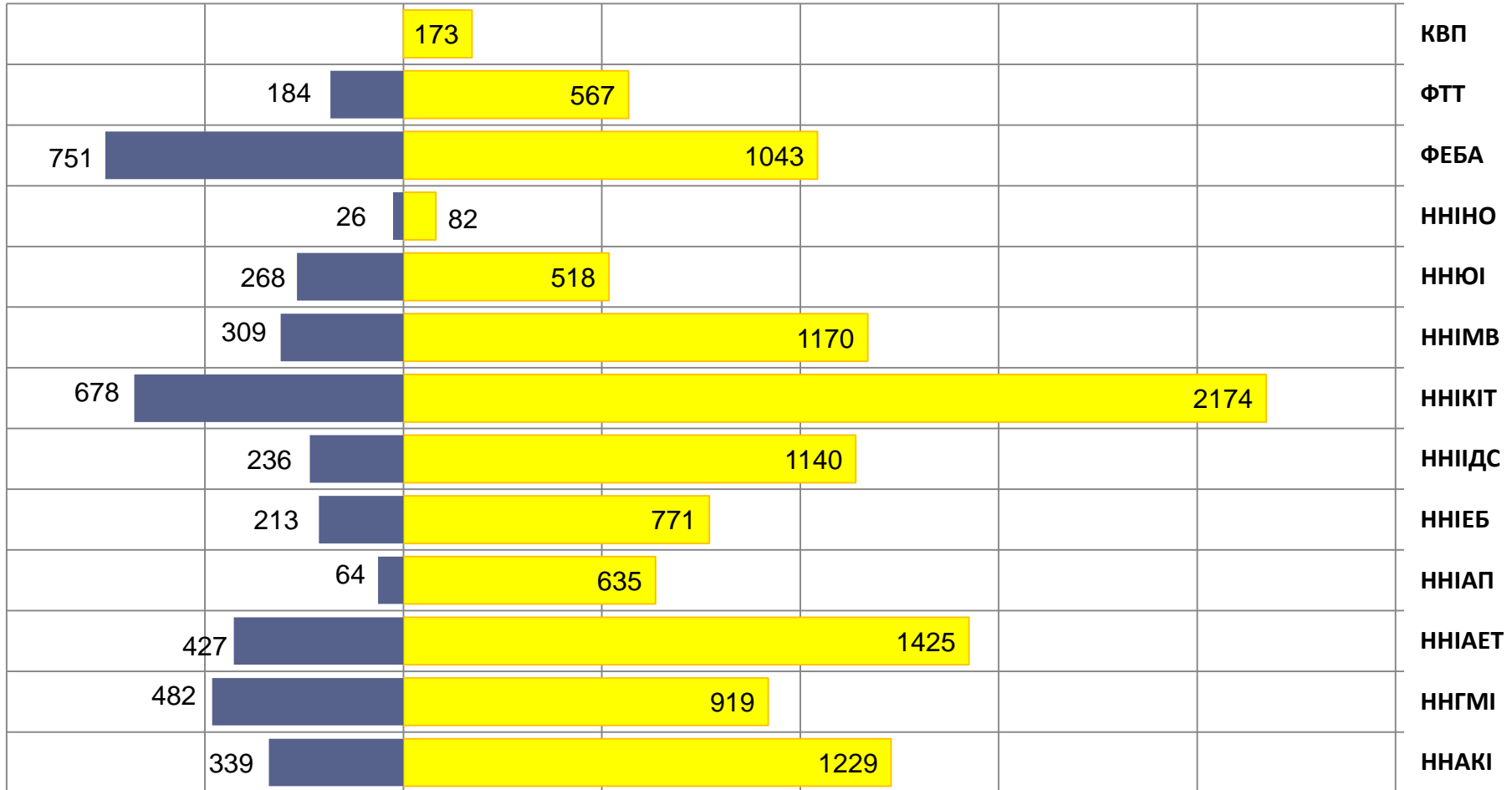


■ Бакалаврат 1 курс
 ■ Бакалаврат 2,3,4 курси
 ■ Магістратура

ЗАГАЛЬНИЙ КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

ЗА ФОРМАМИ НАВЧАННЯ

(станом на 1 жовтня 2017)



■ денна

■ заочна, заочна з дистанційними елементами навчання

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ

форма навчання: ЗАОЧНА , ЗАОЧНА з ДИСТАНЦІЙНИМИ ЕЛЕМЕНТАМИ НАВЧАННЯ

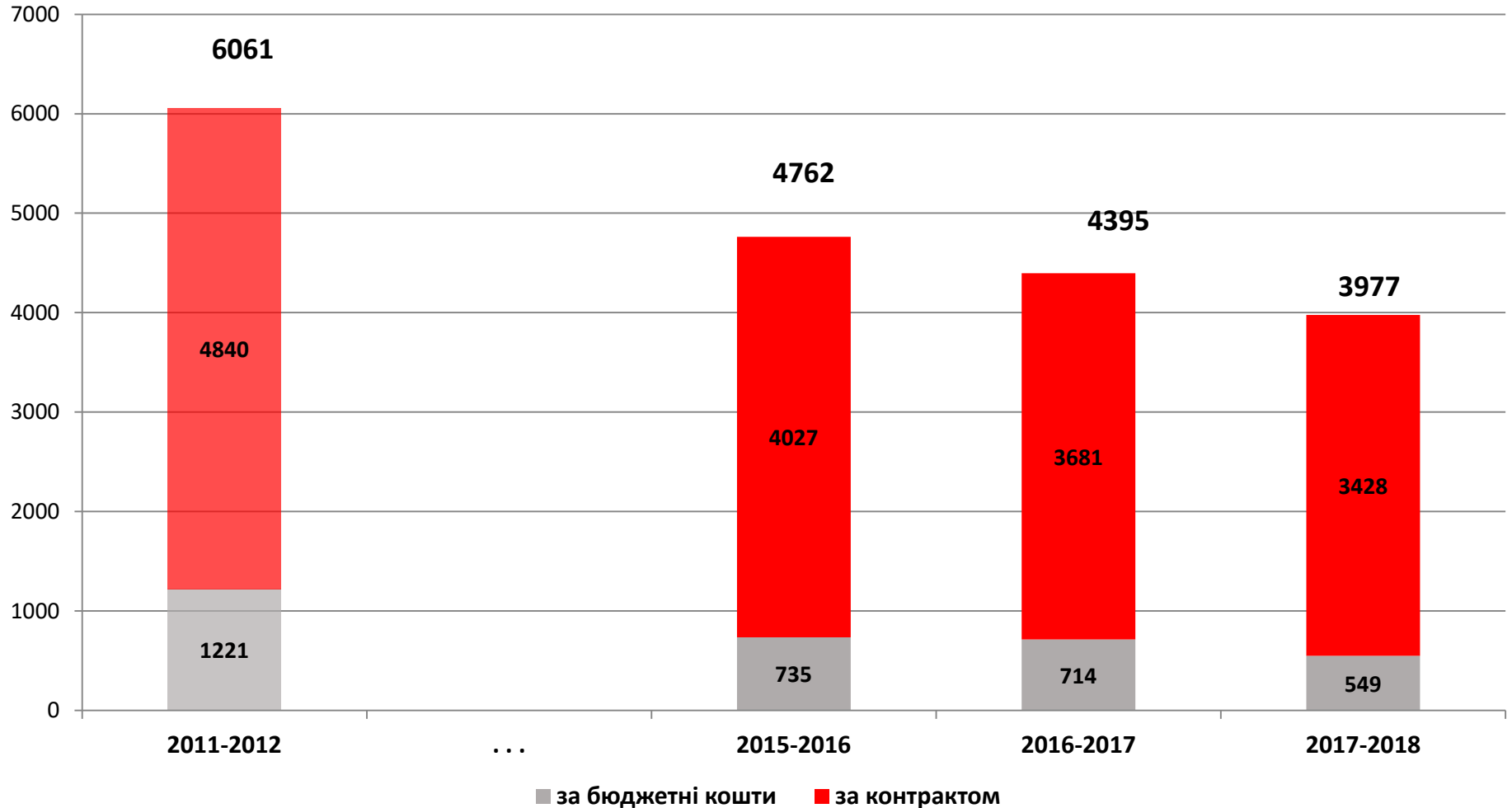
Починаючи з 2011-2012 н.р. загальна чисельність студентів

(станом на 1 жовтня)

заочної форми навчання та заочної з дистанційними елементами навчання

щорічно скорочується на 5,8 %, при цьому темпи скорочення чисельності

студентів-заочників, що навчаються за контрактом, - 4,8%

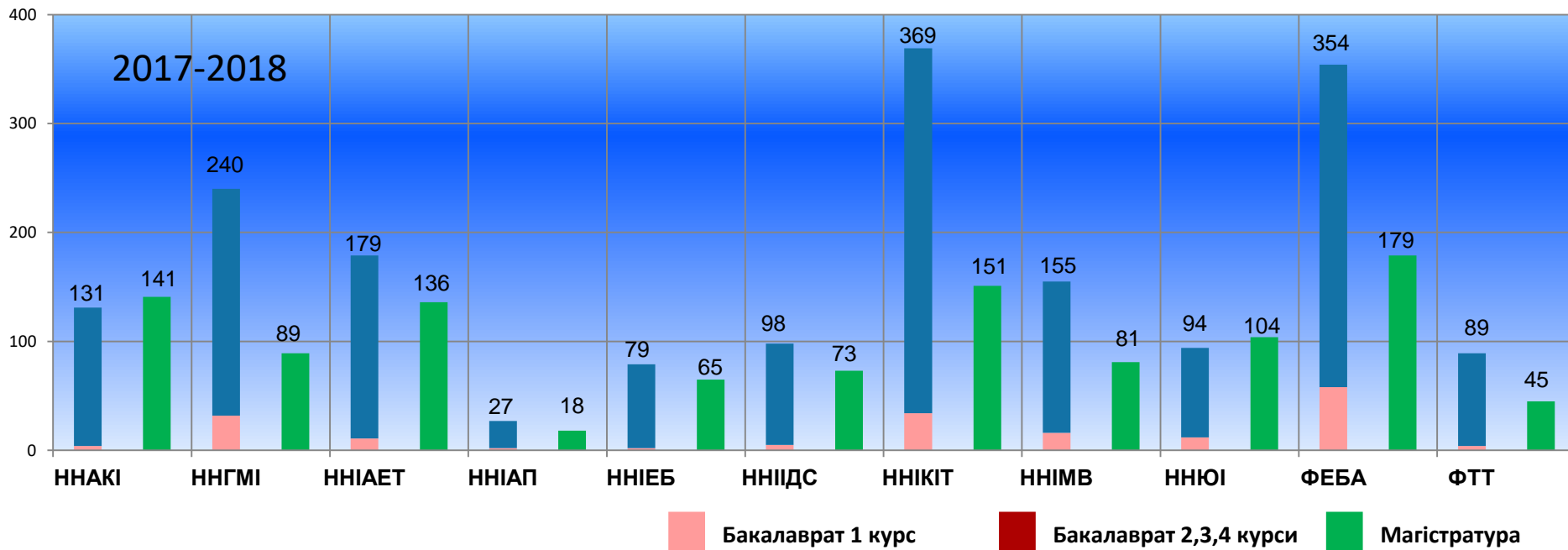
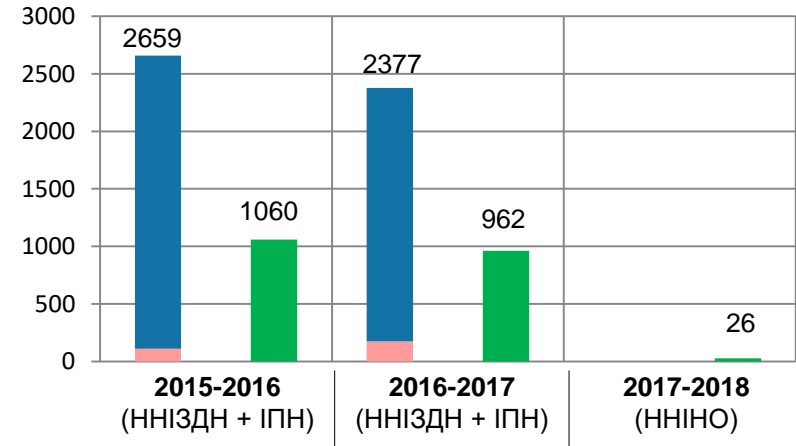


ДИНАМІКА КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

форма навчання: ЗАОЧНА , ЗАОЧНА з ДИСТАНЦІЙНИМИ ЕЛЕМЕНТАМИ НАВЧАННЯ

(станом на 1 жовтня)

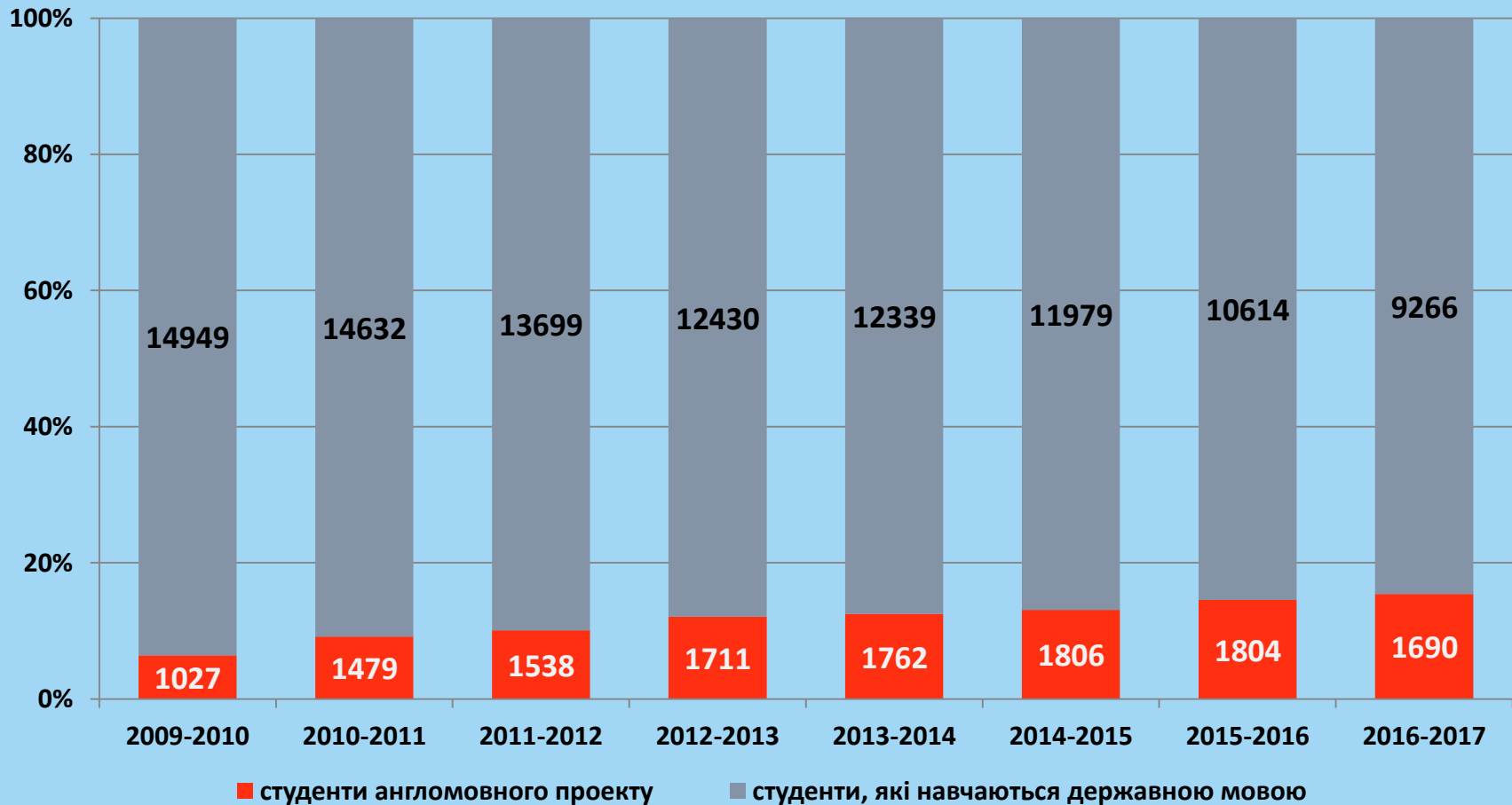
Рішенням Вченої ради (наказ №418/од від 27.10.2016) було створено Навчально-науковий інститут Неперервної освіти на базі Інституту доуніверситетської підготовки, Навчально-наукового інституту післядипломного навчання, Навчально-наукового інституту заочного та дистанційного навчання. З 2017-2018н.р. студенти-заочники обліковуються за спеціальностями у відповідних навчально-наукових інститутах

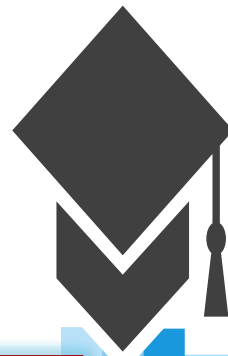


КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ АНГЛОМОВНИЙ ПРОЕКТ

Абсолютна кількість студентів, що беруть участь в англомовному проекті, зросла на 65% (у порівнянні до 2009-2010 н.р.).

Частка студентів, що беруть участь в англомовному проекті, збільшилась за цей період з 6,4 % до 15,4%.





• Якість науково - педагогічного персоналу

• Підвищення кваліфікації

• Державне визнання

• Підготовка кадрів вищої кваліфікації

• Організація та методичне забезпечення освітнього процесу

• Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

• Видавнича діяльність

• Участь у конференціях, семінарах, виставках

• Керівництво студентською наукою

• Наукова діяльність студентів

• Міжнародна діяльність

• Використання матеріально-технічної бази

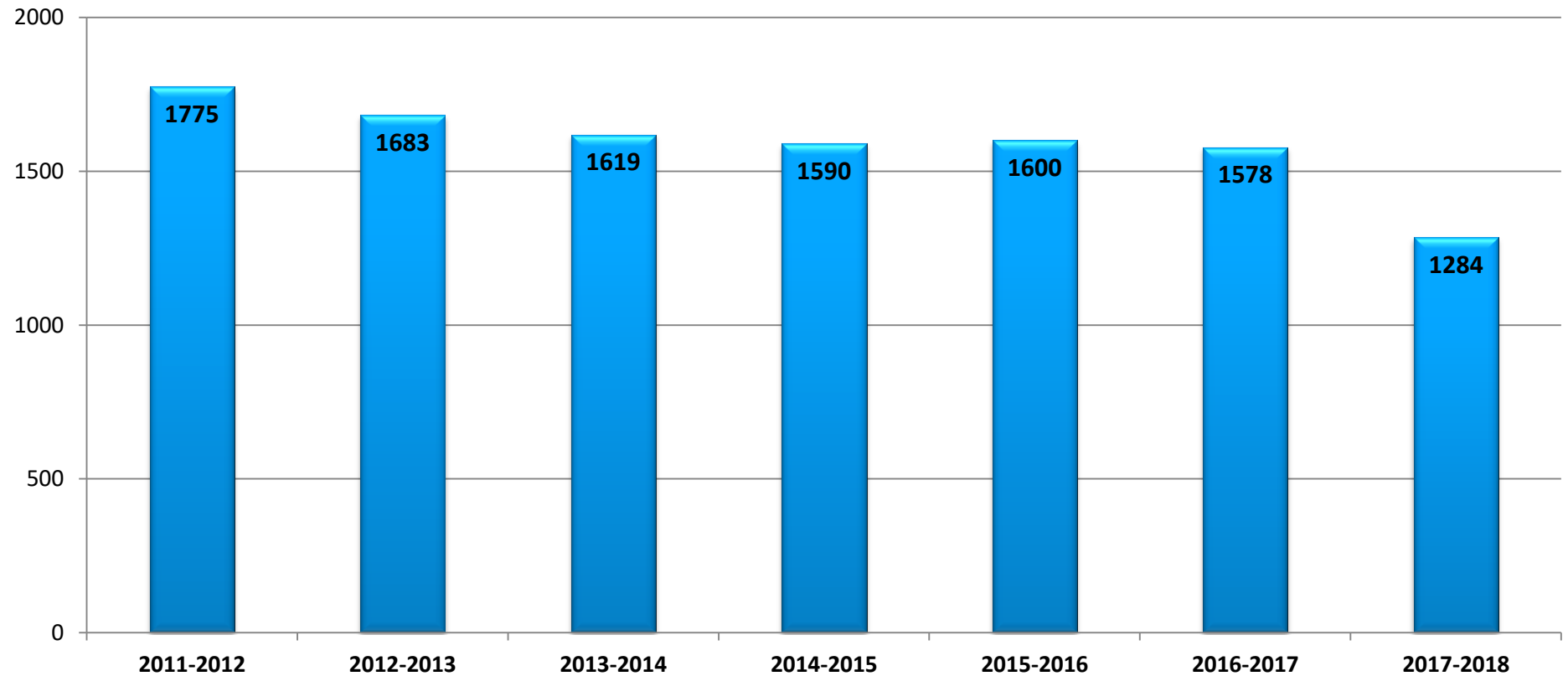
• Профорієнтаційна робота

• Якість надання освітньої послуги

У НАУ спостерігається стійка тенденція до зменшення чисельності науково-педагогічних працівників.

За досліджуваний період середньорічні темпи скорочення чисельності штатних науково-педагогічних працівників сягають 4,5%. У порівнянні з 2016-2017 н.р. чисельність зменшилась на 18,6 %.

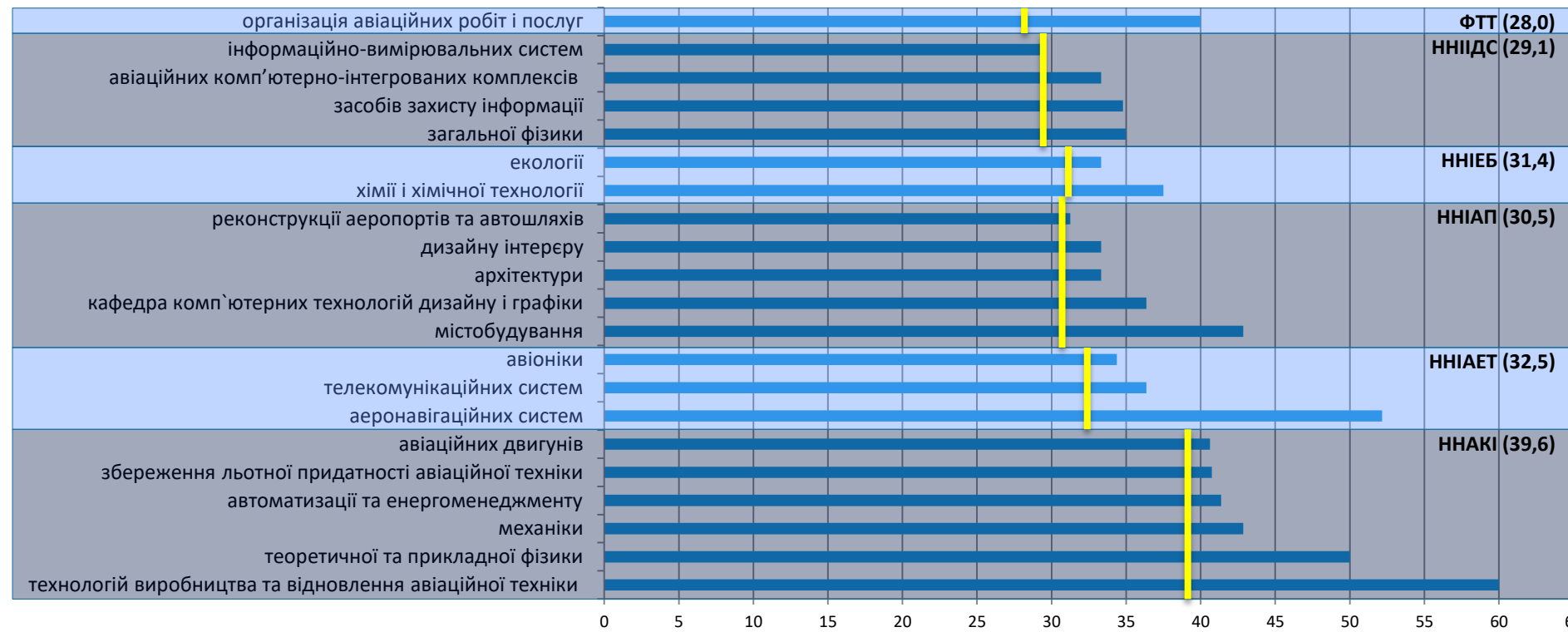
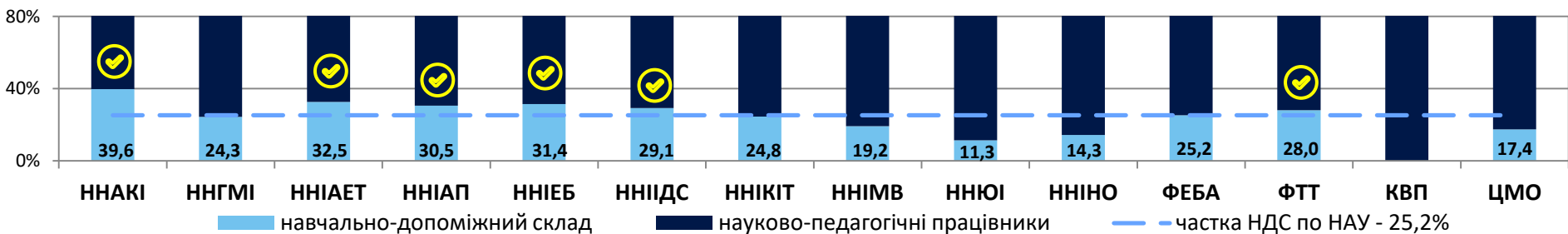
Динаміка чисельності НПП



СПІВВІДНОШЕННЯ НПП та НДС

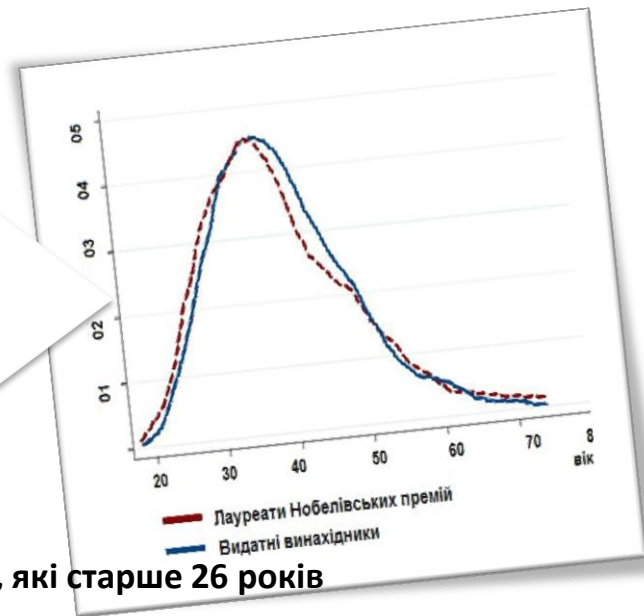
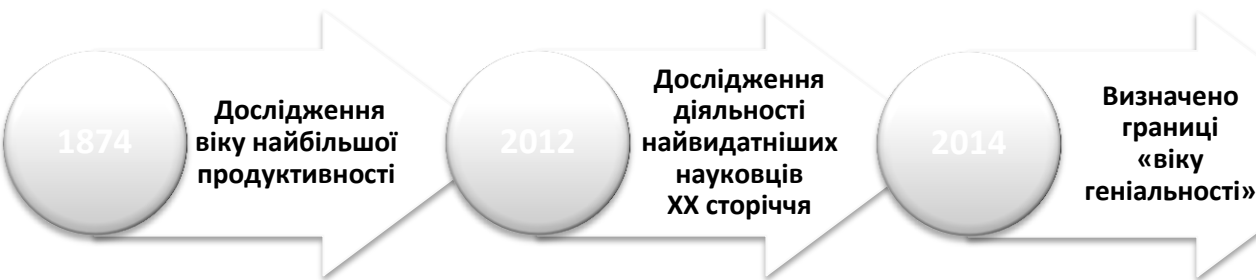
Співвідношення чисельності навчально-допоміжного складу кафедри до чисельності науково-педагогічних працівників законодавчо не нормується і визначається специфікою діяльності.

В НАУ частка НДС у чисельності співробітників кафедри – **25,2%**, тобто співвідношення НДС до НПП складає **3:8**. На деяких кафедрах таке співвідношення перевищує не тільки середнє значення по університету, а і середнє значення по відповідному інституту/факультету



Аналіз вікової структури науково-педагогічних працівників НАУ проводиться з огляду на численні дослідження **віку найбільшої продуктивності**

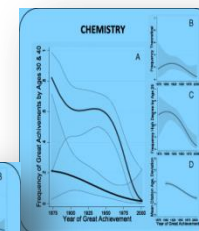
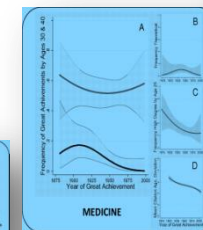
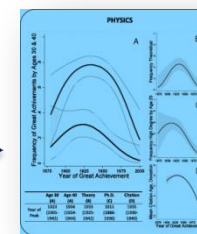
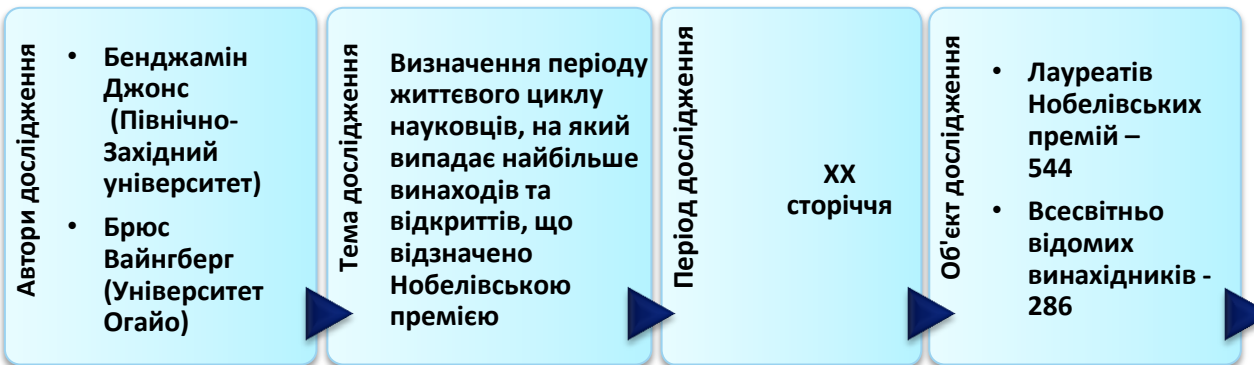
ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД
ДИНАМІКА ШТАТНИХ НПП ЗА ВІКОВИМИ ГРУПАМИ



ВИСНОВКИ

- 93% нобелівських та просто важливих відкриттів було здійснено вченими, які старше 26 років
- Пік продуктивності прийшовся на період між 30 та 40 роками.
- Середній вік геніальності - 39 років.
- Ймовірність зробити щось визначне після 40 років скорочується на 70%
- Порушення фазової динаміки рольових функцій вчених різного віку в дослідницьких колективах негативно впливає на ефективність наукових досліджень

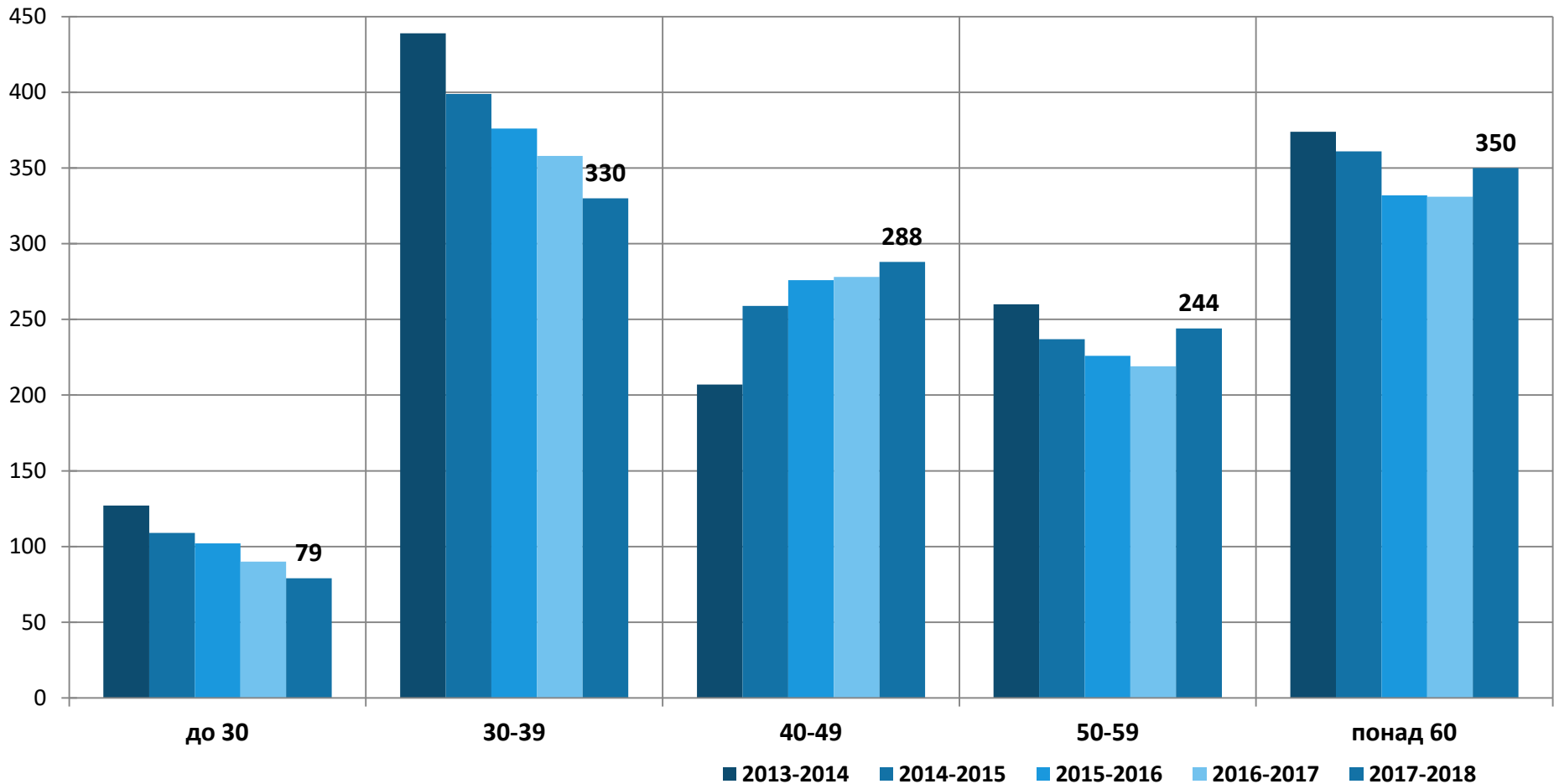
(Дослідження ДУ «Інститут досліджень науково-технічного потенціалу та історії науки ім. Г. М. Доброва НАН України»)



ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД

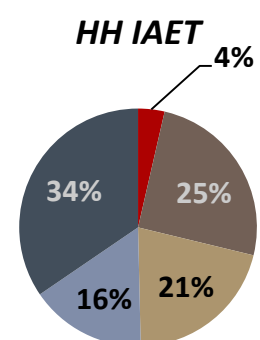
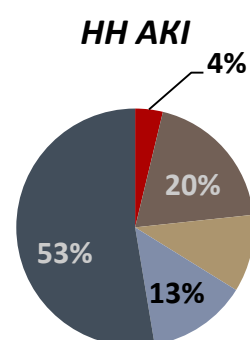
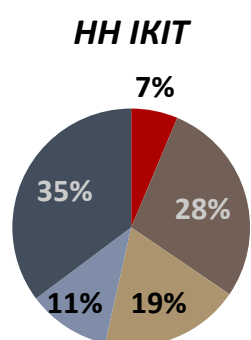
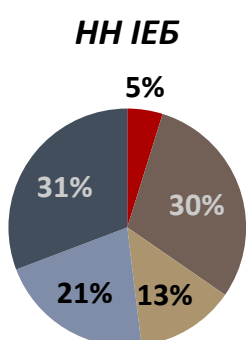
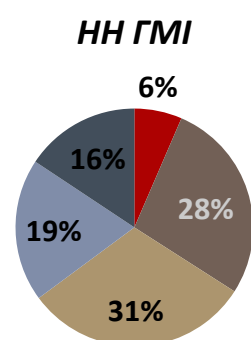
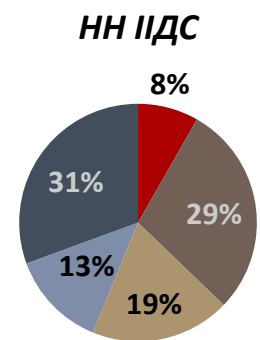
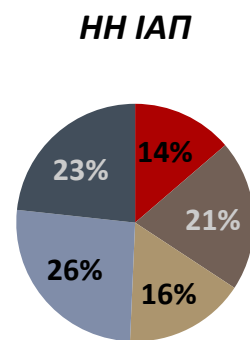
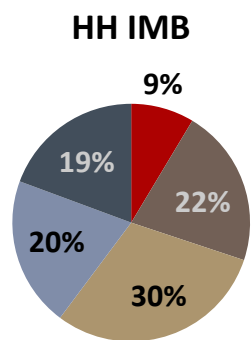
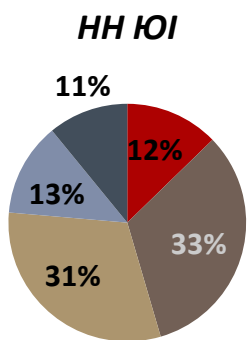
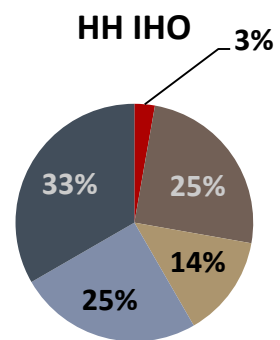
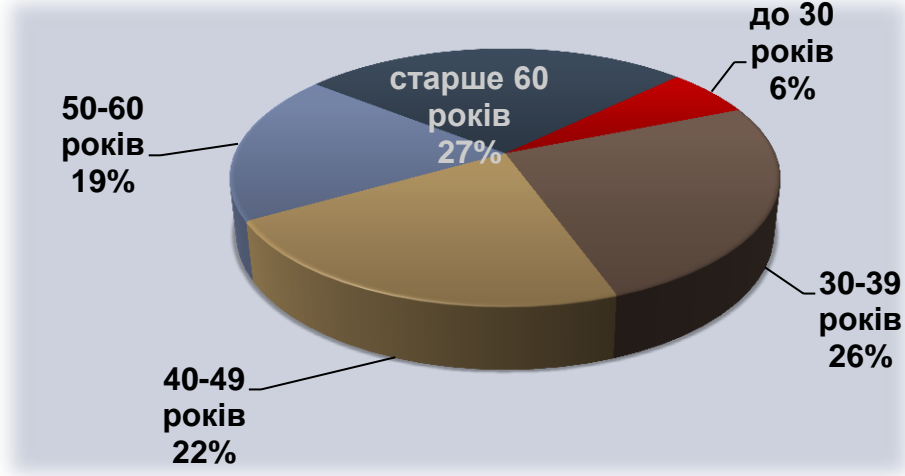
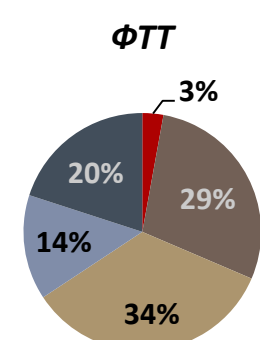
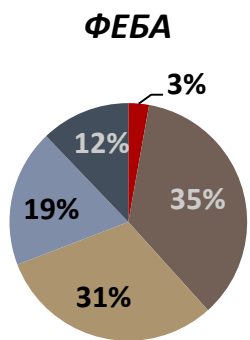
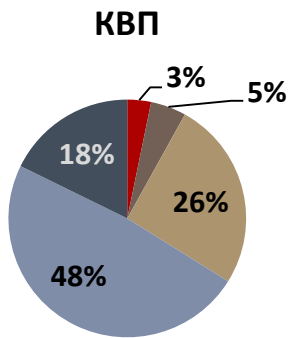
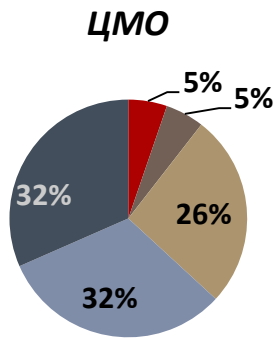
ДИНАМІКА ШТАТНИХ НПП ЗА ВІКОВИМИ ГРУПАМИ

- ✓ частка НПП віком понад 60 років зростає та становить 25,9%
- ✓ частка НПП віком до 40 років скорочується (з 40,2% у 2013-2014 н.р. до 31,6% у 2017-2018 н.р.)



ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД

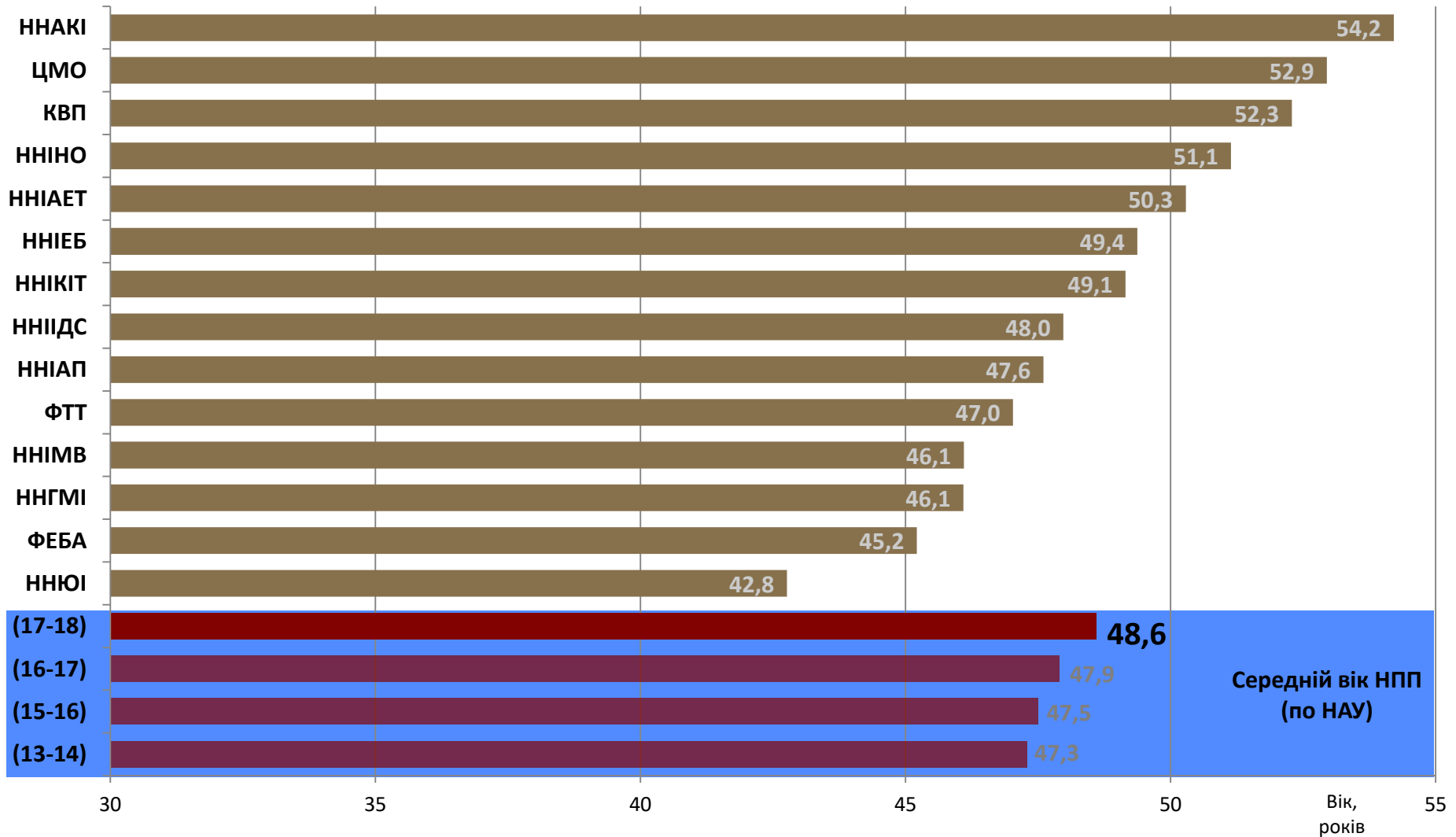
ВІКОВІ ДІАГРАМИ



ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД

СЕРЕДНІЙ ВІК ШТАТНИХ НПП

Спостерігається тенденція до збільшення середнього віку НПП університету



РІВЕНЬ ВЗАЄМОДІЇ ТА АКАДЕМІЧНОЇ ПІДТРИМКИ

Рівень взаємодії та академічної підтримки у багатьох світових рейтингах оцінюється кількістю студентів на одного викладача ЗВО. Цей показник є грубою оцінкою того, наскільки багато уваги отримує кожен студент. Норми по співвідношенню кількості студентів на одного викладача не існує. Цей показник ніяк не впливає на контракт самого викладача, на його заробітну платню, не ставить під загрозу його університетську кар'єру. Як правило, для невеликих ЗВО із загальним контингентом менше 5 000 студентів цей показник коливається в межах 0,6- 4,8.

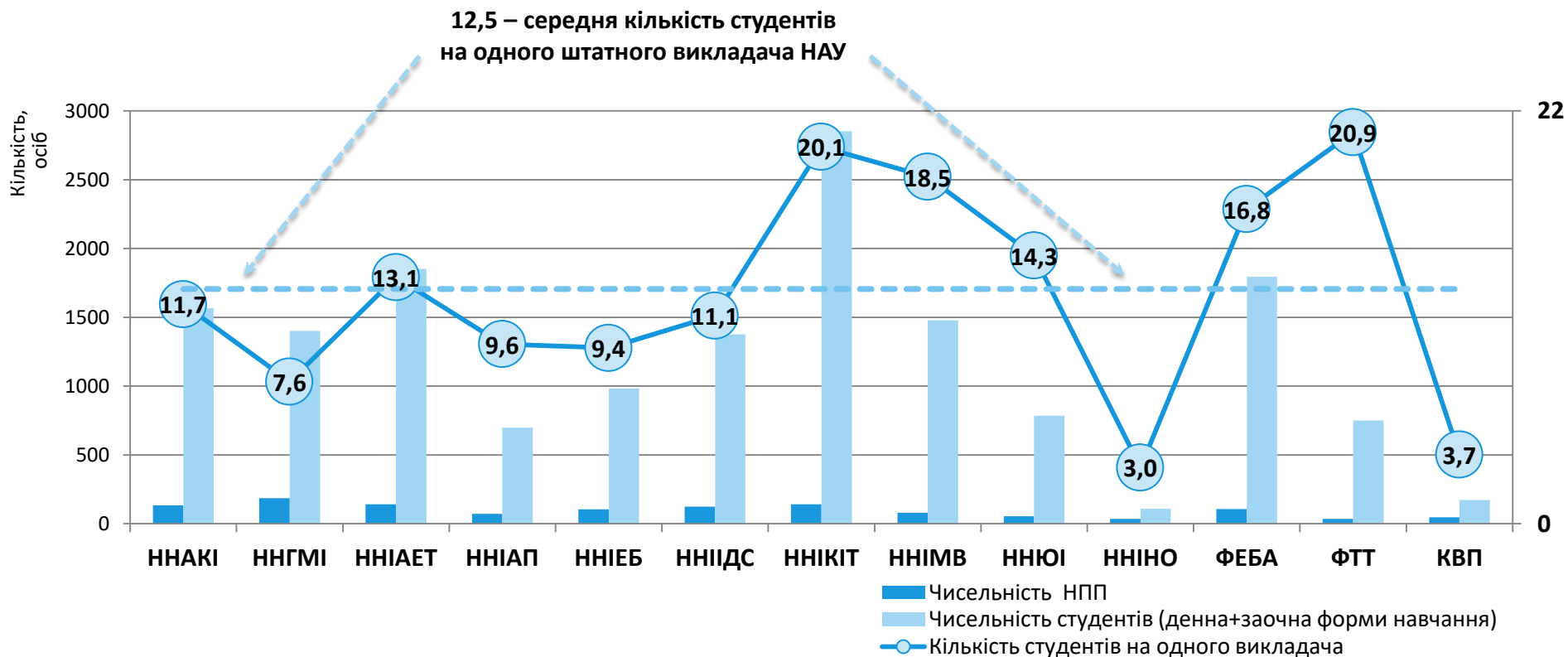
Серед великих університетів світу високим співвідношенням студентів і персоналу відрізняються

Університет Джона Хопкінса (США, Балтимор) - 3,3;

Каліфорнійський технологічний інститут (США, Пасадена) – 7;

Київський національний університет імені Тараса Шевченка – 8,2.

Середнє значення цього показника в НАУ – 12,5



ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД

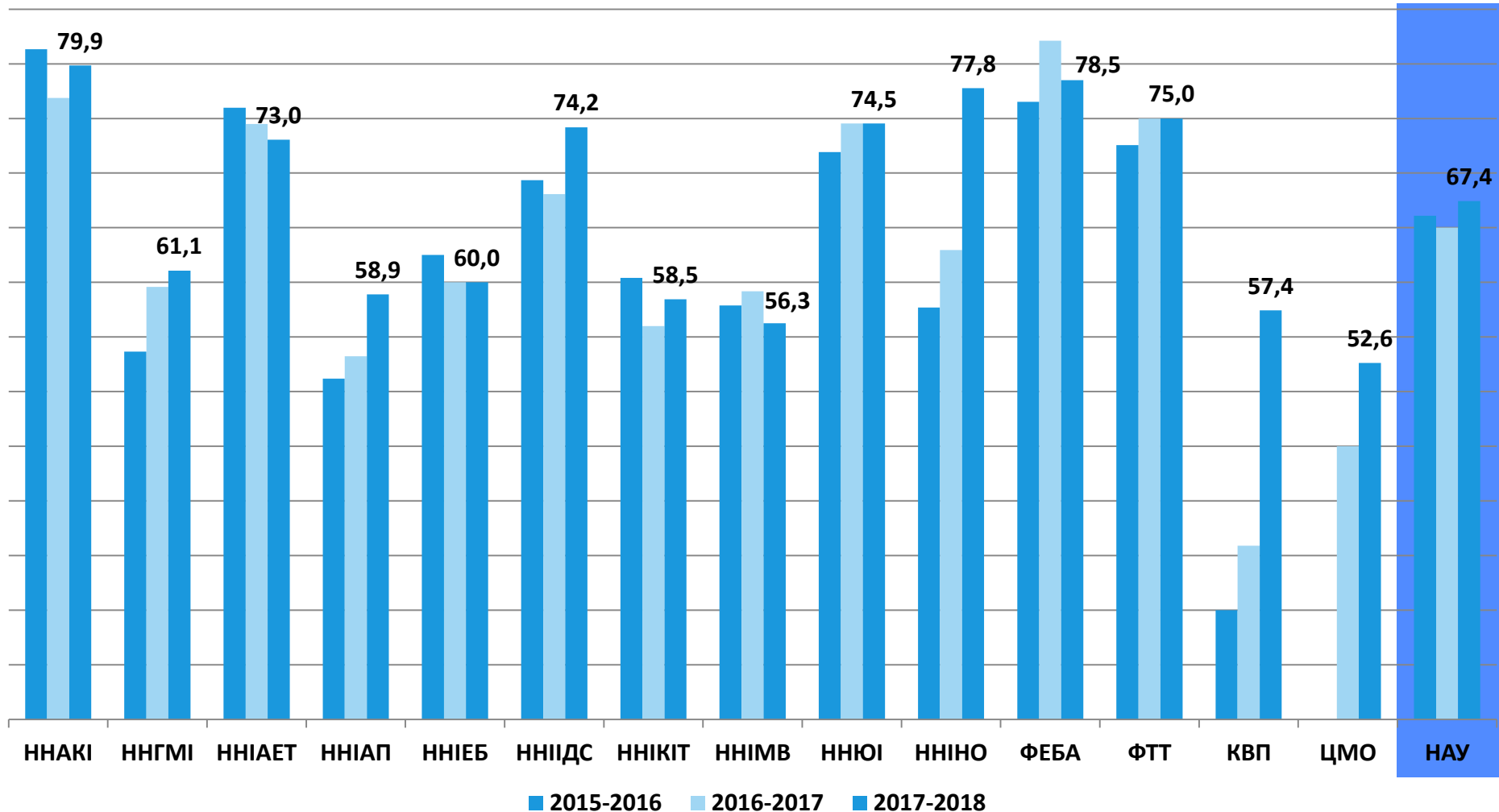
ДИНАМІКА ЯКІСНОГО СКЛАДУ

Конкурентоспроможність на ринку освітніх послуг безпосередньо залежить від рівня кваліфікації НПП, їхнього наукового рівня та педагогічної майстерності.

У НАУ частка НПП вищої кваліфікації сягає 67,4%

(866 осіб: 194 докторів наук та 672 кандидати наук)

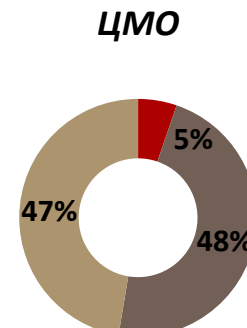
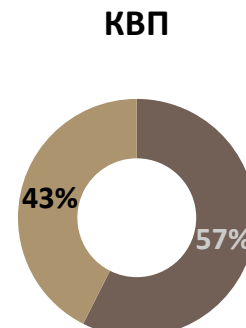
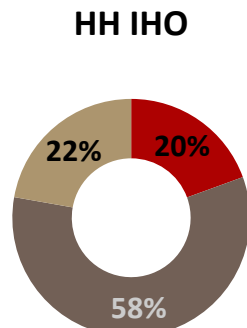
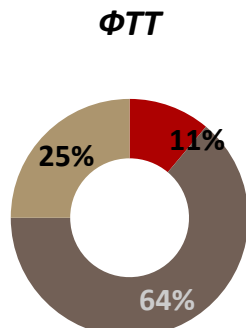
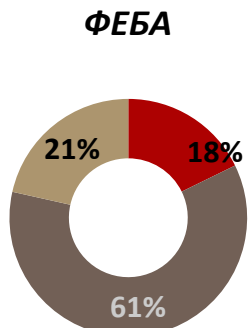
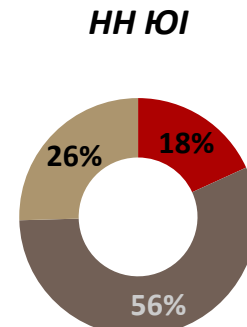
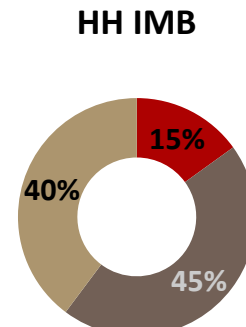
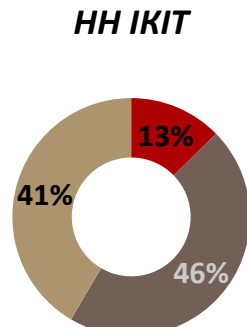
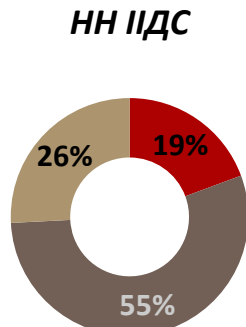
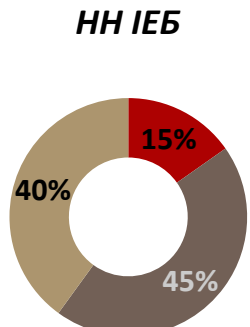
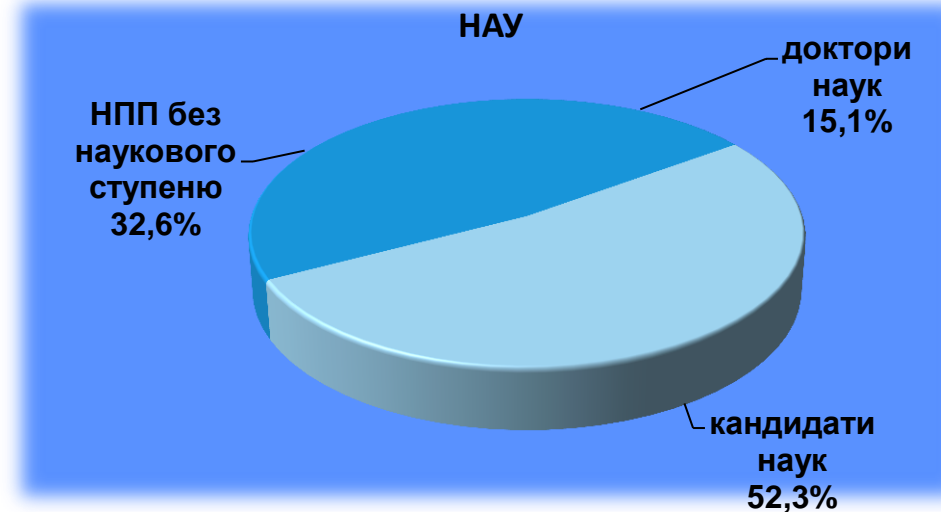
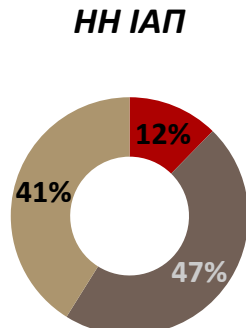
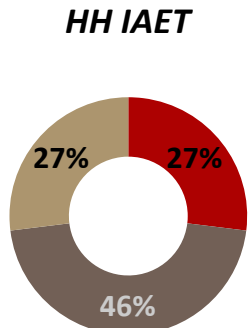
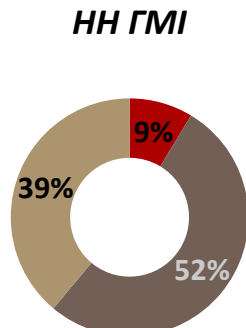
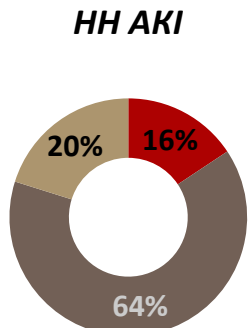
Динаміка частки НПП вищої кваліфікації, (%)

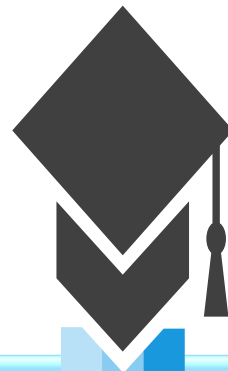


ВИКЛАДАЦЬКИЙ СКЛАД

СТРУКТУРА ЯКІСНОГО СКЛАДУ

(за кваліфікаційними рівнями)





• Якість науково - педагогічного персоналу

• Підвищення кваліфікації

• Державне визнання

• Підготовка кадрів вищої кваліфікації

• Організація та методичне забезпечення освітнього процесу

• Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

• Видавнича діяльність

• Участь у конференціях, семінарах, виставках

• Керівництво студентською наукою

• Наукова діяльність студентів

• Міжнародна діяльність

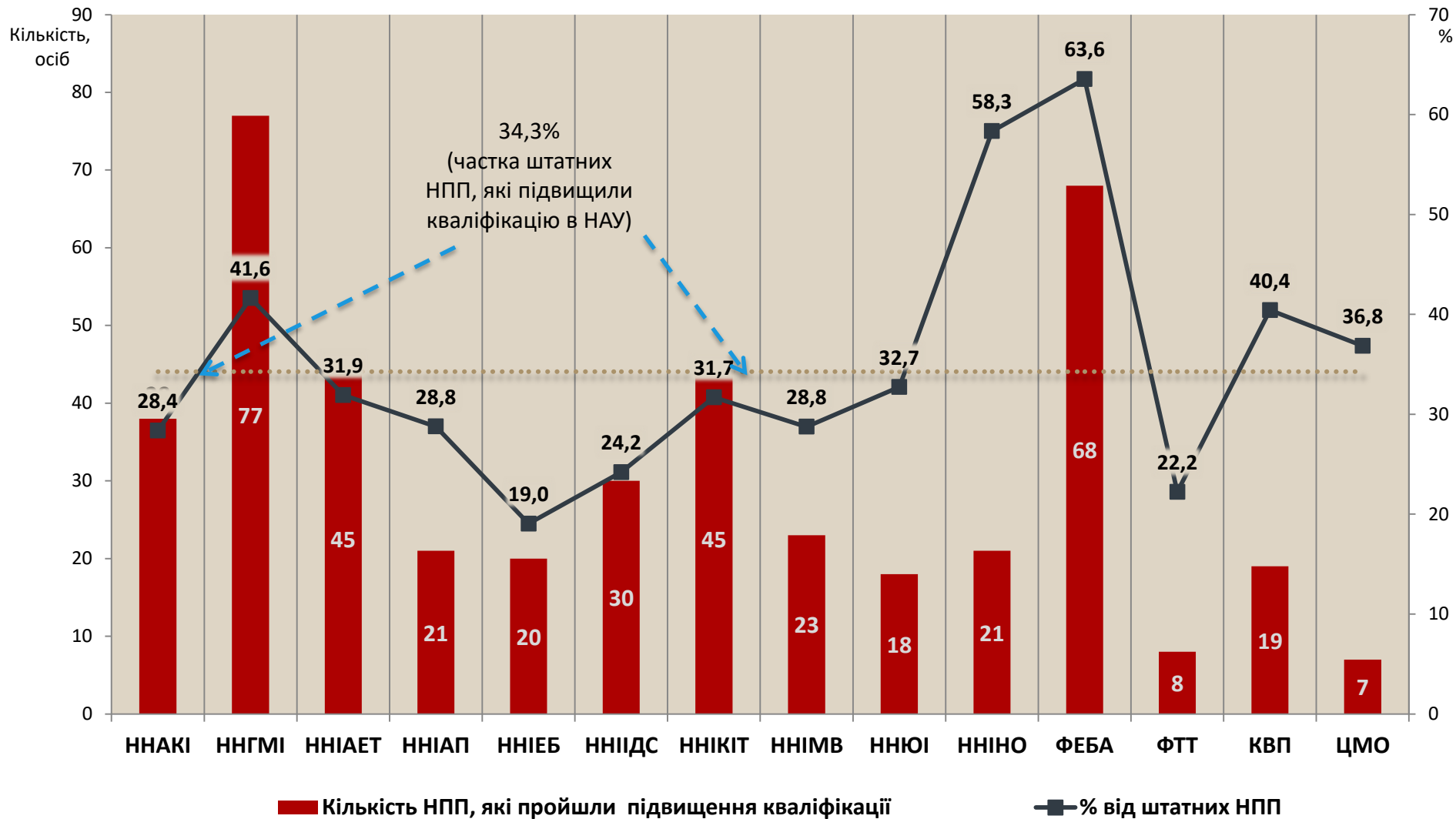
• Використання матеріально-технічної бази

• Профорієнтаційна робота

• Якість надання освітньої послуги

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів», затвердженого наказом МОНмолодьспорту України 24.01.2013 № 48
440 науково-педагогічних працівника НАУ підвищили кваліфікацію у 2017-2018 н.р.



СТАЖУВАННЯ НА БАЗІ КАФЕДР НАУ

У 2017-2018 н.р. лише 5 кафедр університету стали базою підвищення кваліфікації для 15 викладачів інших вишів України. (у 2016-2017 н.р. в НАУ підвищували кваліфікацію 63 викладача з інших ЗВО).

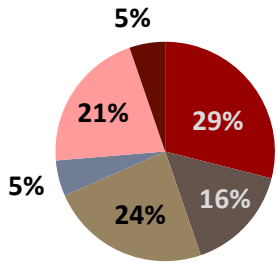
Інститут	Кафедра	Кількість осіб	%
НН ГМІ	педагогіки та психології професійної освіти	1	66,7
	іноземних мов за фахом	9	
ФЕБА	економічної кібернетики	1	22,0
	фінансів, обліку і аудиту	2	
ФТТ	вищої математики	2	13,3

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

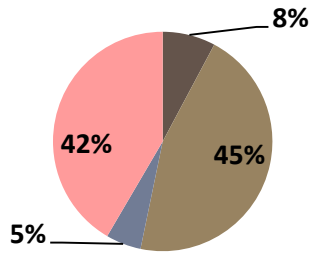
СТРУКТУРА БАЗ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



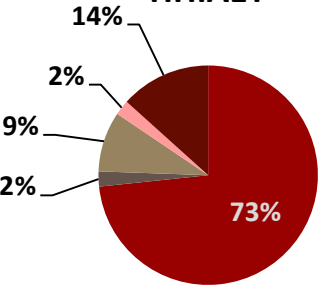
ННАКІ



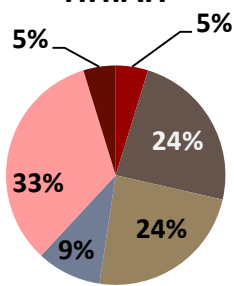
ННГМІ



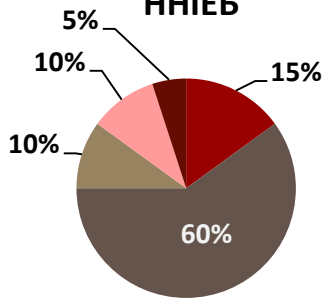
ННІАЕТ



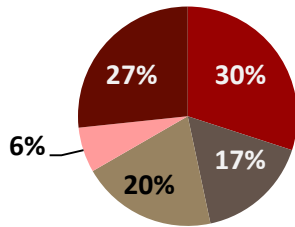
ННІАП



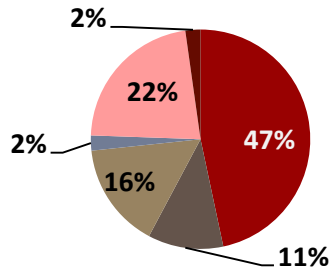
ННІЕБ



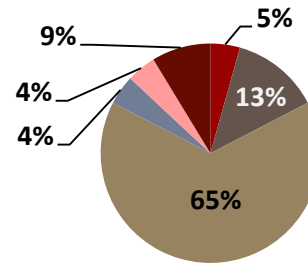
ННІІДС



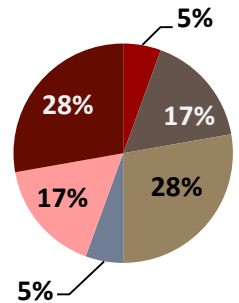
ННІКІТ



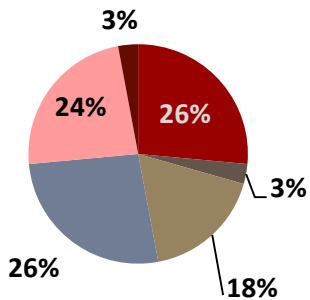
ННІМВ



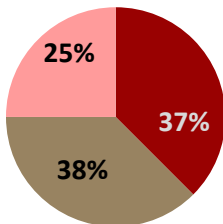
ННІЮІ



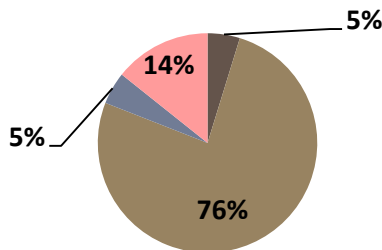
ФЕБА



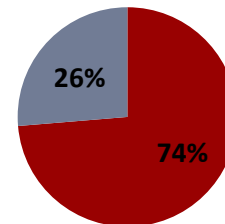
ФТТ



ННІНО



КВП



Фактором стійких конкурентних переваг сучасного вищого навчального закладу є вміння культивувати довгострокові відносини із стейкхолдерами .

Встановлення та підтримка збалансованих відносин із зацікавленими сторонами потребує здатності об'єктивно оцінювати відносини, що склалися, та можливості змінити ці відносини.

держава, як суб'єкт нормативно-правового регулювання діяльності ЗВО та здійснення основного замовлення на підготовку фахівців

регіональні та муніципальні орган виконавчої влади

роботодавці, що зацікавлені в отриманні компетентних фахівців

учні шкіл, абітурієнти та їхні батьки, які знаходяться на стадії вибору закладу вищої освіти

заклади освіти різних типів і видів, що розташовані в регіоні

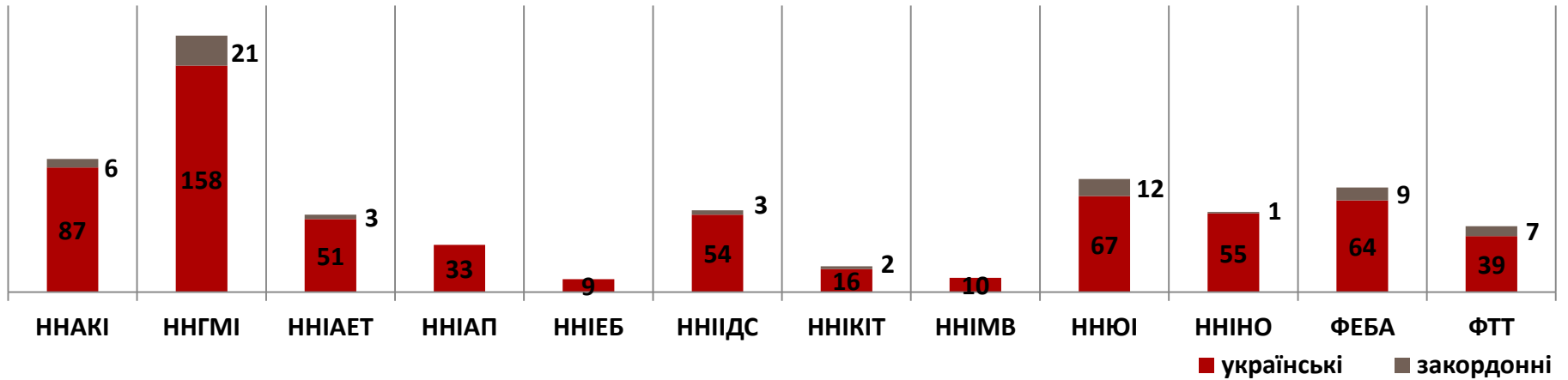
громадські організації та об'єднання, що безпосередньо не пов'язані із системою освіти, але зацікавлені у соціальному партнерстві

внутрішні стейкхолдери (студенти та їхні батьки, науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний склад та адміністративно-управлінський персонал)

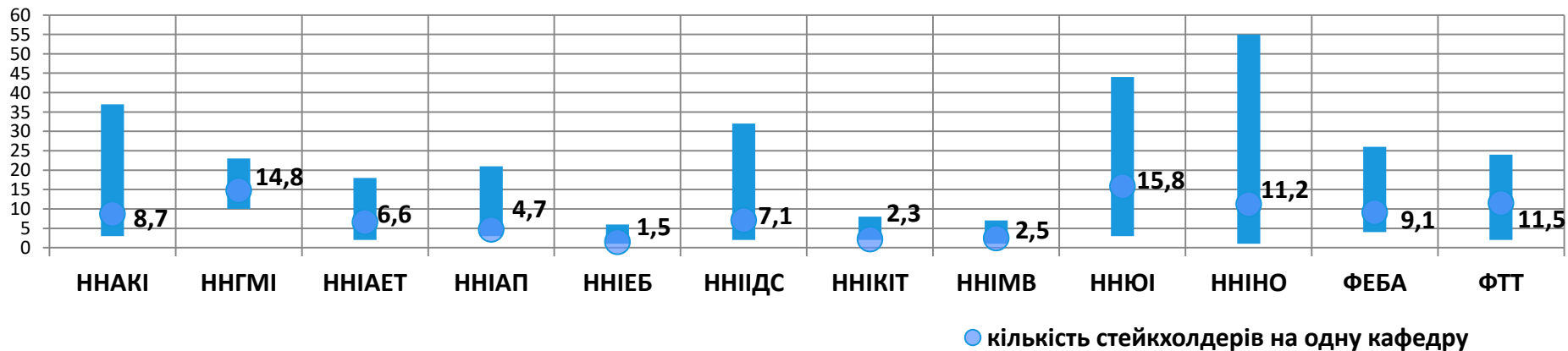
Основні стейкхолдери системи вищої освіти

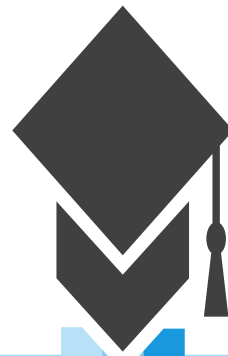


**87 з 90 кафедр надали інформацію щодо зовнішніх стейкхолдерів
3 707 стейкхолдерів 64 закордонні**



Коридор коливання кількості стейкхолдерів по інститутах та середній показник кількості стейкхолдерів на 1 кафедрі





- Якість науково - педагогічного персоналу

- Підвищення кваліфікації

- **Державне визнання**

- Підготовка кадрів вищої кваліфікації

- Організація та методичне забезпечення освітнього процесу

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

- Видавнича діяльність

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

- Керівництво студентською наукою

- Наукова діяльність студентів

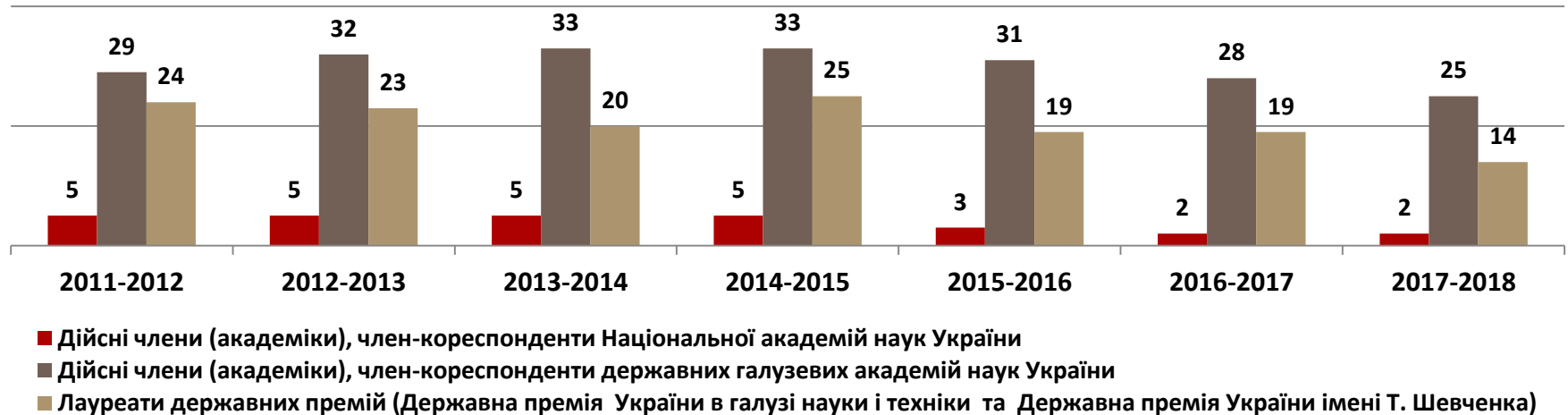
- Міжнародна діяльність

- Використання матеріально-технічної бази

- Профорієнтаційна робота

- Якість надання освітньої послуги

Наукові здобутки працівників університету отримали державне визнання



Премія Президента України для молодих вчених

Заснована у 2001 році для відзначення молодих вчених віком до 35 років.

За весь період всеукраїнське визнання отримали 527 робіт (з 1624 поданих), лауреатами стали 1079 осіб, з них (на момент присудження) 78% вже мали науковий ступінь (61 доктор і 777 кандидатів наук.)

До Комітету у 2017 році надійшло 81 робота, до участі в конкурсі зі здобуття премії Президента України для молодих вчених 2017 року допущено 61 роботу.

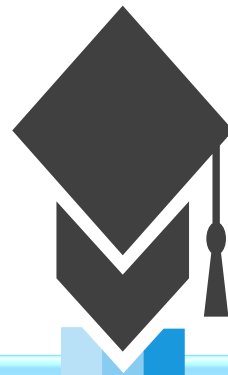
Указом Президента України № 458/2017 від 29 грудня 2017 року присуджено 40 премій Президента України для молодих вчених, в тому числі :

Мухіна М.П., д.т.н. (Національний авіаційний університет)

у складі авторського колективу за роботу

"Перспективна інтегрована навігація безпілотних авіаційних систем"

Марина Мухіна та к.т.н. Світлана Ільницька відійшли від стереотипів і подивились в майбутнє безпілотних авіаційних систем (БАС), де обмеження одним джерелом навігації є крахом для них. Декілька навігаційних джерел це вже краще. А в даній роботі показано, як здавалося б зовсім незалежні системи можуть доповнювати одна одну завдяки розробленим алгоритмам комплексної обробки. Об'єм та складність завдань, які ставляться перед БАС, особливо в умовах військових дій, доводять, що навігаційній системі відводиться особлива роль.



- Якість науково - педагогічного персоналу

- Підвищення кваліфікації

- Державне визнання

- **Підготовка кадрів вищої кваліфікації**

- Організація та методичне забезпечення освітнього процесу

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

- Видавнича діяльність

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

- Керівництво студентською наукою

- Наукова діяльність студентів

- Міжнародна діяльність

- Використання матеріально-технічної бази

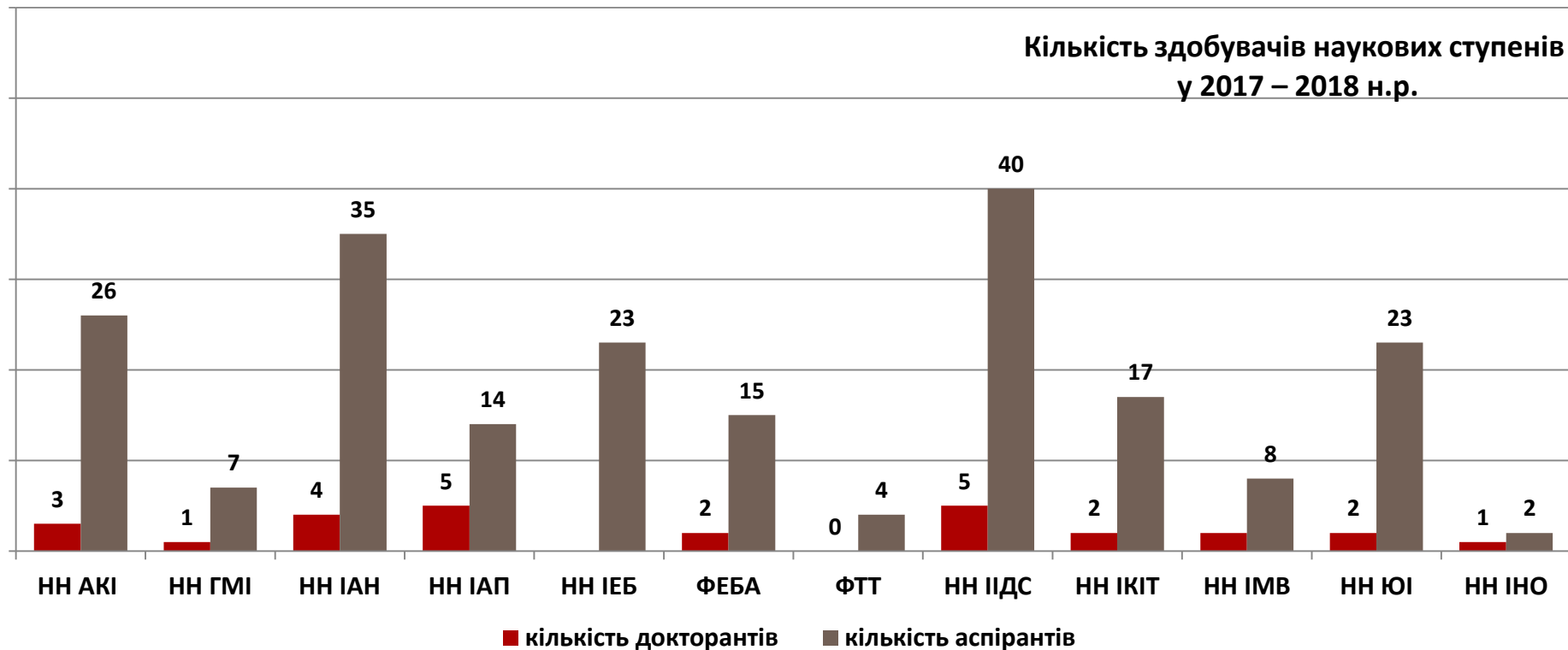
- Профорієнтаційна робота

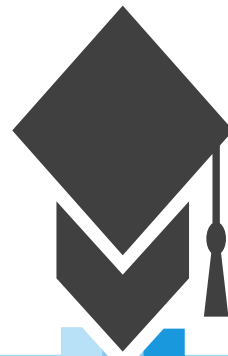
- Якість надання освітньої послуги

ПІДГОТОВКА КАДРІВ ВИЩОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ

У НАУ протягом останніх років спостерігається зменшення кількості здобувачів наукових ступенів.

Навчальні роки	Кількість докторантів	Кількість аспірантів
2011 - 2012	31	393
2012 - 2013	40	404
2013 - 2014	48	438
2014 - 2015	38	401
2015 - 2016	16	246
2016 - 2017	16	223
2017 - 2018	15	236





- Якість науково - педагогічного персоналу

- Підвищення кваліфікації

- Державне визнання

- Підготовка кадрів вищої кваліфікації

- **Організація та методичне забезпечення освітнього процесу**

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

- Видавнича діяльність

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

- Керівництво студентською наукою

- Наукова діяльність студентів

- Міжнародна діяльність

- Використання матеріально-технічної бази

- Профорієнтаційна робота

- Якість надання освітньої послуги

Середня забезпеченість дисциплін навчально-методичними комплексами в НАУ складає 70,67% (у 2016-2017 н.р. - 66,12%.)

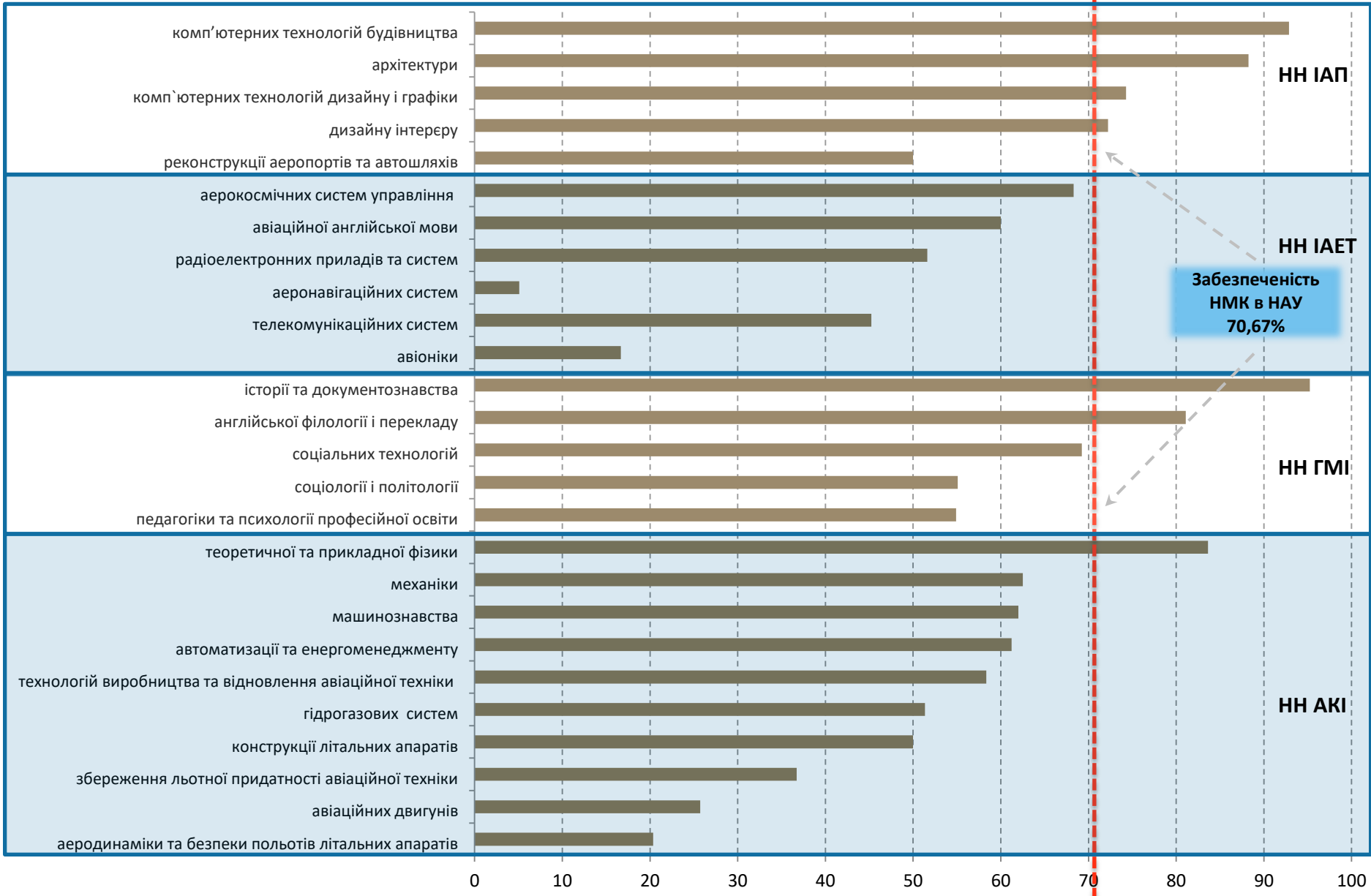
На 17 кафедрах університету дисципліни повністю забезпечені методичними комплексами, кількість кафедр, де забезпеченість дисциплін НМК вища за середнє значення по університету збільшилась до 14.

5 кафедр не надали дані про наявність НМК.

Інформація щодо наявності навчально-методичних комплексів дисциплін			
<u>ВІДСУТНЯ</u>			
інститут	кафедра	звіт підписано	кількість дисциплін, що викладається
НН АКІ	технологій аеропортів	Тамаргазін О.А.	26
НН ІАІЕТ	електроніки	Яновський Ф.Й.	80
НН ІЕБ	аерокосмічної геодезії	Железняк О.О.	26
НН ІМВ	журналістики, реклами і зв'язків з громадськістю	Циховська Е.Д.	88
НН ІНО	публічного управління та адміністрування	Михненко А.М.	42

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ КОМПЛЕКСИ (укр)

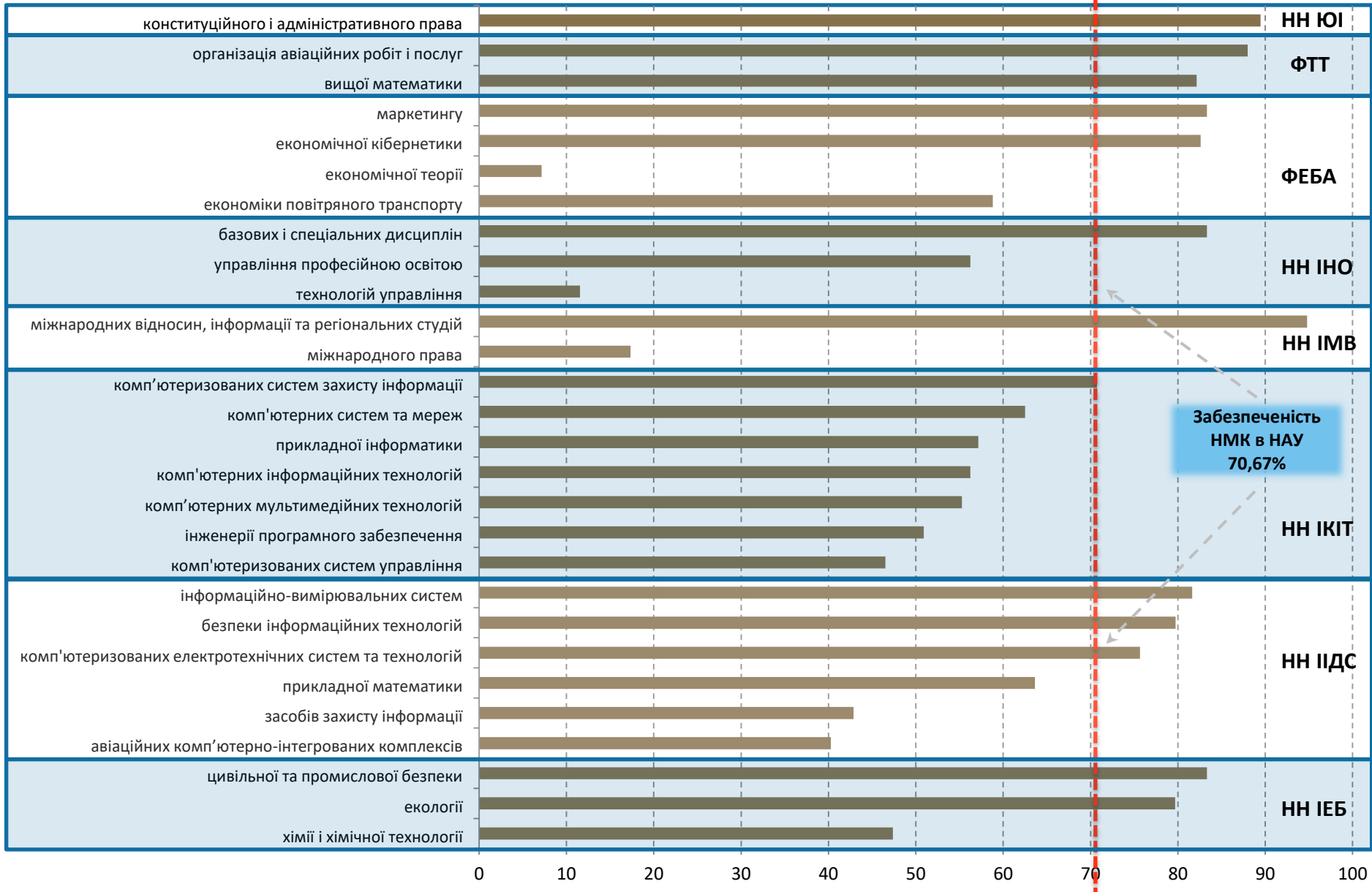
Рівень забезпеченості дисциплін НМК менше 100%



МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ КОМПЛЕКСИ (укр)

Рівень забезпеченості дисциплін НМК менше 100%

(продовження таблиці)



МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ КОМПЛЕКСИ (англ)

В англomовному проекті беруть участь 59 кафедр, на яких викладають 899 дисциплін.

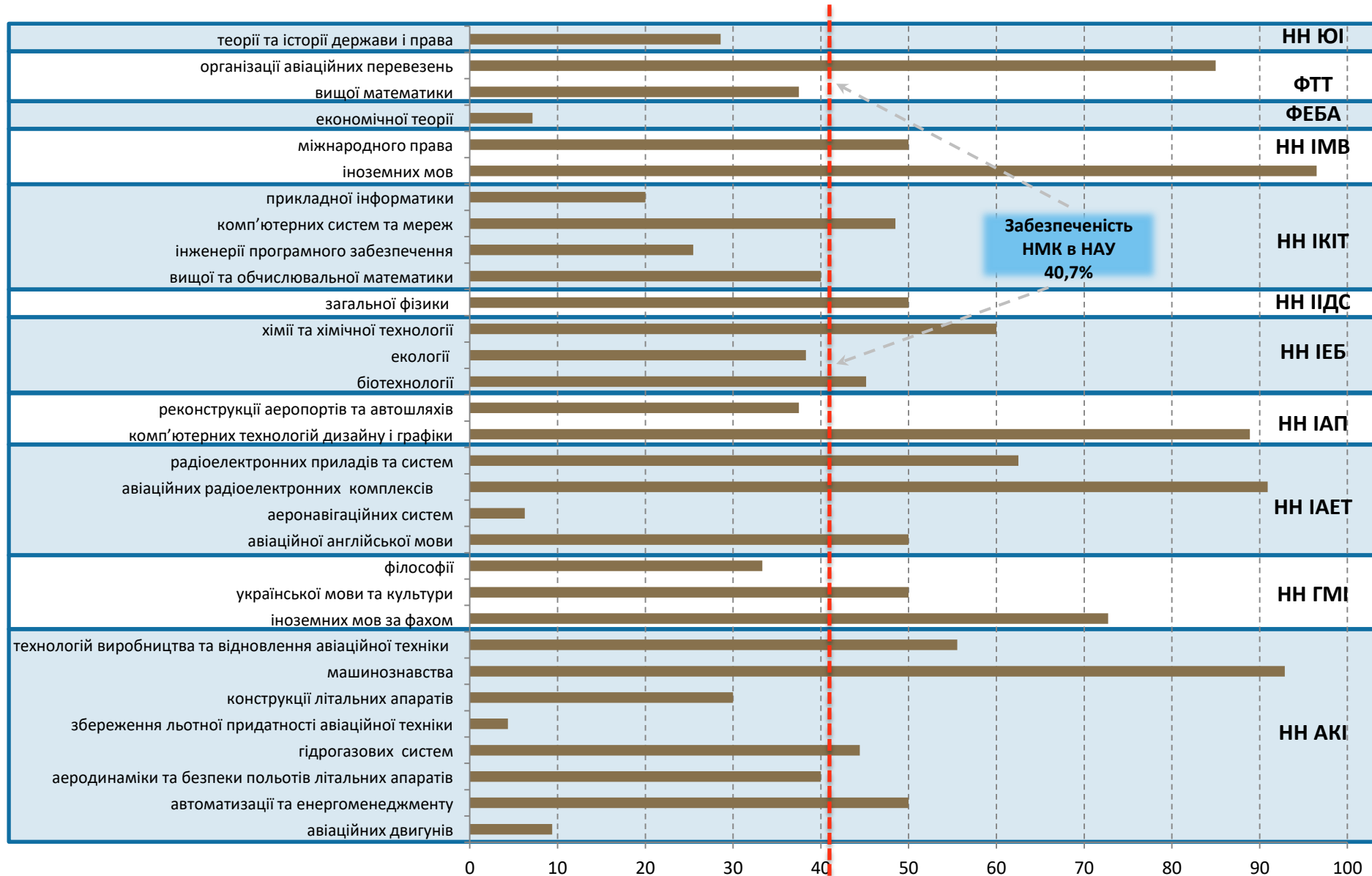
Середня забезпеченість навчально-методичними комплексами дисциплін англomовного проекту в НАУ складає 40,7% (у 2016-2017н.р. - 43,8%).

Кількість кафедр із 100% забезпеченістю дисциплін НМК знизилась з 15 до 10.

Інформація щодо наявності навчально-методичних комплексів дисциплін <u>відсутня</u>			
інститут	кафедра	звіт підписано	кількість дисциплін, що викладається
НН АКІ	технологій аеропортів	Тамаргазін О.А.	26
НН ГМІ	педагогіки та психології професійної освіти	Лузік Е.В.	6
	іноземних мов і прикладної лінгвістики	Шостак О.Г.	11
	соціології і політології	Хомерікі О.А.	1
НН ІАЕТ	авіоніки	Павлова С.В.	48
	електроніки	Яновський Ф.Й.	18
	аерокосмічних систем управління	Азарсков В.М.	35
НН ІЕБ	аерокосмічної геодезії	Железняк О.О.	26
НН ІІДС	авіаційних комп'ютерно-інтегрованих комплексів	Синєглазов В. М.	53
	прикладної математики	Приставка П. О.	1
	інформаційно-вимірювальних систем	Орнатський Д. П.	2
НН ІКІТ	комп'ютеризованих систем управління	Литвиненко О.Є.	5
	комп'ютерних інформаційних технологій	Куклінський М. В.	1
ФЕБА	економіки повітряного транспорту	Ареф'єва О.В.	4
НН ЮІ	господарського, повітряного та космічного права	Юлдашев С.О.	3
	конституційного і адміністративного права	Пивовар Ю.І.	1
	кримінального права і процесу	Лихова С.Я.	1
	цивільного права і процесу	Вишновецька С.В.	3

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ КОМПЛЕКСИ (англ)

Рівень забезпеченості дисциплін, що викладаються англійською мовою, навчально-методичними комплексами менше 100%



МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ КОМПЛЕКСИ (ІЗДН)

76 кафедр університету викладають 2078 дисциплін студентам заочної та дистанційної форми навчання. Середня забезпеченість навчально-методичними комплексами дисциплін заочної та дистанційної форми навчання в НАУ складає 75,8% (у 2016-2017н.р. - 52,3 %).

На 23 кафедрах забезпеченість дисциплін методичними комплексами 100%.

Інформація щодо наявності навчально-методичних комплексів дисциплін			
<u>ВІДСУТНЯ</u>			
інститут	кафедра	звіт підписано	кількість дисциплін, що викладається
НН АКІ	збереження льотної придатності авіаційної техніки	Дмитрієв С.О.	41
	машинознавства	Кіндрачук М.В.	37
	механіки	Астанін В.В.	5
	технологій аеропортів	Тамаргазін О.А.	26
НН ГМІ	іноземних мов за фахом	Акмалдінова О.М.	9
	іноземних мов і прикладної лінгвістики	Шостак О.Г.	3
НН ІАН	аерокосмічних систем управління	Азарсков В. М.	37
	аеронавігаційних систем	Ларін В.Ю.	11
	електроніки	Яновський Ф.Й.	38
НН ІАП	комп'ютерних технологій дизайну і графіки	Ковальов Ю.М.	5
НН ІЕБ	аерокосмічної геодезії	Железняк О.О.	26
НН ІІДС	авіаційних комп'ютерно-інтегрованих комплексів	Синєглазов В.М.	43
	інформаційно-вимірювальних систем	Орнатський Д.П.	26
	прикладної математики	Приставка П.О.	1

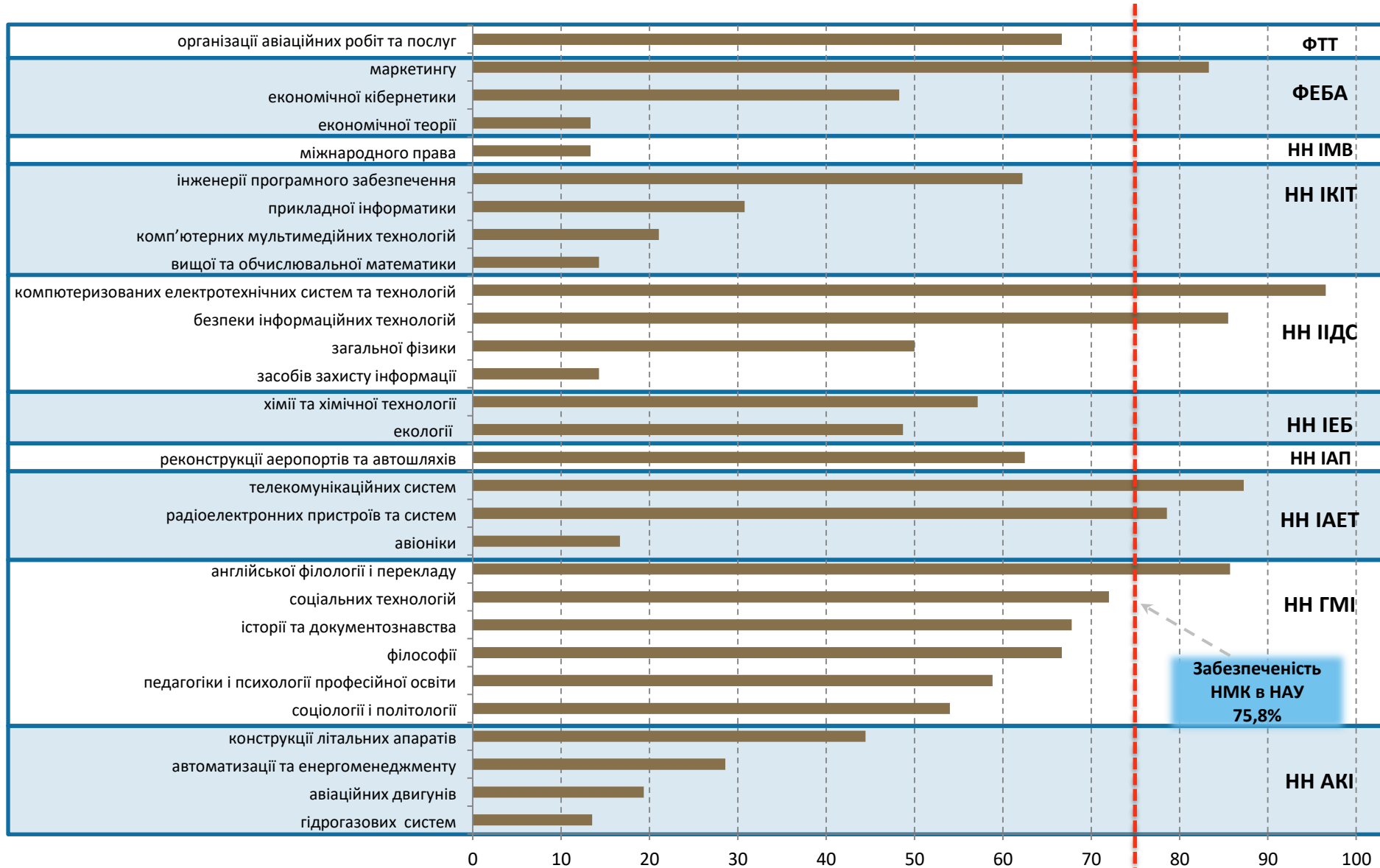
(продовження таблиці)

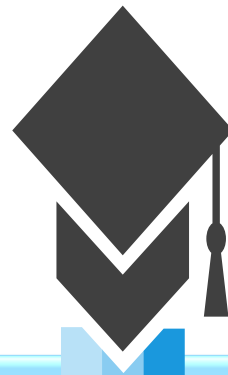
Інформація щодо наявності навчально-методичних комплексів дисциплін			
<u>ВІДСУТНЯ</u>			
інститут	кафедра	звіт підписано	кількість дисциплін, що викладається
НН ІКІТ	комп'ютеризованих систем управління	Литвиненко О .Є.	33
	комп'ютерних інформаційних технологій	Куклінський М.В.	33
	комп'ютерних систем та мереж	Жуков І.А.	29
	комп'ютеризованих систем захисту інформації	Корнієнко Б.Я.	33
НН ІМВ	іноземних мов	Бонацька І.В.	8
НН ІНО	публічного управління та адміністрування	Михненко А.М.	42
	технологій управління	Міненко М.А.	26
ФЕБА	економіки повітряного транспорту	Ареф'єва О.В.	47
НН ЮІ	господарського, повітряного та космічного права	Юлдашев С.О.	35
	конституційного і адміністративного права	Пивовар Ю.І.	24

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ КОМПЛЕКСИ (ІЗДН)

Рівень забезпеченості дисциплін заочної та дистанційної форми навчання навчально-методичними комплексами менше 100%





• Якість науково - педагогічного персоналу

• Підвищення кваліфікації

• Державне визнання

• Підготовка кадрів вищої кваліфікації

• Організація та методичне забезпечення освітнього процесу

• Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

• Видавнича діяльність

• Участь у конференціях, семінарах, виставках

• Керівництво студентською наукою

• Наукова діяльність студентів

• Міжнародна діяльність

• **Використання матеріально-технічної бази**

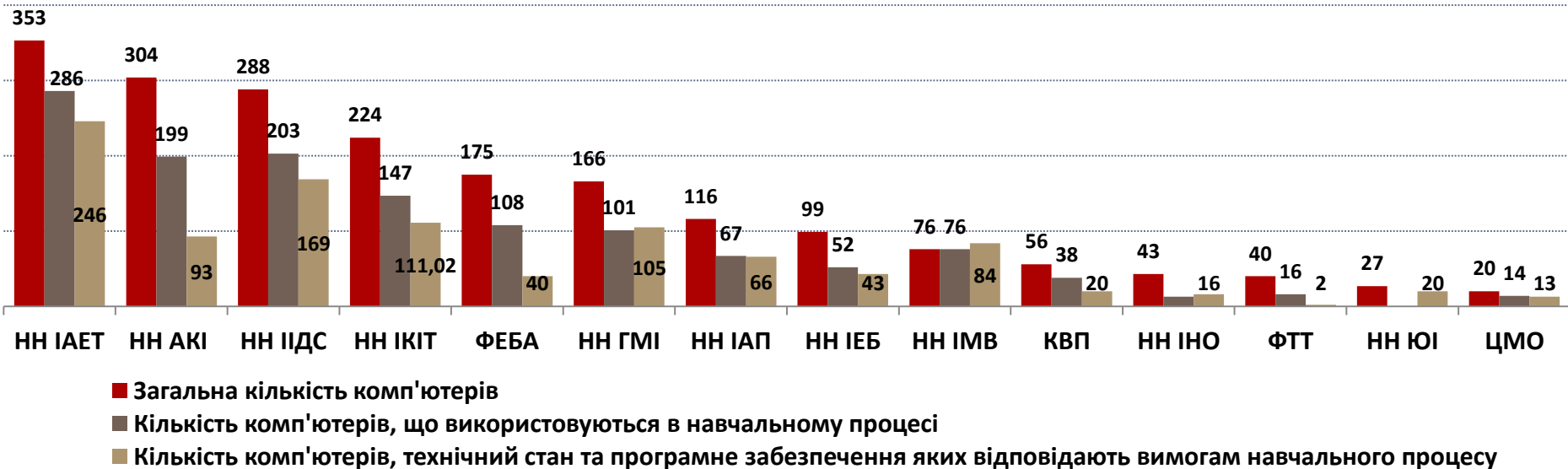
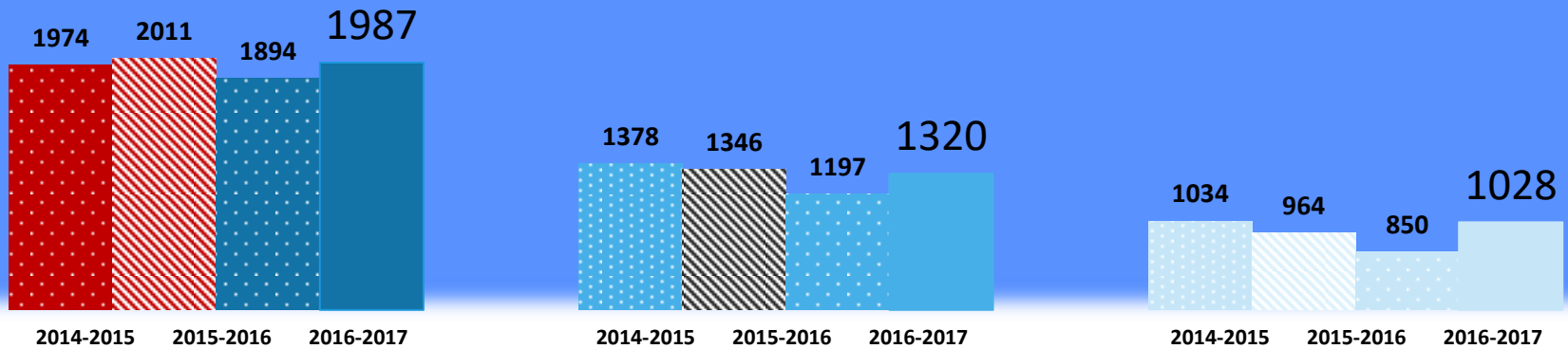
• Профорієнтаційна робота

• Якість надання освітньої послуги

РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

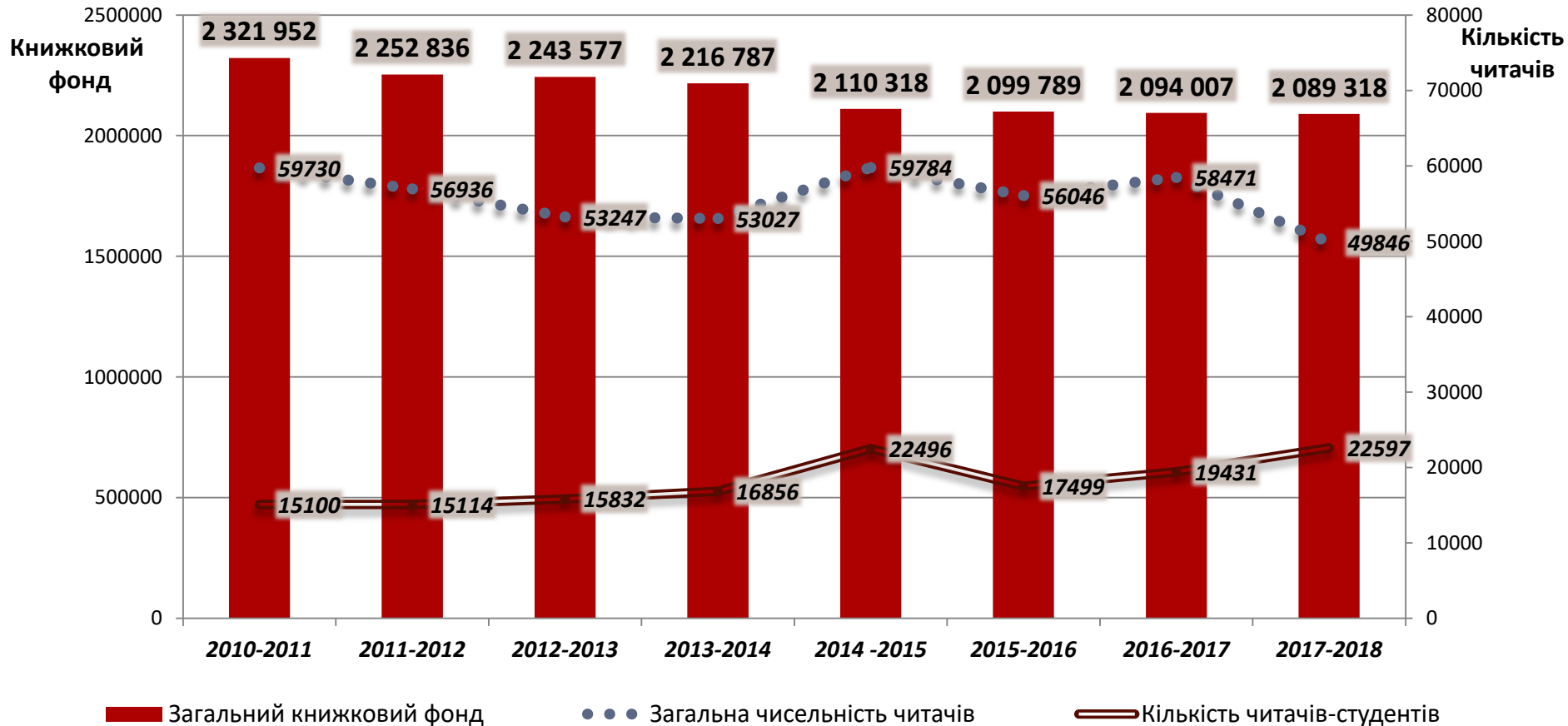
*48% комп'ютерів кафедр університету мають доступ до Інтернет (у 2016-2017 - 43%).
77% комп'ютерів кафедр університету (технічний стан та програмне забезпечення)
відповідають вимогам навчального процесу (у 2016-2017 - 63%)*

КІЛЬКІСТЬ ОДИНИЦЬ КОМП'ЮТЕРІВ В НАУ



РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

70-76% студентів , що навчаються в університеті є читачами бібліотеки НАУ, незважаючи на вибухове зростання електронних бібліотек навчальної та наукової літератури



РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ



У листопаді 2017 року стартував проект розумного простору неформальної освіти Clever Space.

Бюджет проекту склав 168750 грн.

Метою проекту – є сприяння молоді університету у реалізації творчих та навчальних завдань та розбудова потужної альтернативної платформи для залучення молодих людей до наукової, освітньої та інноваційної діяльності в університеті шляхом проведення конференцій, лекцій, семінарів, майстер-класів та тренінгів.

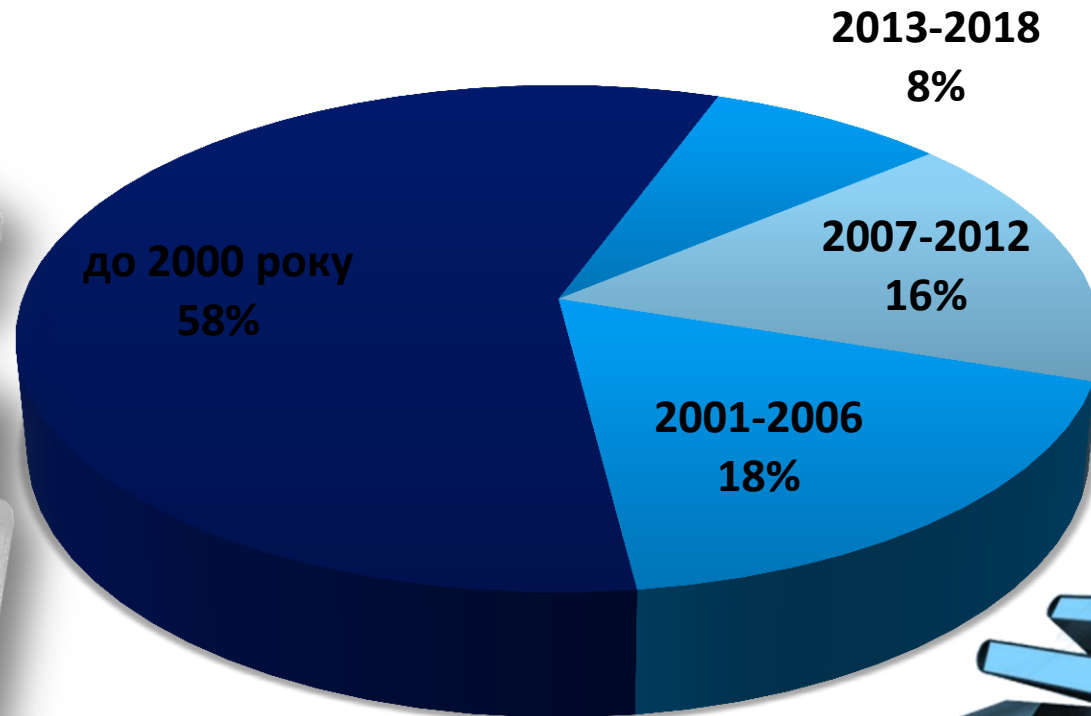


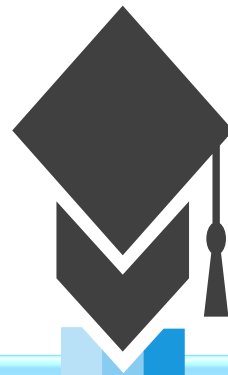
РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Станом на 01.11.2018 року загальний книжковий фонд складає 2 089 318 примірників.

91,7% примірників видані до 2012 року, 58% книжкового фонду старше 18 років.

Протягом останніх років оновлення книжкового фонду (50% надходжень) відбувається за рахунок міжбібліотечного книгообміну та дарунків викладачів університету.





- Якість науково - педагогічного персоналу

- Підвищення кваліфікації

- Державне визнання

- Підготовка кадрів вищої кваліфікації

- Організація та методичне забезпечення освітнього процесу

- **Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність**

- Видавнича діяльність

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

- Керівництво студентською наукою

- Наукова діяльність студентів

- Міжнародна діяльність

- Використання матеріально-технічної бази

- Профорієнтаційна робота

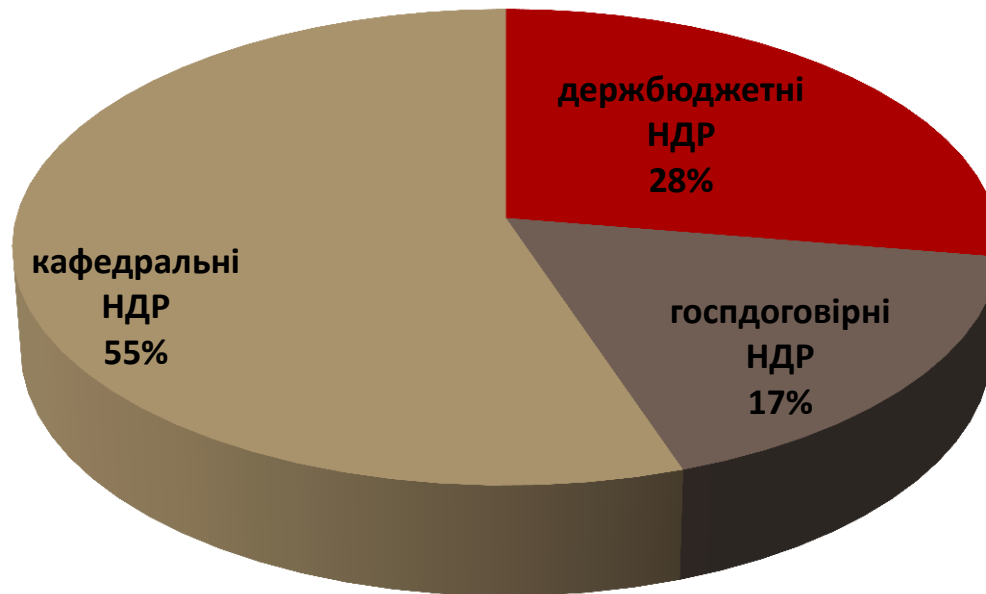
- Якість надання освітньої послуги

ВИНАХІДНИЦЬКА, НАУКОВО-ДОСЛІДНА та ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом 2017-2018 н.р. на 84 кафедрах виконувалися 145 науково-дослідні роботи, з них 40 держбюджетних, 25 госпдоговірні та 80 кафедральні.

У виконанні НДР брали 40 докторів наук та 66 кандидатів наук.

4 інноваційні проекти отримали нагороди за результатами участі у всеукраїнських та міжнародних семінарах, конференціях, виставках



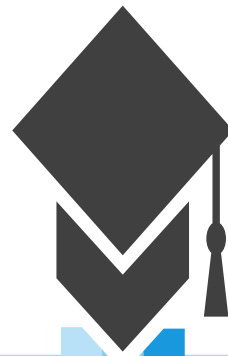
ВИНАХІДНИЦЬКА, НАУКОВО-ДОСЛІДНА та ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

За останніх п'ять років НПП університету виконали 242 науково-дослідні роботи. Результати 200 НДР впроваджено у виробництво або навчальний процес.

6 НДР були виконані на замовлення закордонних навчальних, наукових або виробничих установ.

Кафедри – виконавці НДР за замовленням закордонних навчальних, наукових або виробничих установ

Інститут	Кафедра	Завідувач кафедри	Кількість НДР
НН АКІ	аеродинаміки та безпеки польотів літальних апаратів	Іщенко С.О.	1
НН ІАЕТ	аеронавігаційних систем	Ларін В.Ю.	1
НН ІЕБ	цивільної та промислової безпеки	Глива В.А.	3
НН ІКІТ	комп'ютерних інформаційних технологій	(в.о.)Куклінський М.В.	1



- Якість науково - педагогічного персоналу

- Підвищення кваліфікації

- Державне визнання

- Підготовка кадрів вищої кваліфікації

- Організація та методичне забезпечення освітнього процесу

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

- Видавнича діяльність

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

- **Керівництво студентською наукою**

- Наукова діяльність студентів

- Міжнародна діяльність

- Використання матеріально-технічної бази

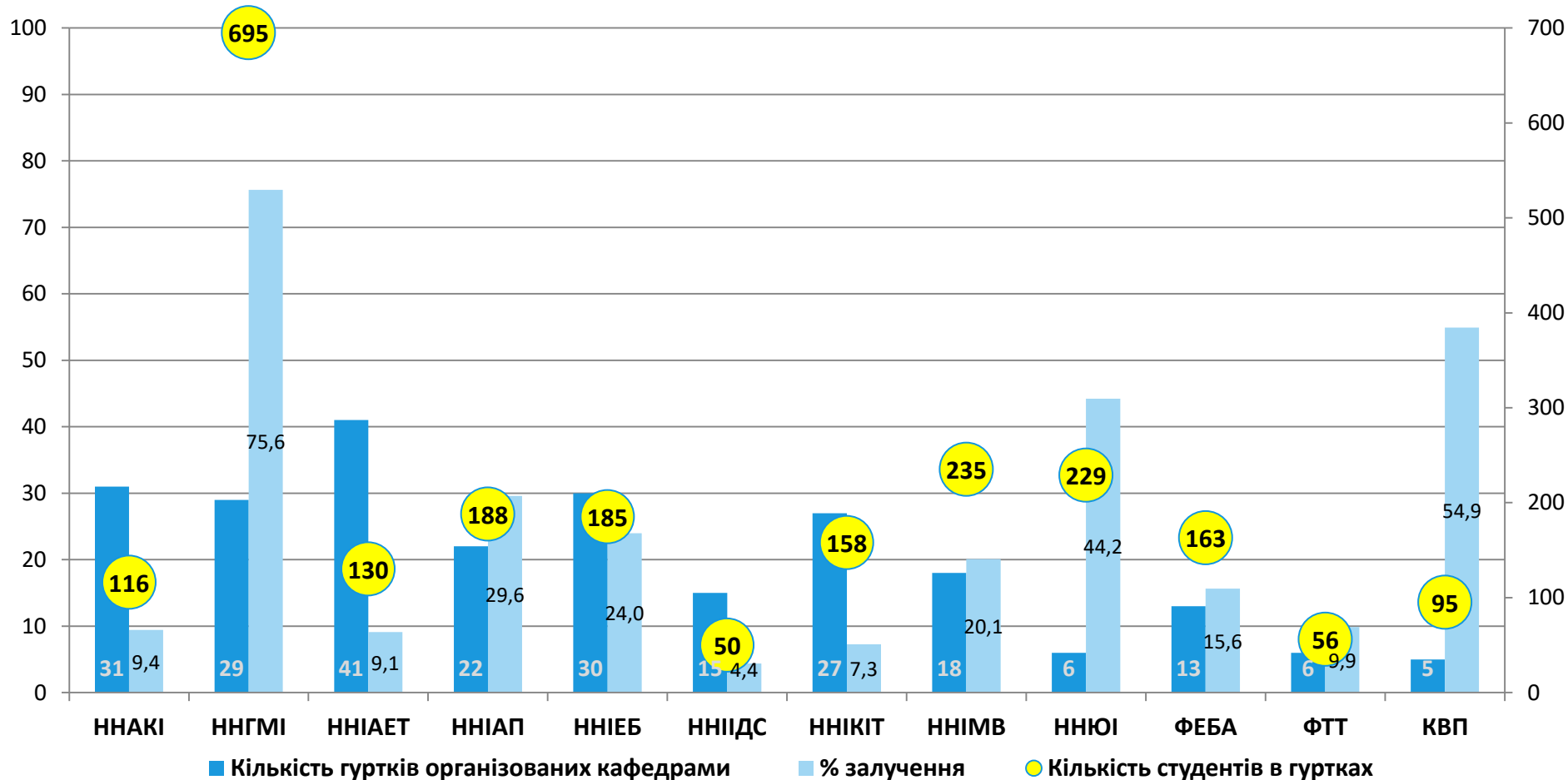
- Профорієнтаційна робота

- Якість надання освітньої послуги

У 2017-2018 н.р. на 72 кафедрах НАУ працювало 240 наукових гуртків, кількість студентів залучених до гуртків - 2262.

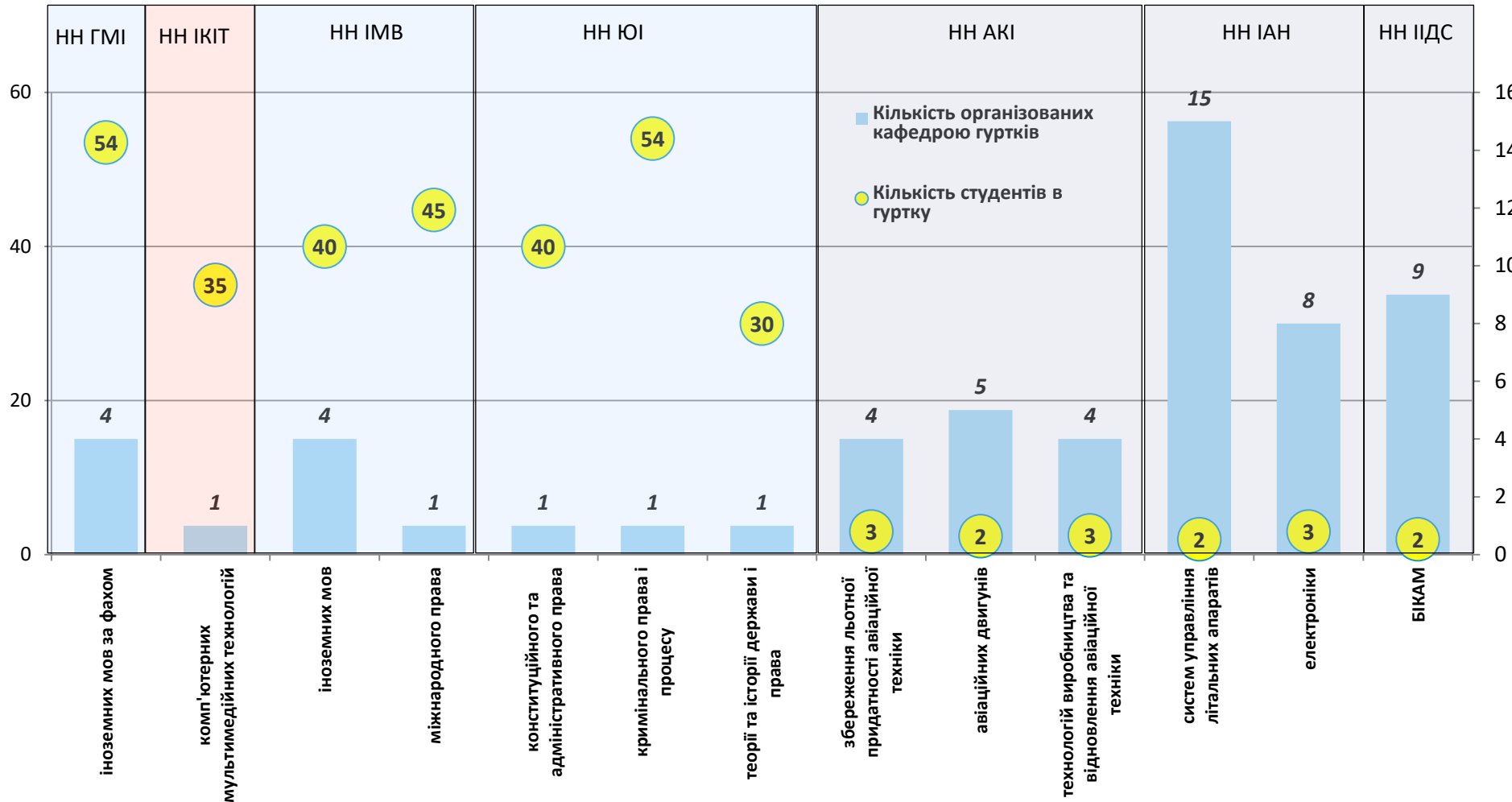
В середньому в НАУ на кафедрі створюється 3 наукові гуртки, до роботи в яких залучено 19,1% студентів.

Лідерами за кількістю створених гуртків є кафедра аерокосмічних систем управління НН ІАЕТ (15 гуртків), кафедри екології НН ІЕБ (11 гуртків) та біокібернетики та аерокосмічної медицини НН ІІДС (10 гуртків).



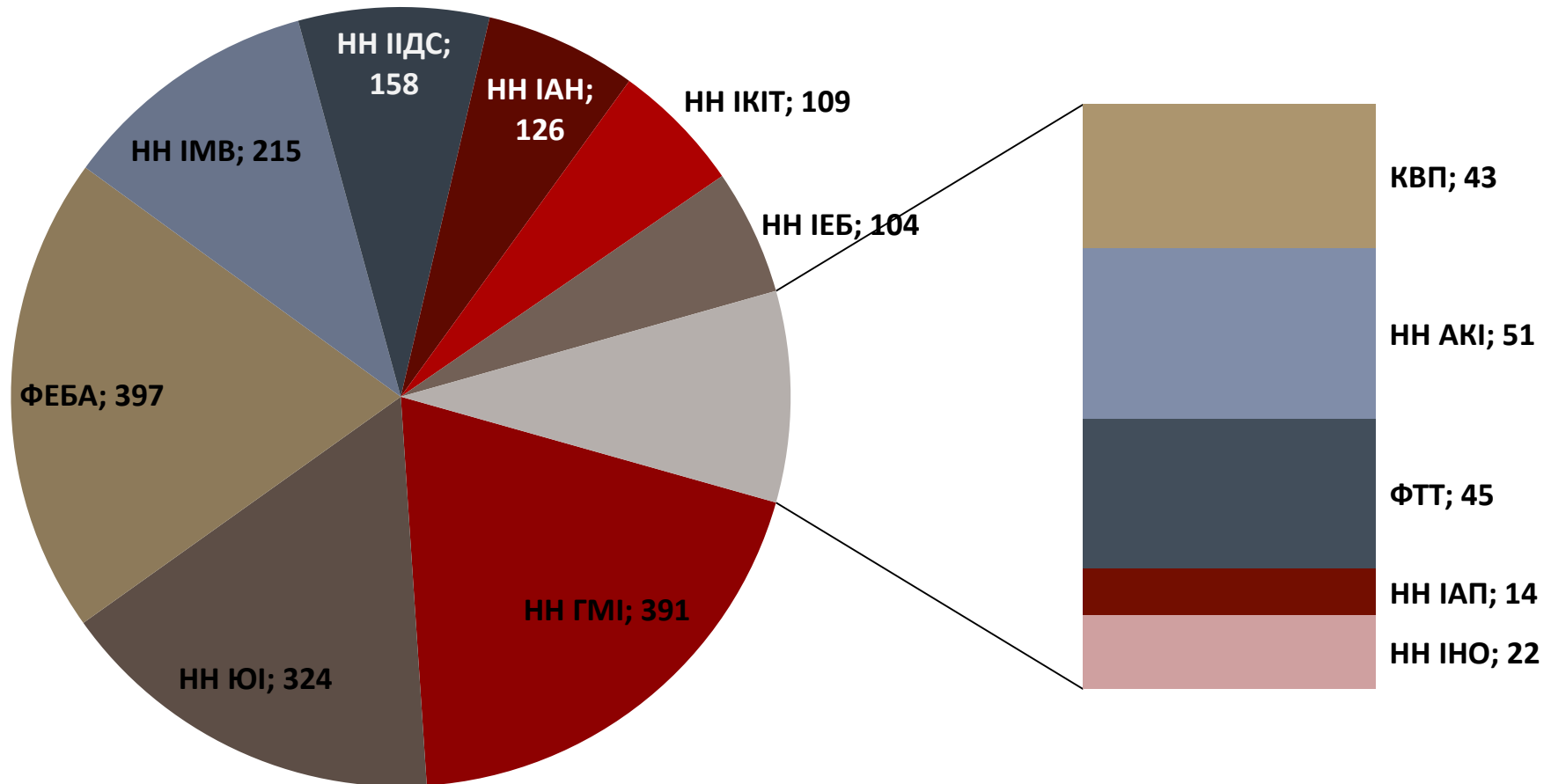
В середньому у науковому гуртку працює 10 студентів, але на окремих кафедрах спостерігаються крайнощі:

- 54 - 30 студентів у гуртку при невеликій кількості наукових гуртків кафедри;
- 2 - 3 студенти у гуртку при достатньо високій кількості гуртків.



Протягом навчального року студенти денної форми були залучені до публікації 1999 статей та тез доповідей.

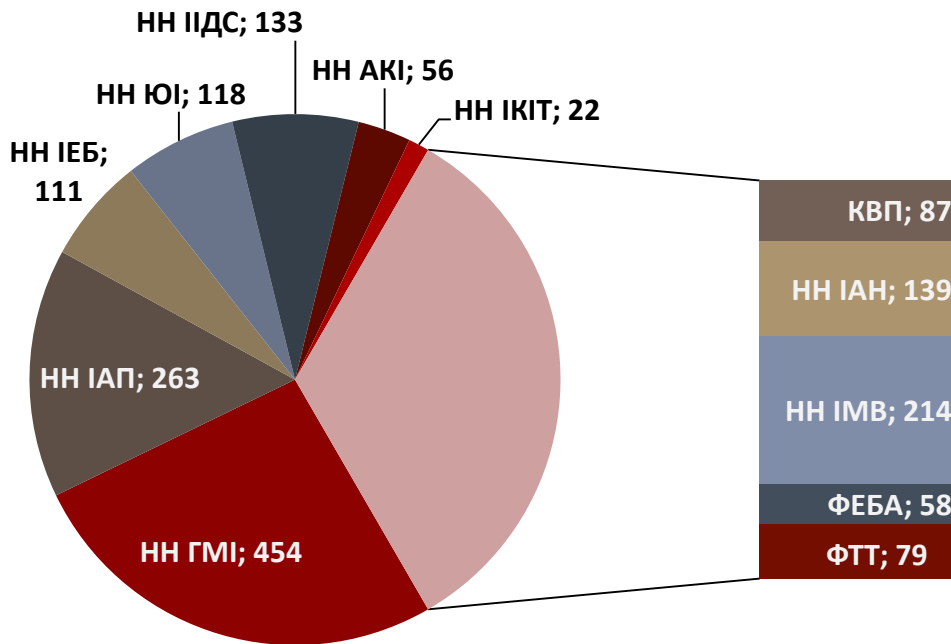
Кількість статей та тез доповідей, підготовлених до публікації студентами самостійно



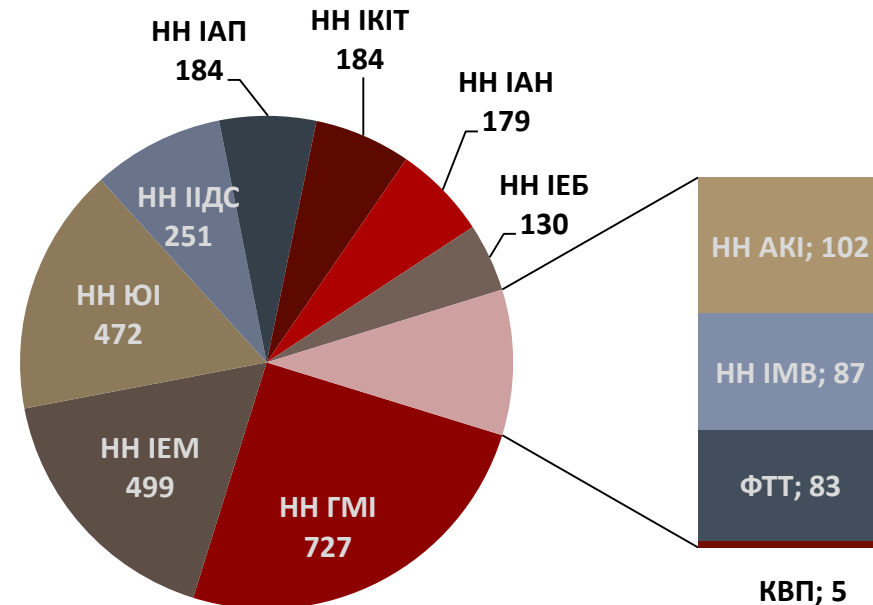
Рівень участі студентів денної форми навчання у конкурсах, семінарах та виставках в університеті – 15,0%, загальна кількість студентів-учасників конкурсів, семінарів та виставок – 1735. Найбільший відсоток студентів - учасників семінарів та виставок у КВП (50,3%), НН ГМІ (49,4%), ННІАП (42,7%).

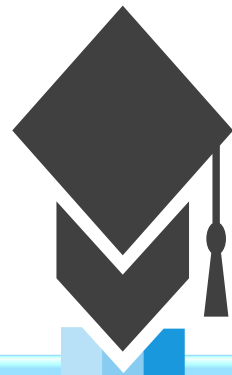
У конференціях брали участь 2995 студенти (25,9%). Найбільший відсоток студентів - учасників конференцій у НН ЮІ (83,1%), НН ГМІ (81,1%), ФЕБА (53,4%).

Кількість студентів, що брали участь у конкурсах, семінарах та виставках



Кількість студентів, що брали участь у конференціях





- Якість науково - педагогічного персоналу

- Підвищення кваліфікації

- Державне визнання

- Підготовка кадрів вищої кваліфікації

- Організація та методичне забезпечення освітнього процесу

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

- Видавнича діяльність

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

- Керівництво студентською наукою

- **Наукова діяльність студентів**

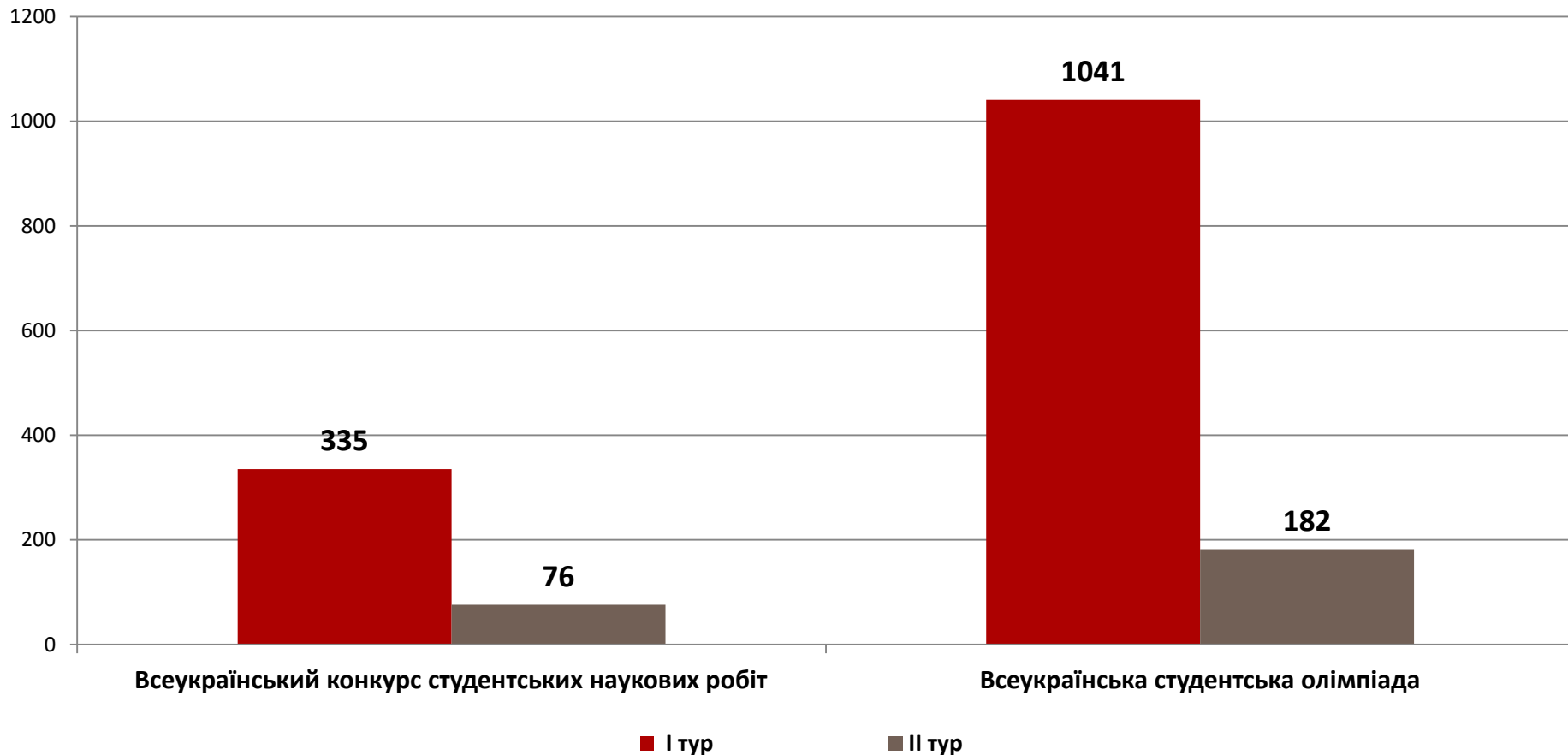
- Міжнародна діяльність

- Використання матеріально-технічної бази

- Профорієнтаційна робота

- Якість надання освітньої послуги

Студенти НАУ взяли участь у Всеукраїнській студентській олімпіаді та у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей відповідно до наказів МОН України від 06.12.2017 № 1572 «Про проведення Всеукраїнської студентської олімпіади у 2017-2018 навчальному році» та від 10.10.2017 № 1364 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2017/2018 навчальному році»

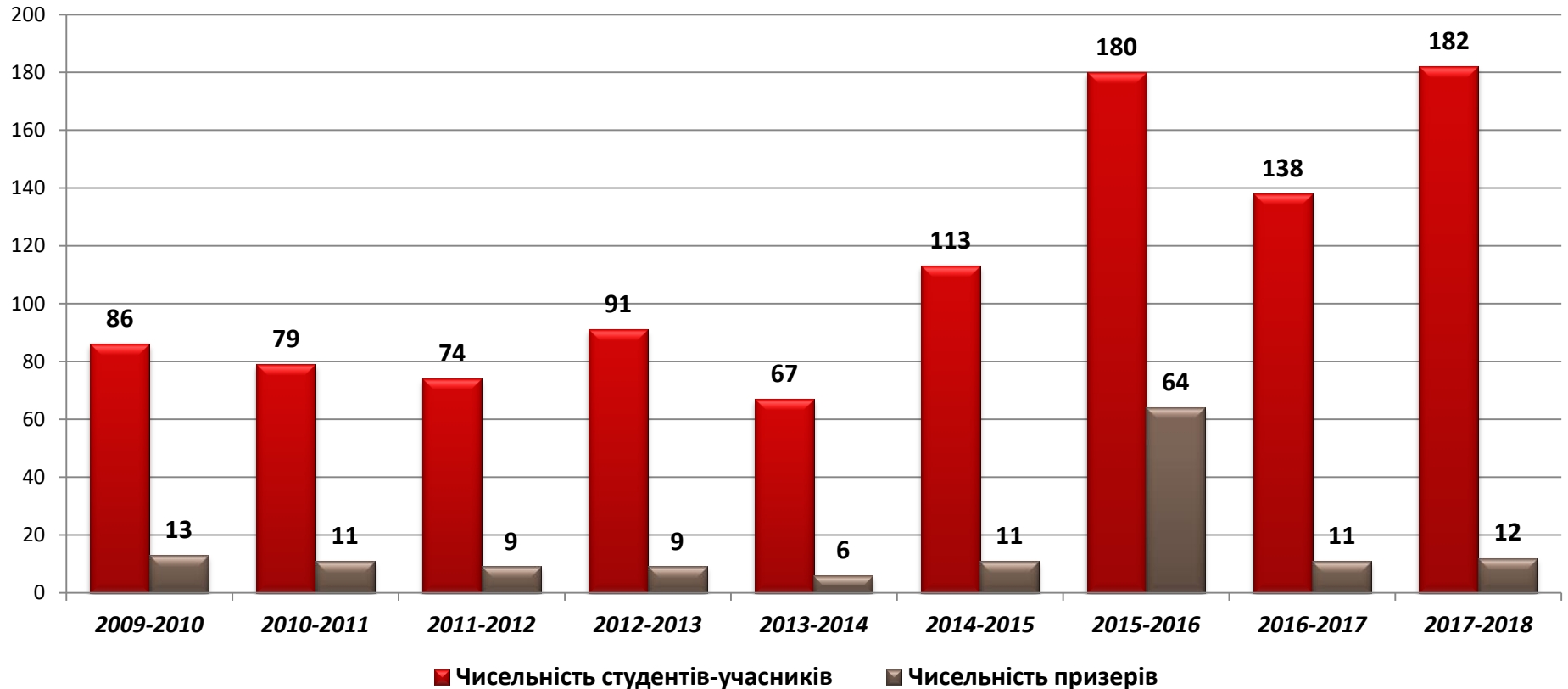


СТУДЕНТСЬКА НАУКА

II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ ОЛІМПІАДИ

Протягом 2008-2011р.р. була розроблена стратегія удосконалення студентської науки. Результати студентів університету в олімпіаді 2015-2016 н.р. свідчать, що поетапне впровадження прийнятих рішень створює умови для творчого зростання та активізації науково-дослідної роботи студентів, частка призерів становила 35% . У 2017-2018 н.р. кількість учасників олімпіади сягнула рівня 2015-2016 року, а частка призерів становить лише 6,5%.

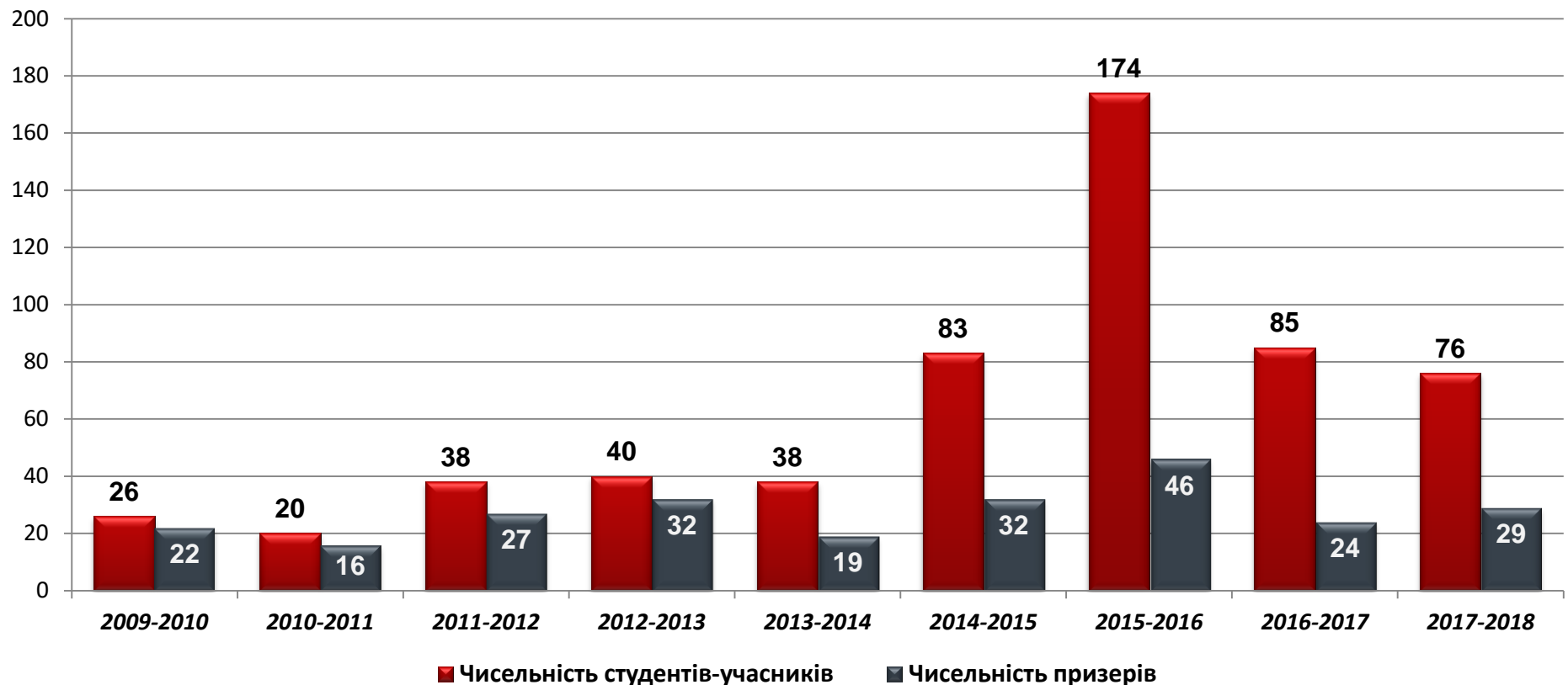
Участь НАУ в II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади



II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ НАУКОВИХ РОБІТ З ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ І СЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

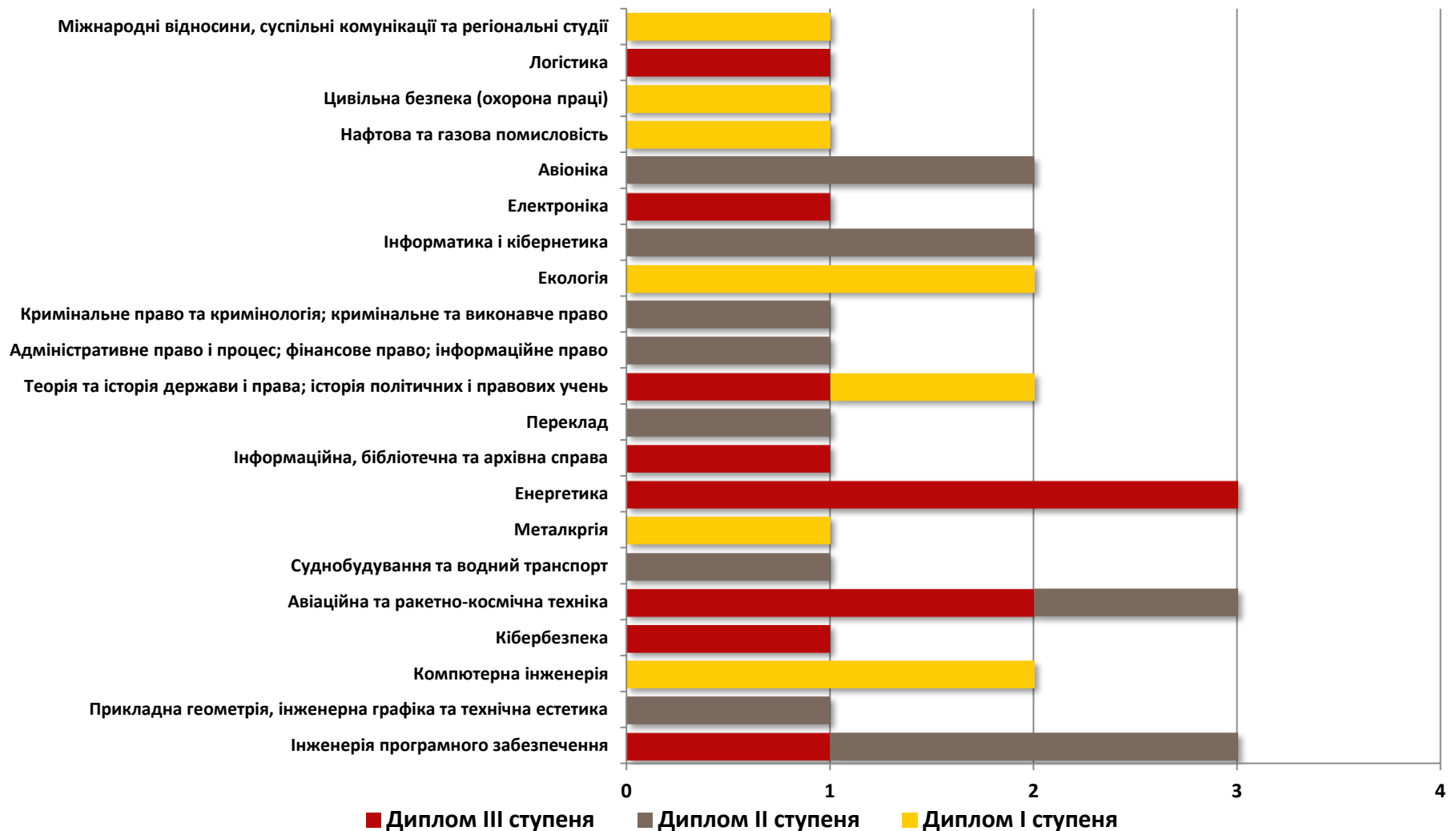
В конкурсі беруть участь самостійно підготовлені наукові роботи студентів (не більше 2 авторів) з актуальних проблем у галузі природничих, технічних та гуманітарних наук, які є пошуковими за своїм характером, впроваджені у виробництво або застосовані у навчальному процесі, що не мають відзнак НАН України та органів державної влади.

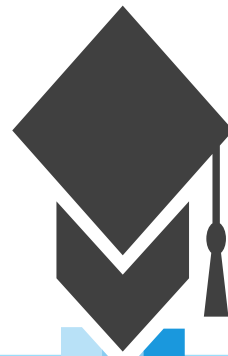
Участь НАУ в II етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з галузей знань і спеціальностей



II ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ НАУКОВИХ РОБІТ З ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ І СЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

У 2017-2018 н.р. галузеві конкурсні комісії відзначили студентів НАУ у 21 категорії дипломами I, II та III ступеню.





• Якість науково - педагогічного персоналу

• Підвищення кваліфікації

• Державне визнання

• Підготовка кадрів вищої кваліфікації

• Організація та методичне забезпечення освітнього процесу

• Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

• **Видавнича діяльність**

• Участь у конференціях, семінарах, виставках

• Керівництво студентською наукою

• Наукова діяльність студентів

• Міжнародна діяльність

• Використання матеріально-технічної бази

• Профорієнтаційна робота

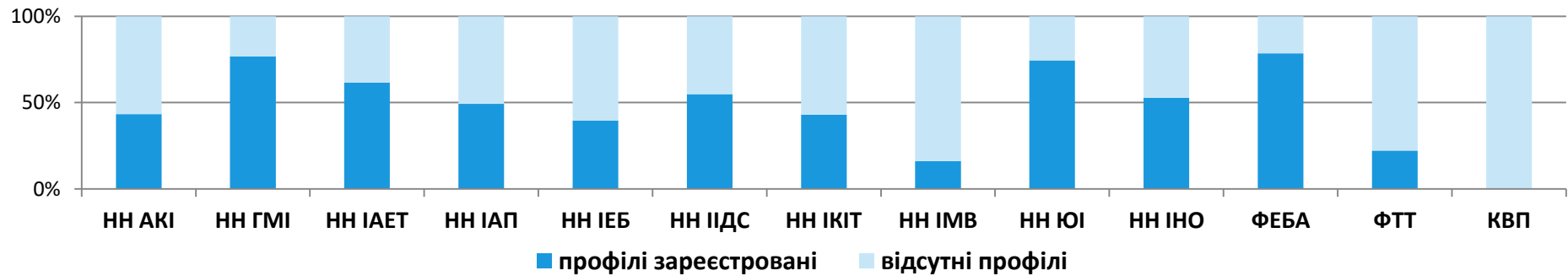
• Якість надання освітньої послуги

Поскольку индексы цитируемости включают данные, собранные преимущественно из научных журналов, публикуемых на английском языке, то возможность распространения результатов исследований на английском языке становится важнейшим фактором укрепления репутации вуза.

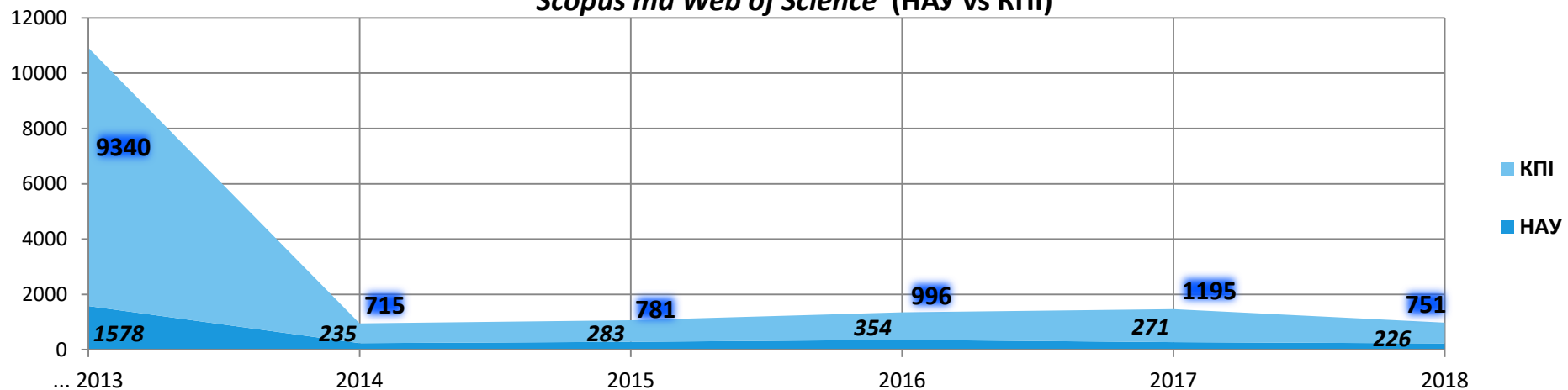
*Серед загальноприйнятих показників якості роботи науковця, видання та установи, які стали умовним стандартом оцінювання ефективності роботи та аналізу наукової активності та продуктивності, останнім часом найбільший інтерес викликають: **індекс цитування, індекс Хірша та імпакт-фактор.***

Кількісні показники наукометричних баз даних усе активніше використовуються для визначення та оцінювання ефективності діяльності як окремого науковця, колективу чи організації, так і перспективних напрямів розвитку науки, їх фінансування тощо.

Частка НПП, що мають зареєстровані профілі у наукометричних базах даних

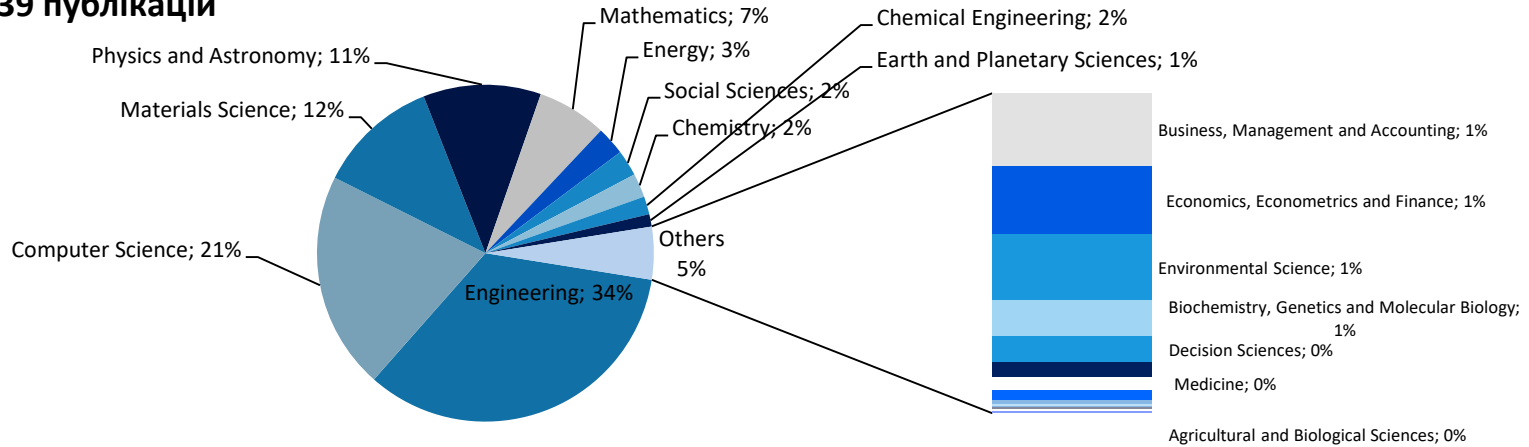


Динаміка оприлюднення наукових публікацій у виданнях, що індексуються Scopus та Web of Science (НАУ vs КПІ)

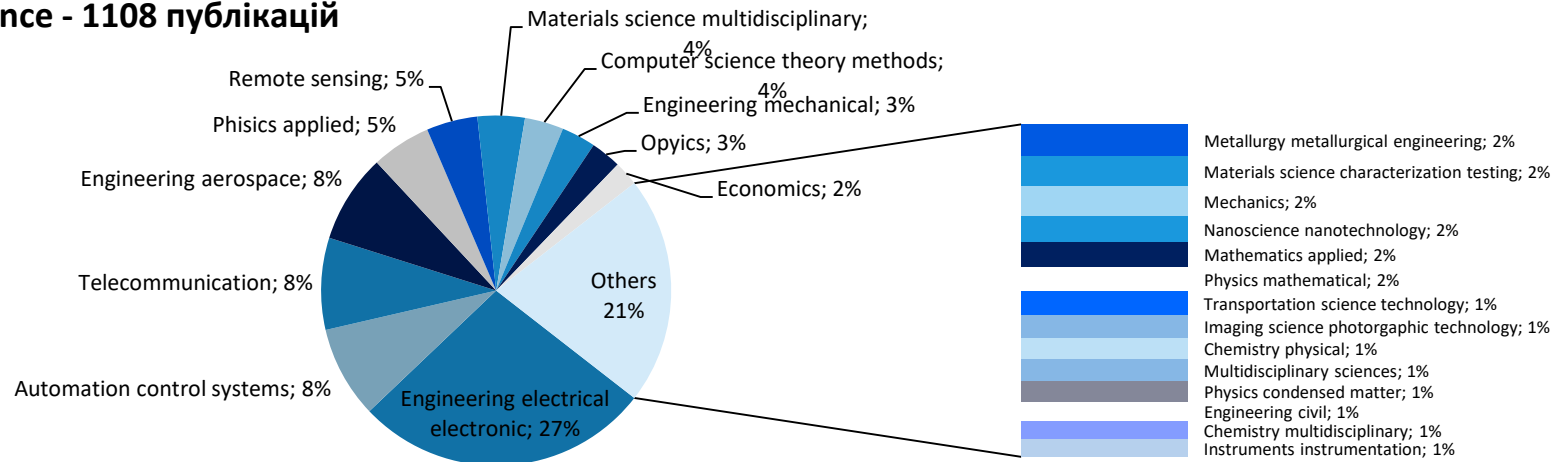


Сучасні тенденції представлення наукових досліджень вимагають від науковця подання отриманих результатів до світових і, бажано, до загальноновизнаних періодичних видань і видавництв (*Elsevier, Springer, Wiley, Taylor & Francis OUP, CUP, AIP, APS, Nature, Science* ін.), що входять до різних наукометричних база даних (*Scopus, Web of Science* та ін.).

Scopus - 1839 публікацій



Web of Science - 1108 публікацій



ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

НАУКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ

Протягом 2017-2018 н.р. загальна кількість оприлюднень результатів наукової діяльності у вигляді монографій, авторефератів, тез доповідей тощо – 4388

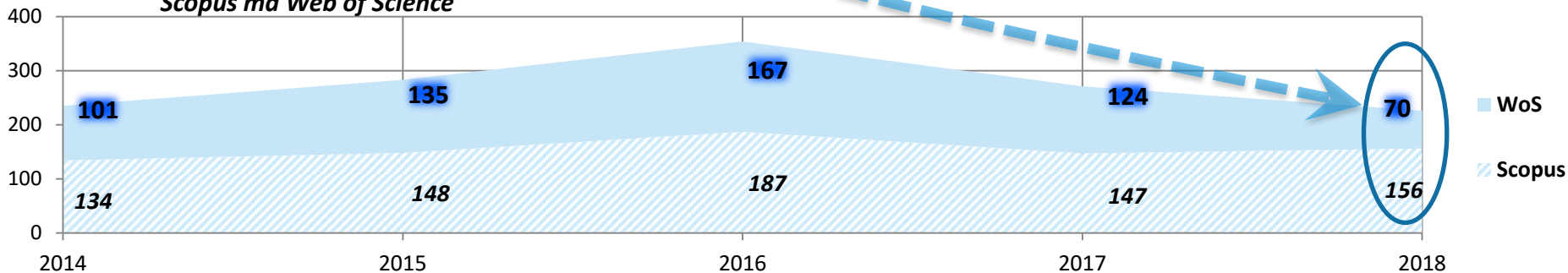
2016-2017 – 4724

2015-2016 – 4868

2014-2015 – 5910

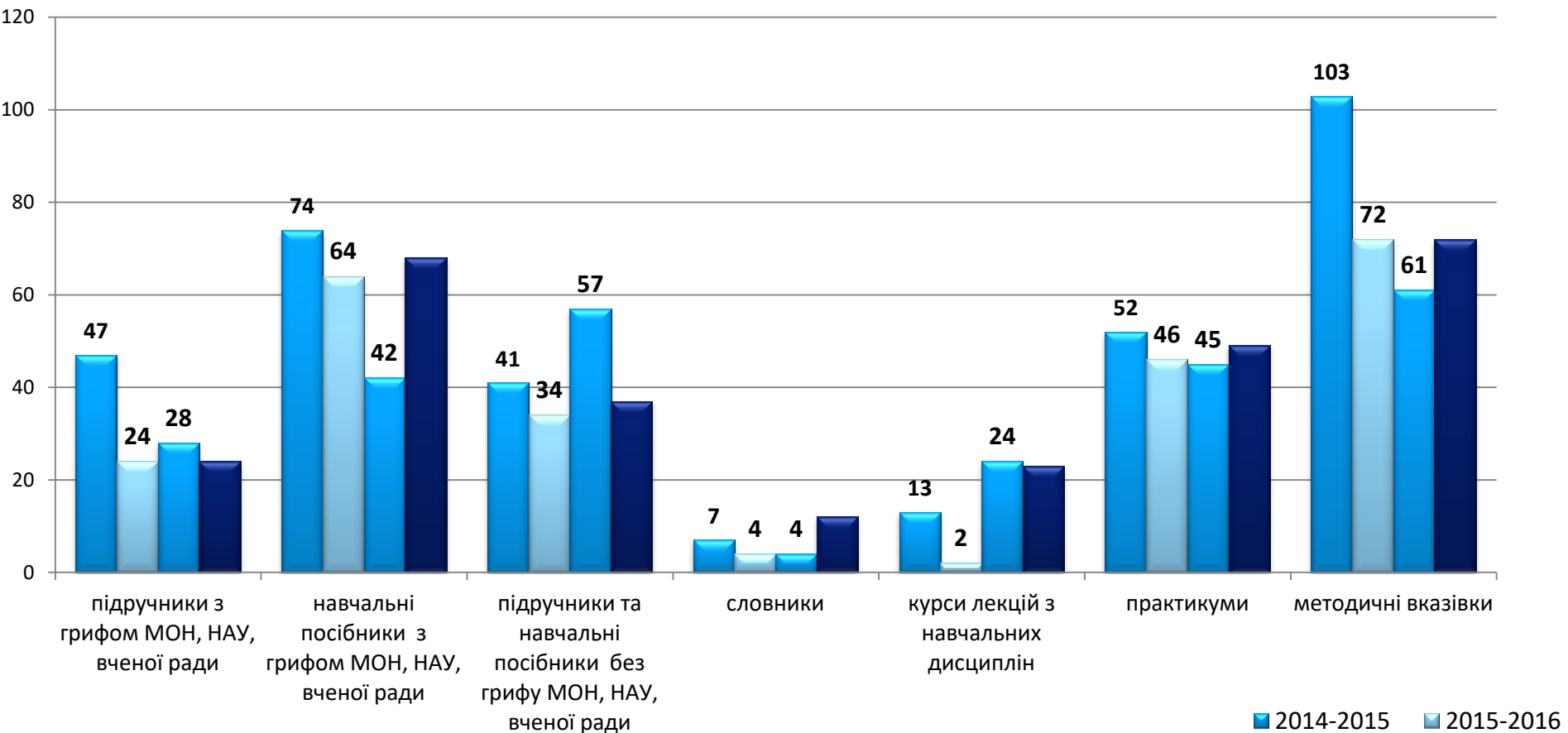


Офіційні дані щодо наукових публікацій у виданнях, що індексуються Scopus та Web of Science



Протягом 2017-2018 н.р. науково-педагогічні працівники університету видали 285 видань навчального та методичного характеру (у 2016-2017 н.р. – 269, у 2015-2016 н.р. – 246, у 2014-2015 н.р. - 337)

Навчальні та методичні видання НПП НАУ (розподіл за видами)



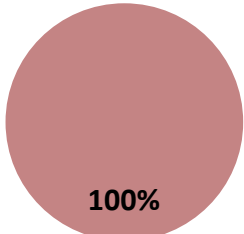
ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ

НАВЧАЛЬНІ ТА МЕТОДИЧНІ ВИДАННЯ (укр)

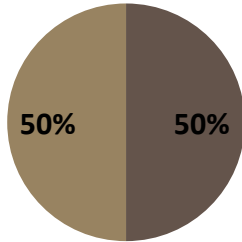
Розподіл за видами навчальних та методичних видань за видами по інститутах, факультетах університету

- підручники з грифом МОН, НАУ, вченої ради
- навчальні посібники з грифом МОН, НАУ, вченої ради
- підручники та навчальні посібники без грифу МОН, НАУ, вченої ради
- словники
- курси лекцій з навчальних дисциплін
- практикуми
- методичні вказівки

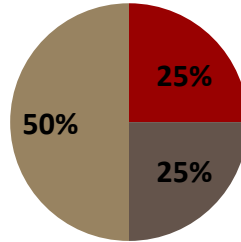
НН ІНО



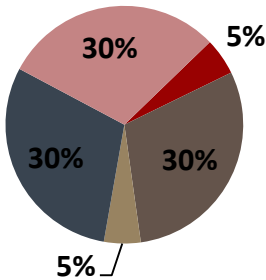
ФТТ



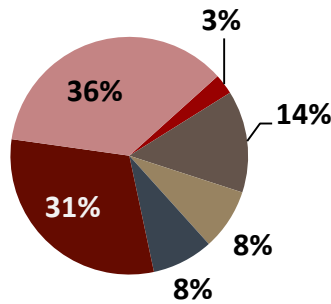
КВП



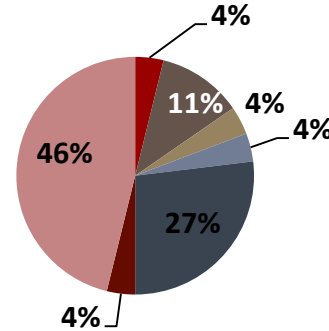
ФЕБА



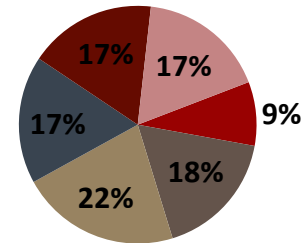
НН ЮІ



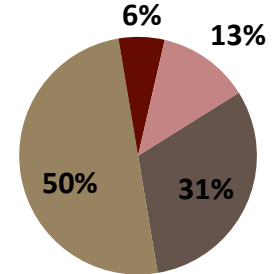
НН ІМВ



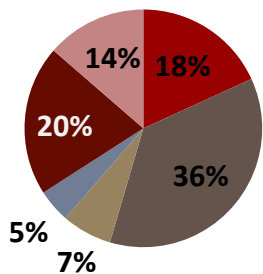
НН ІАЕТ



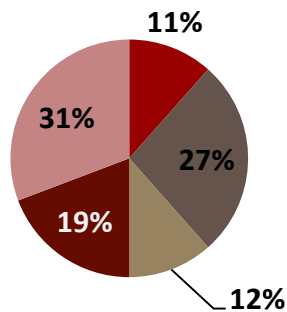
НН ІДС



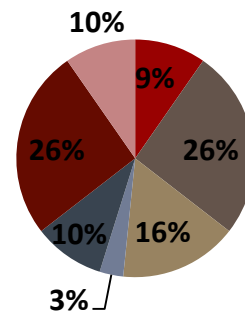
НН ГМІ



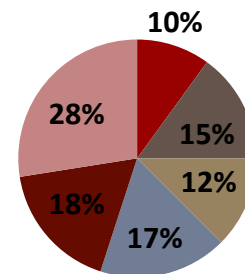
НН ІЕБ



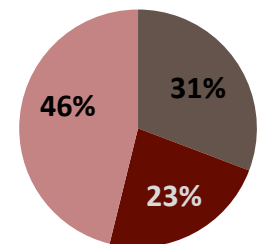
НН ІКІТ



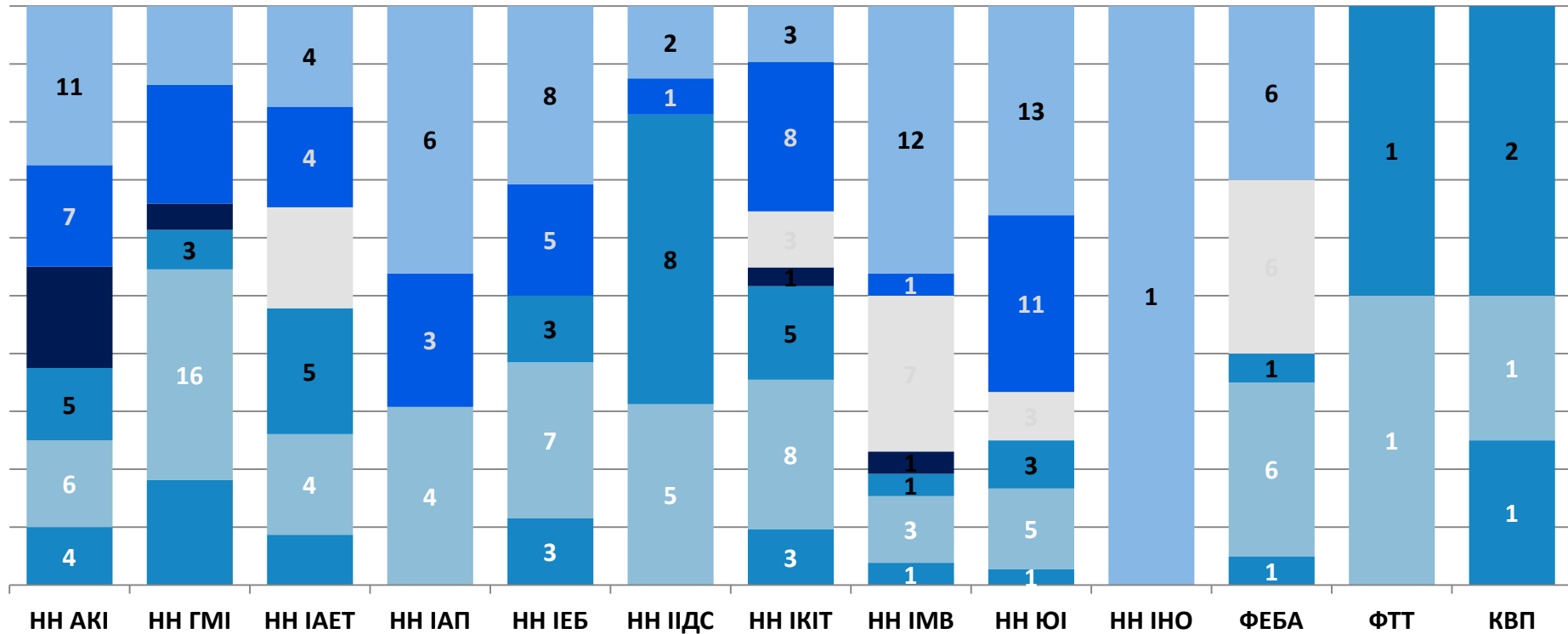
НН АКІ



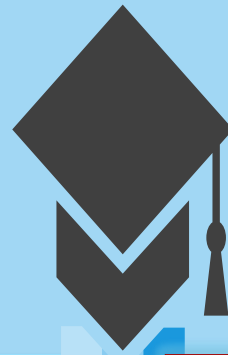
НН ІАП



**Розподіл за видами навчальних та методичних
 видань за видами по інститутах, факультетах**



- методичні вказівки
- практикуми
- курси лекцій з навчальних дисциплін
- словники
- підручники та навчальні посібники без грифу МОН, НАУ, вченої ради
- навчальні посібники з грифом МОН, НАУ, вченої ради
- підручники з грифом МОН, НАУ, вченої ради



- Якість науково - педагогічного персоналу

- Підвищення кваліфікації

- Державне визнання

- Підготовка кадрів вищої кваліфікації

- Організація та методичне забезпечення освітнього процесу

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

- Видавнича діяльність

- **Участь у конференціях, семінарах, виставках**

- Керівництво студентською наукою

- Наукова діяльність студентів

- Міжнародна діяльність

- Використання матеріально-технічної бази

- Профорієнтаційна робота

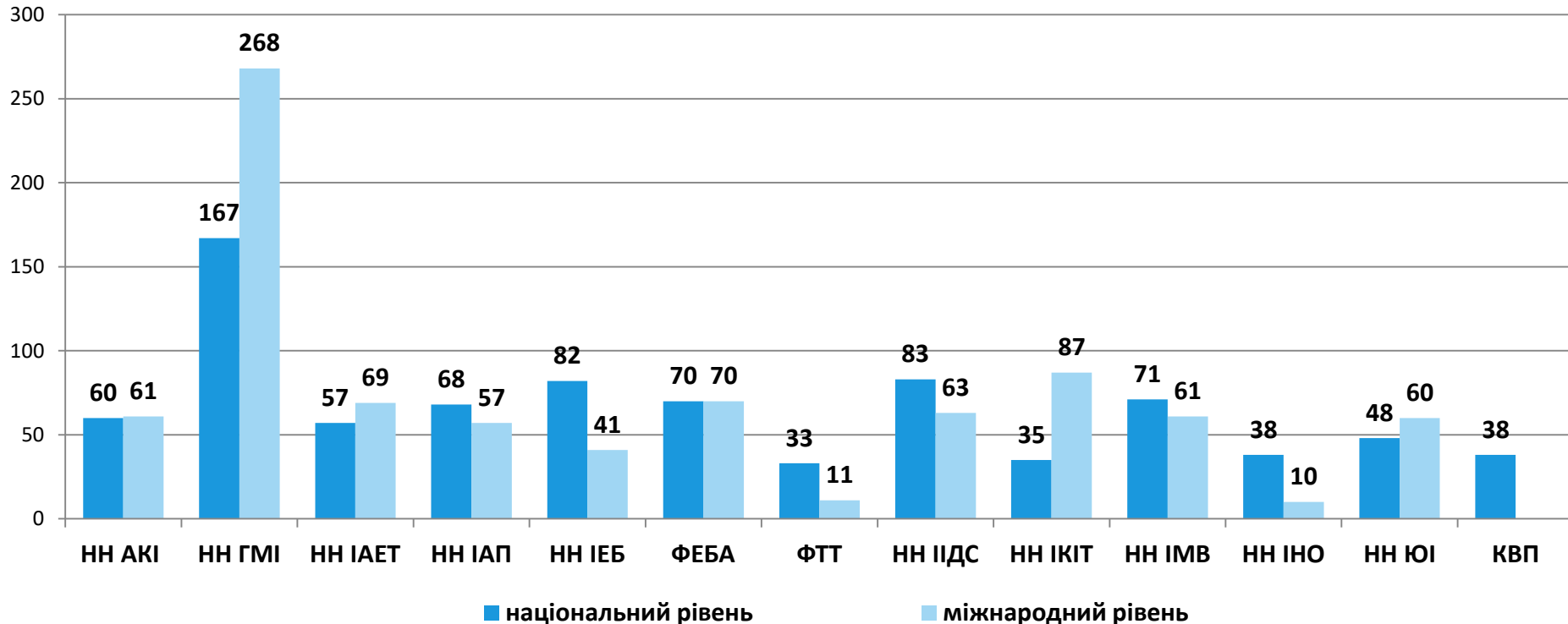
- Якість надання освітньої послуги

НАУКОВІ СЕМІНАРИ, КОНФЕРЕНЦІЇ, СИМПОЗИУМИ

Після дворічного падіння кількість НПП університету, що брали участь у наукових семінарах та конференціях національного та міжнародного рівнів зростає на 22% та 2% відповідно:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
національні	799	715	710	869 (↑ +22%)
міжнародні	959	885	858	877 (↑ +2%)

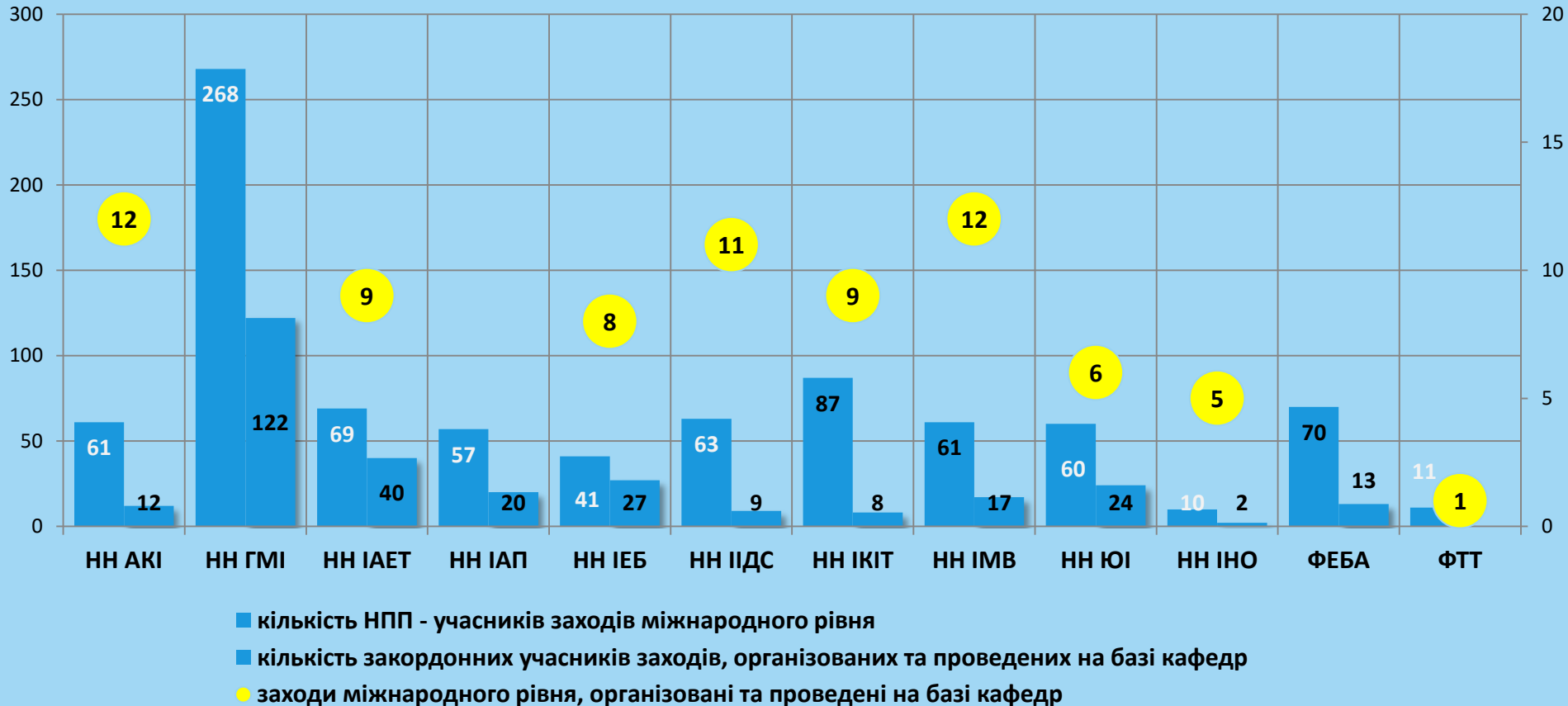
Участь науково-педагогічних працівників НАУ в наукових семінарах, конференціях, симпозиумах

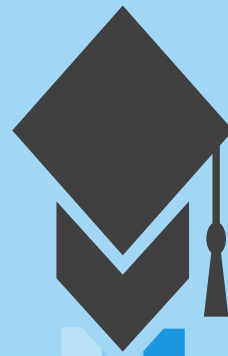


НАУКОВІ СЕМІНАРИ, КОНФЕРЕНЦІЇ, СИМПОЗІУМИ

Кількість організованих та проведених наукових семінарів та конференцій міжнародного рівня кафедрами університету зростає до 160 (2016-2017 н.р. – 123). У конференціях та семінарах брали участь 298 закордонних науковців.

Представництво науково-педагогічних працівників в наукових семінарах, конференціях, симпозиумах міжнародного рівня та в тих, що організовані кафедрами університету





• Якість науково - педагогічного персоналу

• Підвищення кваліфікації

• Державне визнання

• Підготовка кадрів вищої кваліфікації

• Організація та методичне забезпечення освітнього процесу

• Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

• Видавнича діяльність

• Участь у конференціях, семінарах, виставках

• Керівництво студентською наукою

• Наукова діяльність студентів

• **Міжнародна діяльність**

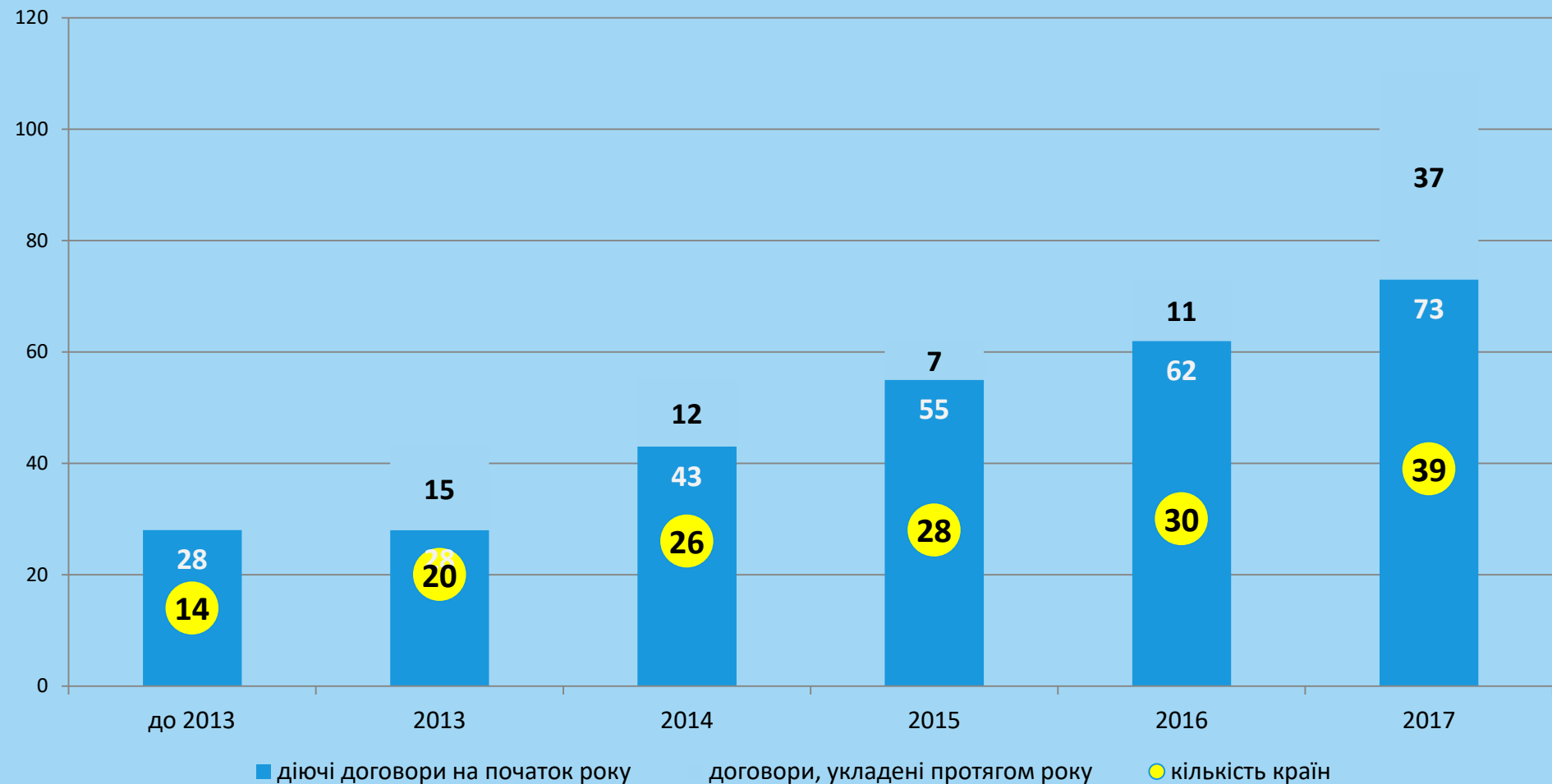
• Використання матеріально-технічної бази

• Профорієнтаційна робота

• Якість надання освітньої послуги

Співробітництво НАУ з вищими навчальними закладами 39 країн світу здійснюється за 110 договорами про співпрацю.

Динаміка кількості договорів про співпрацю із закордонними ВНЗ





**Кафедри – ініціатори підписання угод та договорів університету
із зарубіжними науковими та освітніми установами**

інститут	кафедра	завідувач кафедри
НН АКІ	збереження льотної придатності авіаційної техніки	Дмитрієв С.О.
	аеродинаміки та безпеки польотів літальних апаратів	Іщенко С.О.
НН ГМІ	соціальних технологій	Котикова О.М.
	англійської філології і перекладу	Сидоренко С.І.
	історії та документознавства	Тюрменко І.І.
НН ІАН	електроніки	Яновський Ф.Й.
НН ІАП	реконструкції аеропортів та автошляхів	Белятинський А.О.
	комп'ютерних технологій будівництва	Лапенко О.І.
НН ІЕБ	екології	Бойченко С.В.
	біотехнології	Гаркава К.Г.
	хімії і хімічної технології	Чумак В.Л.
НН ІЕМ	менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств	Ільєнко О.В.

(продовження)

Кафедри – ініціатори підписання угод та договорів університету із зарубіжними науковими та освітніми установами

інститут	кафедра	завідувач кафедри
НН ІДС	засобів захисту інформації	Козловський В.В.
	біокібернетики та аерокосмічної медицини	Кузовик В.Д.
	безпеки інформаційних технологій	Корченко О.Г.
	авіаційних комп'ютерно-інтегрованих комплексів	Синеглазов
НН ІКІТ	інженерії програмного забезпечення	Сидоров М.О.
	комп'ютерних інформаційних технологій	Зіатдінов Ю.К.
	комп'ютеризованих систем захисту інформації	Корнієнко Б.Я.
ФТТ	логістики	Григорак М.Ю.
НН ЮІ	господарського, повітряного та космічного права	Юлдашев С.О.
	кримінального права і процесу	Лихова С.Я.

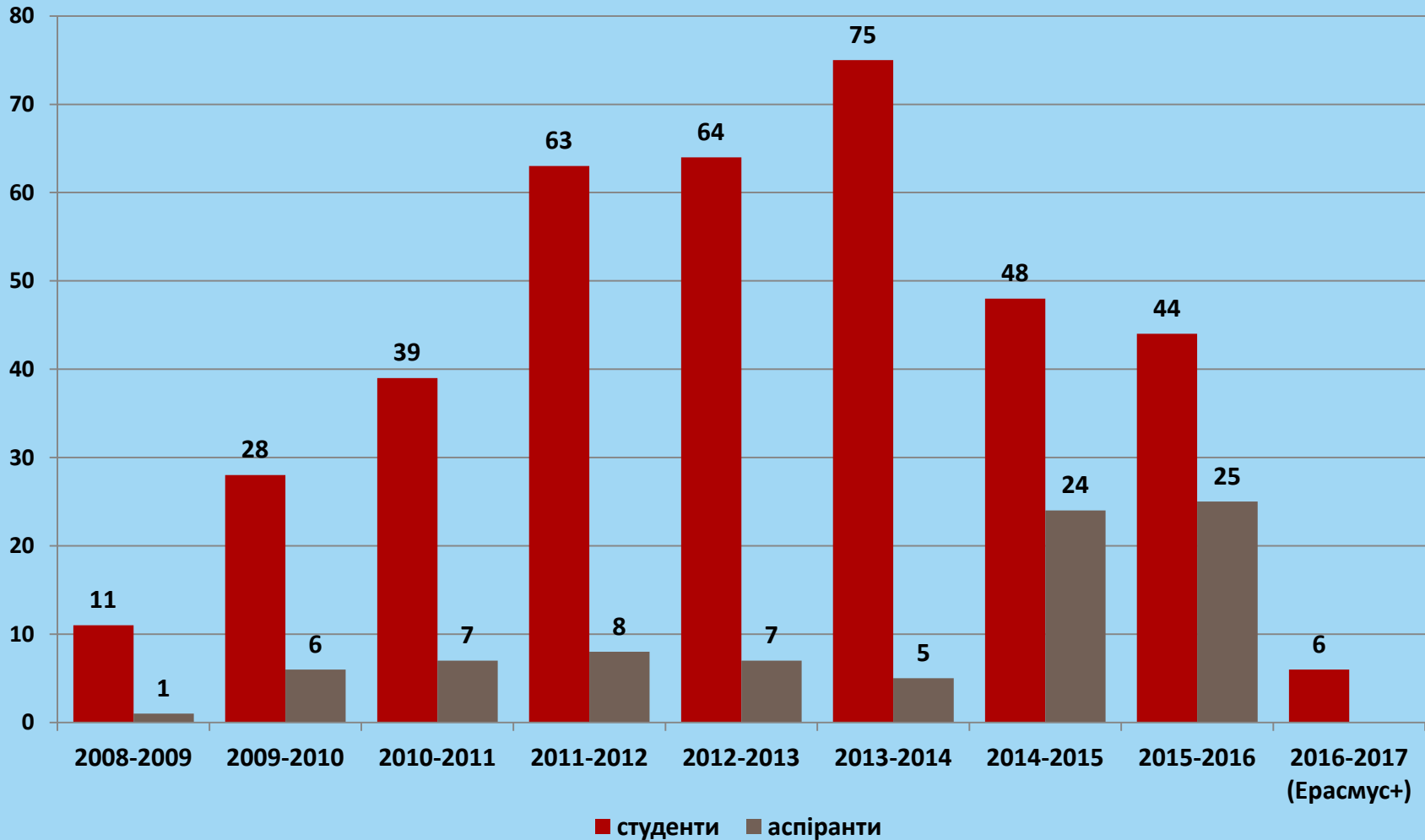
Кафедри, які беруть участь у виконанні міжнародних проектів (грантів)

інститут	кафедра	завідувач кафедри
НН ІАН	електроніки	Яновський Ф.Й.
	аеронавігаційних систем	Ларін В.Ю.
НН ІАП	реконструкції аеропортів та автошляхів	Белятинський А.О.
	архітектури	Дорошенко Ю.О.
НН ІЕБ	біотехнології	Гаркава К.Г.
НН ІЕМ	менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств	Ільєнко О.В.
НН ІМВ	іноземних мов	Бонацька І.В.
НН ЮІ	господарського, повітряного та космічного права	Юлдашев С.О.

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

ПРОГРАМИ АКАДЕМОБМІНІВ

Політичні події та економічна ситуація в країні суттєво вплинула на міжнародні програми академічних обмінів: кількість студентів, що виїжджали за кордон скоротилася майже у двічі у порівнянні з 2013-2014 н.р.



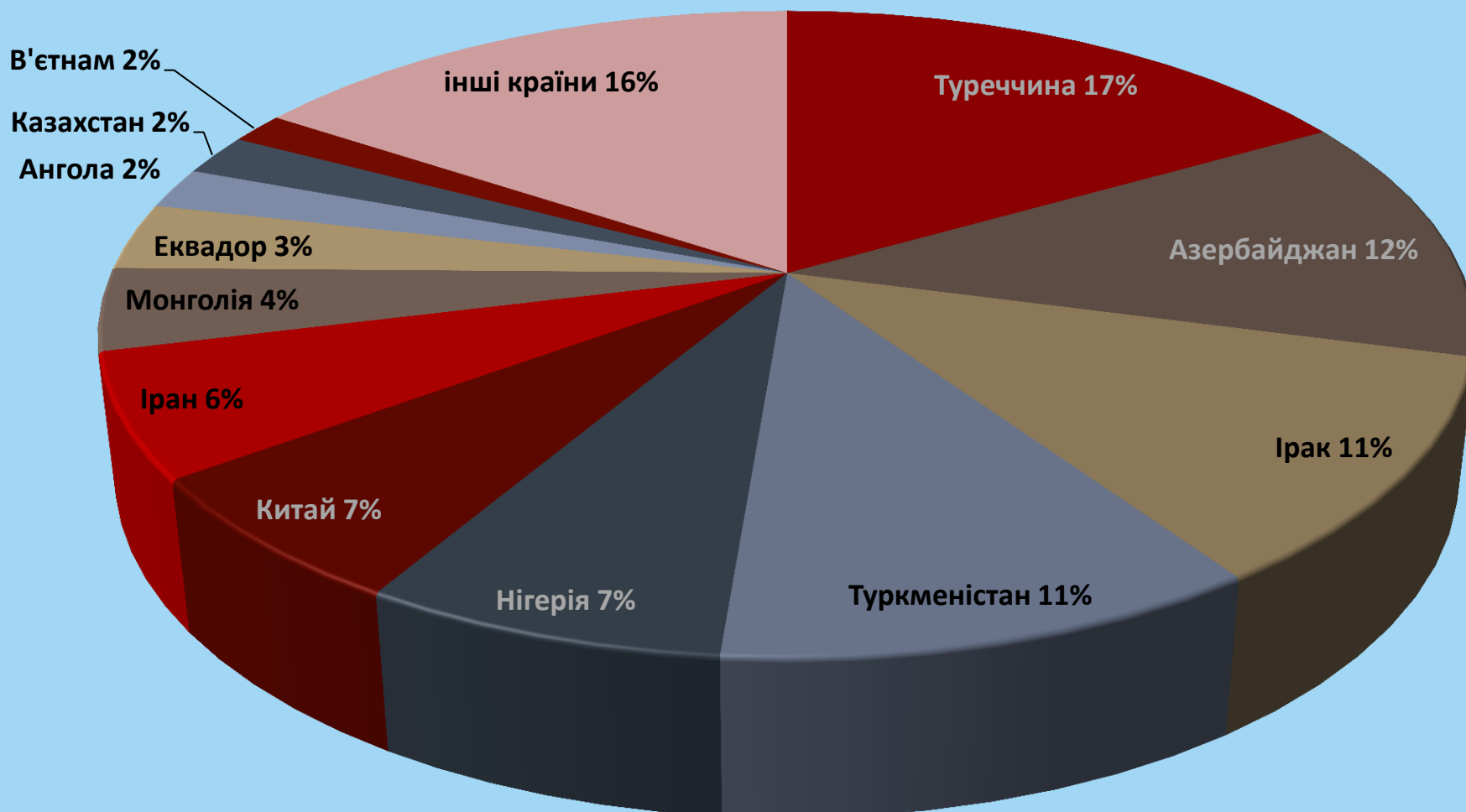
МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

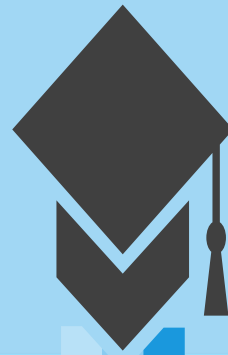
ВИЗНАННЯ

В період з 2010-2011 по 2014-2015 н.р. частка громадян зарубіжних країн, які навчаються в університеті коливалась на рівні 3,5-4,1%.

У 2015-2016 навчальному році частка іноземних громадян становила 3,1%.

Загальна кількість студентів-іноземців денної форми навчання складала 388 осіб, які представляли 37 країн світу.





- Якість науково - педагогічного персоналу

- Підвищення кваліфікації

- Державне визнання

- Підготовка кадрів вищої кваліфікації

- Організація та методичне забезпечення освітнього процесу

- Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

- Видавнича діяльність

- Участь у конференціях, семінарах, виставках

- Керівництво студентською наукою

- Наукова діяльність студентів

- Міжнародна діяльність

- Використання матеріально-технічної бази

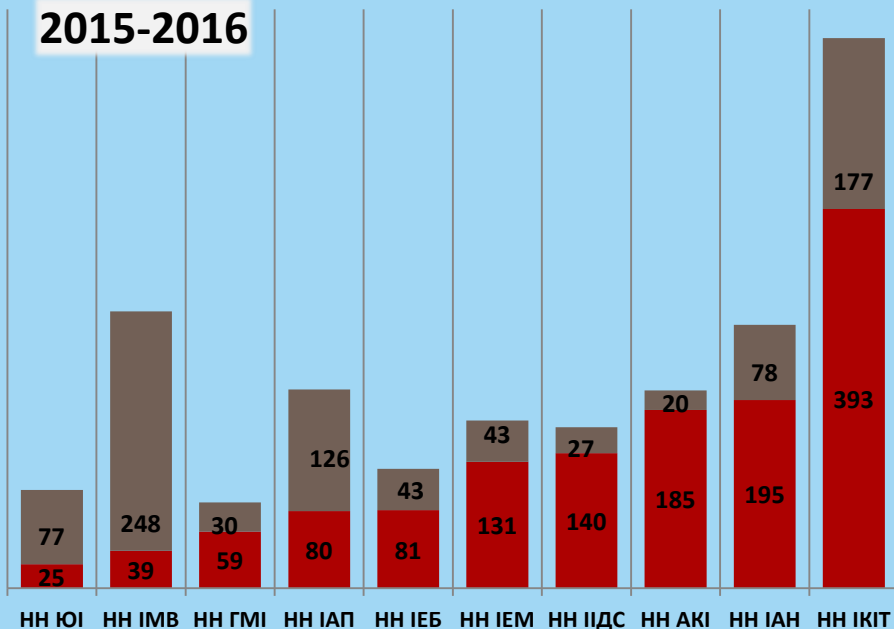
- **Профорієнтаційна робота**

- Якість надання освітньої послуги

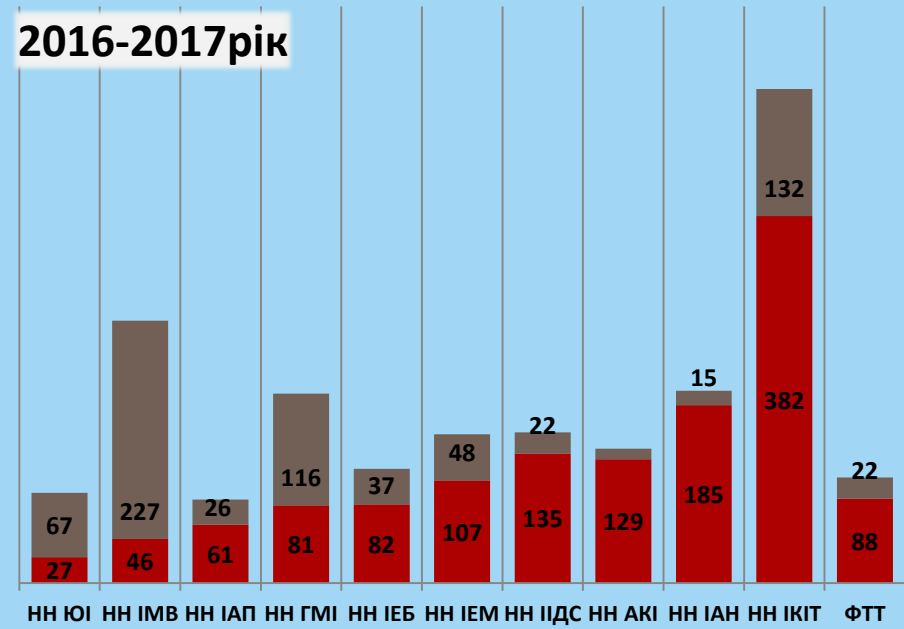
Демографічна яма (скорочення народжуваності у 1992-2002р.р.), збільшення конкуренції між ВНЗ, падіння інтересу до технічних спеціальностей, низька ефективність профорієнтаційної роботи обумовлюють зменшення кількості студентів в університеті

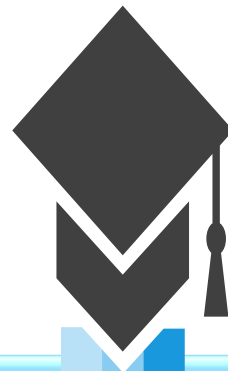
навчальний рік	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
подано заяв на I курс навчання	43749	41498	34750	32904	40682
зараховано на I курс навчання	2938	2590	2139	2213	2099
ефективність профорієнтаційної роботи (%)	6,71	6,24	6,15	6,72	5,15
за держзамовленням	1790	1638	1609	1378	1376
за контрактом	1148	952	530	835	723

2015-2016



2016-2017 рік





• Якість науково - педагогічного персоналу

• Підвищення кваліфікації

• Державне визнання

• Підготовка кадрів вищої кваліфікації

• Організація та методичне забезпечення освітнього процесу

• Винахідницька, науково-дослідна та інноваційна діяльність

• Видавнича діяльність

• Участь у конференціях, семінарах, виставках

• Керівництво студентською наукою

• Наукова діяльність студентів

• Міжнародна діяльність

• Використання матеріально-технічної бази

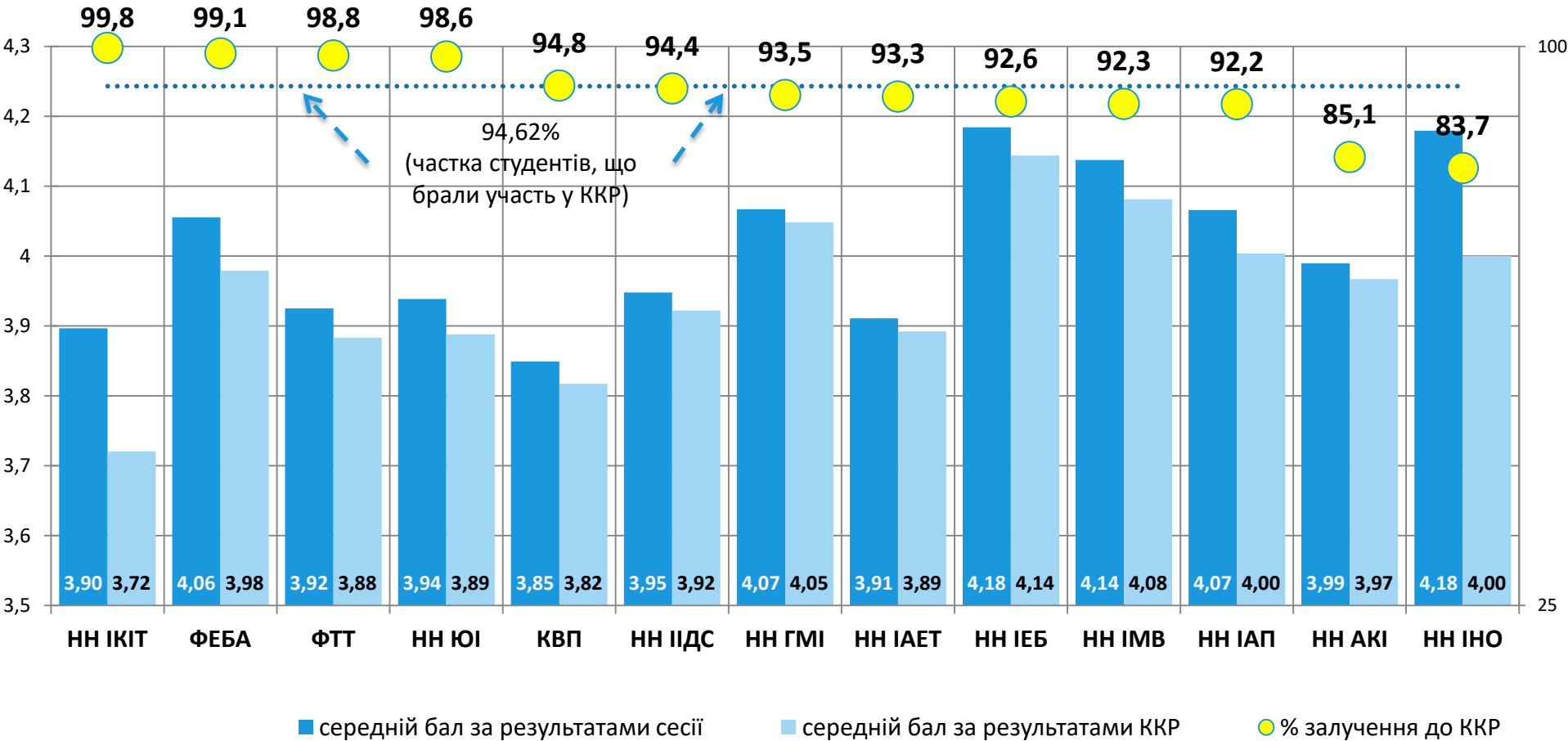
• Профорієнтаційна робота

• Якість надання освітньої послуги

ЯКІСТЬ НАДАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОСЛУГИ

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОВЕДЕННЯ ККР

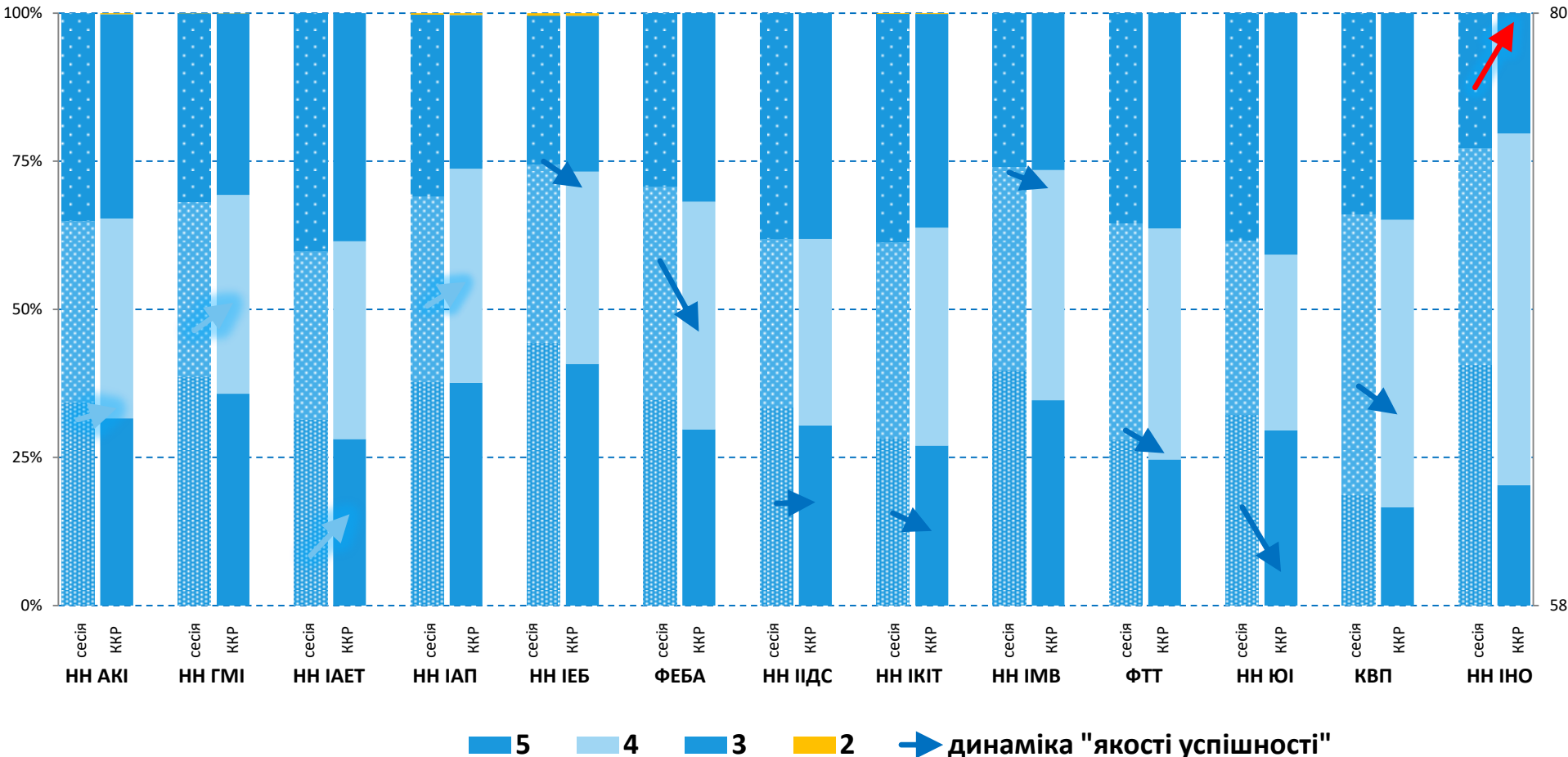
У 2017-2018 н.р. відсоток студентів, що брали участь у комплексних контрольних роботах, від загальної чисельності студентів за списками становить 94,6%.
Середній бал за ККР очікувано нижчий ніж середній бал сесії.



ЯКІСТЬ НАДАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОСЛУГИ

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРОВЕДЕННЯ ККР

Позитивне значення відхилення «якість успішності» в НН ІНО (+2,43), НН ІАЕТ (+1,53) та НН ГМІ (+1,03) потребує детального аналізу складності завдань комплексних контрольних робіт та критеріїв їх оцінювання



ЯКІСТЬ НАДАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОСЛУГИ

ЗАХИСТ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ (РОБІТ)

Кількість студентів денної та заочної форм навчання, що були допущені до захисту дипломних проектів (робіт) – 4862.

Розподіл балів за освітніми та освітньо-кваліфікаційними рівнями

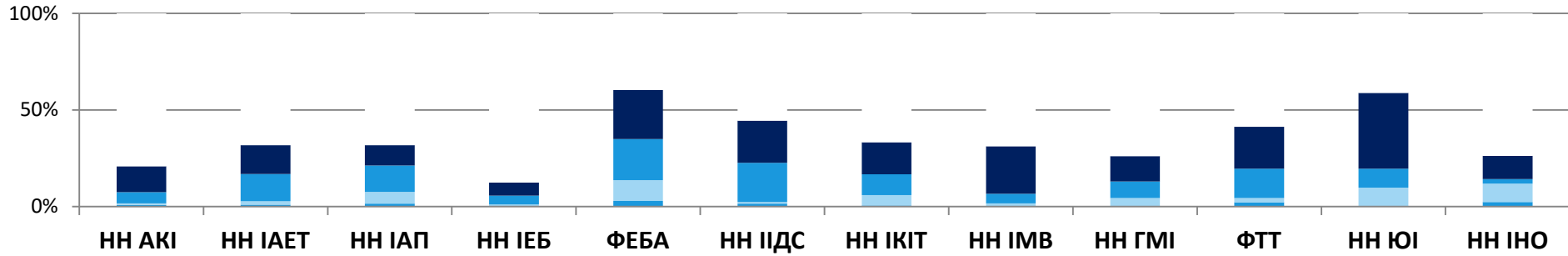


ЯКІСТЬ НАДАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПОСЛУГИ

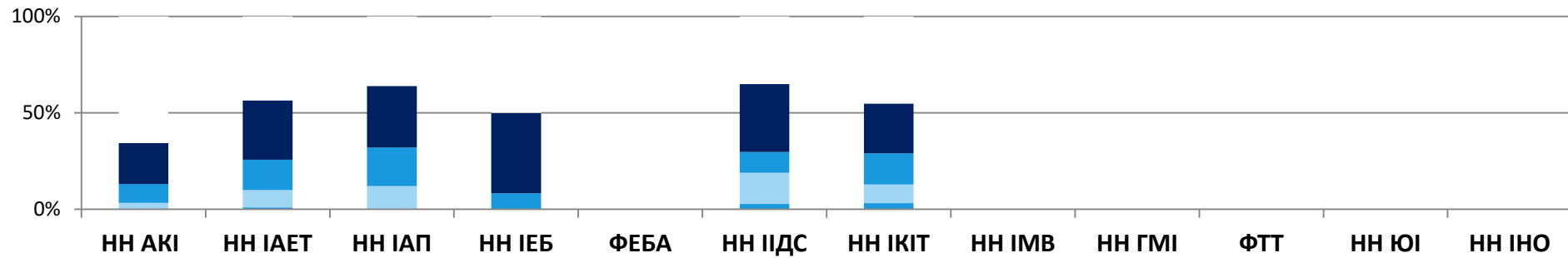
ЗАХИСТ ДИПЛОМНИХ ПРОЕКТІВ (РОБІТ)

■ E (60-66) ■ D (67-74) ■ C (75-81) ■ B (82-89) ■ A (90-100)

МАГІСТР



СПЕЦІАЛІСТ



БАКАЛАВР

